

Obowiązuje od r.szk.2013-14

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Słupcy.

Naczelny cel wychowania:

Wychowanie młodego człowieka wykazującego się twórczą postawą, umiejętnością komunikowania się na drodze do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i osiągnięcia sukcesów, wrażliwego na potrzeby innych ludzi.

Program wychowawczy został zbudowany w oparciu o rozpoznanie potrzeb następujących podmiotów: rodziców, uczniów i nauczycieli.

Diagnozy dokonano poprzez:

- analizę dotychczas przeprowadzonych ankiet
- wywiadu z nauczycielami i wychowawcami
- obserwacji
- ewaluacji istniejącego programu wychowawczego
- analizy dokumentów

I. Akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polski
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 IV 2007 r. (Dz.U. 2007/83/562, ze zm.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Ustawa z dnia 26 I 1982 r. (Dz.U. 2006/97/674 ze zm.) Karta Nauczyciela.
- Ustawa z dnia 7 IX 1991 r. (Dz.U. 2004/256/2572 ze zm.) o systemie oświaty.
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka J. Piłsudskiego w Słupcy

II. Program wychowawczy obejmuje:

1. Wartości wychowawcze, do których osiągnięcia, przestrzegania i poszanowania powinni zmierzać wszyscy uczniowie.
2. Szczegółowe zadania programu wychowawczego.
3. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Powinności wychowawców klasowych.
5. Ewaluację programu wychowawczego.
6. Wizję absolwenta.

1. Wartości wychowawcze, do których osiągnięcia, przestrzegania i poszanowania powinni zmierzać wszyscy uczniowie.

a) Obszar kompetencji etyczno-moralnych:

- uczciwość
- odpowiedzialność
- rzetelność
- pracowitość
- systematyczność
- otwartość
- tolerancja
- empatia
- miłość

- b) Obszar kompetencji społeczno-obywatelskich:
- poszanowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych
 - tolerancja wobec ludzi innych orientacji politycznych, rasowych, wyznaniowych, narodowych
 - umiejętność życia w demokratycznym społeczeństwie
 - troska o sprawy klasy, szkoły, lokalnego środowiska
- c) Obszar kompetencji interpersonalnych:
- koleżeństwo
 - przyjaźń
 - lojalność
 - życzliwość względem nauczycieli i kolegów
 - kultura bycia na co dzień
 - komunikatywność
 - asertywność
- d) Obszar kompetencji estetycznych:
- czystość i estetyka
 - wrażliwość na piękno
 - troska o kulturę języka
- e) Obszar kompetencji zdrowotno- ekologicznych:
- troska o własne zdrowie
 - troska o środowisko
- f) Obszar kompetencji związanych z samorozwojem:
- praca
 - rzetelność
 - systematyczność
 - punktualność
 - samoakceptacja
 - umiejętność dokonywania właściwych wyborów
 - umiejętność twórczego działania
 - rozwijanie swoich zainteresowań

2. Szczegółowe zadania programu wychowawczego

Obszar kompetencji	Cele wychowawcze	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Etyczno-moralnych	1. Znajomość i stosowanie ogólnie przyjętych norm i wartości.	1. Kształtowanie poprzez postawy nauczycieli właściwych zachowań etyczno-moralnych.	Wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów	Cały rok
		2. Przekazywanie przez nauczyciela systemu wartości w treściach edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		3. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za własną szkołę, klasopracownię.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		4. Rozbudzanie szacunku do: - pracy własnej poprzez właściwe wypełnianie obowiązków szkolnych - pracy innych ludzi przez poznawanie i docenianie efektów ich dokonań	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		5.Pomoc koleżeńska	Samorząd Szkolny Samorzady klasowe	Cały rok
		6.Nawiązanie współpracy z uczniami innych szkół krajowych i zagranicznych.	Nauczyciele języków obcych	Cały rok
		7.Uczestniczenie w zorganizowanej, długofalowej społecznej działalności ,np. pomoc dla dzieci niepełnosprawnych, pomoc przedsięwzięczna dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej	Wychowawcy Samorząd szkolny Organizacje np. PCK	Cały rok
	2.Umiejętność właściwego reagowania na sytuacje patologiczne.	8.Uświadamianie konieczności tolerancji dla innych.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok
		9. Kształtowanie etycznych postaw względem żywych organizmów	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele biologii.	
		10. Zapobieganie patologiom społecznym poprzez:		
		10. Diagnozę stanu bezpieczeństwa młodzieży w środowisku szkolnym,	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, PPP	
		11. System monitoringu wizyjnego w szkole i wokół szkoły: zastosowanie monitoringu zwiększa bezpieczeństwo, komfort pracy i nauki uczniów i pozostałych osób przebywających na terenie szkoły; monitoring rozbudza świadomość samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest szkoła. Zarejestrowane na monitoringu sytuacje mogą być wykorzystane do udowodnienia niewłaściwego zachowania się ucznia, obniżenia oceny z zachowania. Niewłaściwe zachowania uczniów, agresja fizyczna, wybryki, akty chuligaństwa, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże są kontrolowane, dokumentowane i w razie konieczności odtwarzane rodzicom ucznia. Jeżeli zachowanie jest niezgodne ze Statutem szkoły i dotyczy czynu karalnego sprawa zostaje przekazana na Policję z dołączonym zapisem z monitoringu. O każdym wykorzystaniu zapisów monitoringu wizyjnego decyduje dyrektor szkoły.	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja szkoły we współpracy z PPP, sądem, kuratorami, KPP	Cały rok szkolny
2. Społeczno-obywatelskich	1. Troska o sprawy (interesy klasy, szkoły, lokalne, zawodowe	1.Reprezentowanie szkoły na konkursach zawodach sportowych, olimpiadach	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas	Cały rok szkolny

	<p>2. Tolerancja wobec ludzi innych orientacji politycznych wyznaniowych.</p> <p>3. Kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych, narodowych</p>	<p>2. Spotkania z ludźmi różnych orientacji politycznych.</p> <p>3. Pogadanki na lekcjach wychowawczych.</p> <p>4. Aktywny udział w uroczystościach związanych z tradycjami szkoły: Dzień KEN, Dzień Patrona, Studniówka, Dzień Absolwenta, Dzień Sportu, Dzień Samorządności, Zjazdy Absolwentów.</p> <p>5. Udział delegacji i pocztu sztandarowego w lokalnych i państwowych uroczystościach: 3 Maja, Dzień Niepodległości.</p> <p>6. Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu wyrazem przeciwstawiania się zbrodniom przeciw ludzkości.</p> <p>7. Obchody Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.</p> <p>8. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej.</p> <p>9. Pamięć o zmarłych nauczycielach – porządkowanie grobów, zapalenie zniczy.</p> <p>10. Prowadzenie kroniki szkolnej.</p>	<p>Nauczyciele historii, wychowawcy klas Wychowawcy klas, pedagog naucz. religii</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wyznaczony n-l, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele historii SU, wychowawcy klas</p> <p>Wyznaczony nauczyciel</p> <p>SU, wychowawcy klas, nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele historii SU</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg. harmonogramu</p> <p>Wg. harmonogramu</p> <p>Styczeń</p> <p>Kwiecień</p> <p>Wg. harmonogramu wycieczek</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
3. Interpersonalnych	1. Otwartość i komunikatywność	<p>1. Wyrabianie umiejętności zespołowego działania poprzez -organizowanie biwaków, rajdów, wycieczek, imprez klasowych - praca w grupach na lekcjach różnych przedmiotów</p> <p>2. Życzliwy stosunek uczniów do siebie, wspieranie się w sytuacjach trudnych np. pomoc koleżeńska</p> <p>3. Pomoc ludziom potrzebującym poprzez organizowanie zbiórek pieniędzy, żywności, zabawek, udział w akcjach organizowanych przez różne organizacje i fundacje</p> <p>4. Akceptowanie siebie i innych</p>	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciel Wszyscy nauczyciele</p> <p>SU, samorządy klasowe</p> <p>SU, organizacje działające na terenie szkoły</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	2. Asertywność	poprzez przekazywanie treści edukacyjnych 5. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych nt asertywności	wszystkich przedmiotów Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny
4. Estetycznych	1. Troska o estetykę własną i otoczenia. 2. Troska o kulturę języka 3. Wrażliwość na piękno	1. Sprzątanie i wystrój klasopracowni, zmiana ekspozycji gablot, wystrój okolicznościowy klasy i szkoły 2. Udział w akcjach, np. sprzątanie świata	Wyznaczeni nauczyciele Nauczyciele biologii, wychowawcy	Cały rok szkolny Wg. potrzeb
		3. Przekazywanie systemu wartości na wszystkich zajęciach edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		4. Wyjścia do muzeum	Wychowawcy klas, n-le historii	Cały rok szkolny
		5. Udział w konkursach literacko-poetyckich	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny
		6. Udział w spektaklach teatralnych	Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel odpow. za edukację artystyczną	Cały rok szkolny
		7. Udział klas I w koncertach Filharmonii	Nauczyciel odpowiedzialny za edukację artystyczną	Cały rok szkolny
5. Zdrowotno-ekologicznych	1. Troska o siebie i otoczenie	1. Realizacja programów związanych ze zdrowiem i higieną	Nauczyciele biologii i wf, higienistka, wychowawcy, pedagog	Wg harmonogramu
		2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia	Wychowawcy klas, nauczyciele biologii	Cały rok szkolny
		3. Propagowanie przez nauczycieli literatury z zakresu ochrony zdrowia	Wychowawcy, nauczyciele biologii, higienistka, pedagog	Cały rok szkolny
		4. Organizowanie konkursów związanych z ochroną zdrowia	Nauczyciele biologii i PO	Cały rok szkolny
		5. Realizacja zadań związanych z przygotowaniem się naszej szkoły do Wielkopolskiej sieci szkół promujących zdrowie”	Nauczyciel koordynator	Cały rok szkolny
		6. Współpraca z Sanepidem w realizacji programów zdrowotnych	Nauczyciele biologii	Cały rok szkolny

		7. Organizowanie akcji np. „Dzień bez papierosa”	Nauczyciele biologii	Listopad, kwiecień
		8. Popularyzowanie ćwiczeń gimnastycznych korygujących wady postawy	Nauczyciele wf	Cały rok szkolny
		9. Propagowanie walorów przyrodniczych naszego regionu (wycieczki do NPK, spotkania z pracownikami NPK i Wydziału Ochrony Środowiska)	Nauczyciele biologii i geografii, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		10. Organizowanie akcji np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi	Nauczyciele odpowiedzialni za edukację ekologiczną	Wrzesień, kwiecień
		11. Prelekcje na temat wpływu zanieczyszczeń na zdrowie człowieka	Nauczyciele biologii, chemii, fizyki, PO wychowawcy,	Cały rok szkolny
		12. Przestrzeganie zasad bhp	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
6. Dążenie do samorozwoju	1. Umiejętność twórczego działania	1. Udział w przygotowaniach uroczystości szkolnych	Nauczyciel odp. za uroczystość	Wg harmonogramu
		2. Organizowanie przez uczniów ciekawych form spędzania wolnego czasu	Wychowawcy, samorządy klasowe	Wg potrzeb
	2. Zdolność zgłębiania wiedzy i umiejętności	3. Uczniowie aktywnie pracują w kołach przedmiotowych	Opiekunowie kół przedmiotowych	Cały rok
		4. Uczniowie biorą udział w olimpiadach, konkursach i turniejach	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok
		5. Uczniowie wykonują dodatkowe prace proponowane przez nauczyciela	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	3. Rozwijanie swoich zainteresowań	6. Uczniowie biorą udział w wycieczkach krajoznawczych i przedmiotowych	Odpowiedzialni nauczyciele	Wg. Harmonogramu
		7. Uczniowie uczestniczą w działalności SU	Opiekun SU	Cały rok
		8. Współredagowanie strony internetowej	Nauczyciel odpowiedzialny za redagowanie strony	Cały rok
	4. Samoakceptacja	9. Spotkania warsztatowe z pedagogiem lub psychologiem	Wychowawcy	Wg. potrzeb
		10. Realizacja treści o tej tematyce na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy	Wg. potrzeb
	5. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów	11. Spotkania z ludźmi różnych zawodów	Wychowawcy	Wg. potrzeb
		12. Spotkania z pedagogiem	Wychowawcy	Wg. potrzeb

3. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Przedmiot	Powinności i treści wychowawcze	Odniesienie do obszaru kompetencji
Język polski	1. wychowanie językowe i rozbudzenie wrażliwości estetycznej	4, 6
	2. kształtowanie umiejętności komunikacyjnej – umiejętność mówienia, słuchania, pisania, odbioru różnorodnych tekstów literatury	4, 6
	3. zapoznanie uczniów z literaturą polską i obcą, integrowanie różnych doświadczeń kulturowych	1
	4. bogacenie życia wewnętrznego i potrzeb kulturalnych, uczuciowego związku z polskością: krajem, kulturą, rodakami, ich historią oraz wierności dla tradycji narodowej	2
	5. wrażliwości na pytanie o sens życia ludzkiego	1
Języki obce	1. kształtowanie umiejętności komunikacji	3, 6
	2. wzbogacenie wiedzy o życiu innych krajów, ich kulturze	2
	3. dążenie do współpracy między narodami	2, 3
	4. nauka tolerancji, poszanowania innych obyczajów i kultur	2
Geografia	1. zamiłowanie do poznawania świata, innych narodów i ich kultur	2
	2. tolerancja dla innych narodów i wyznań	1, 2,3
	3. umiłowanie pokoju	2
Biologia	1. kształtowanie etycznych postaw względem żywych organizmów	1
	2. kształtowanie emocjonalnej więzi z przyrodą	5
	3. poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych	5
	4. przejawienie wrażliwości na piękno przyrody	5, 4
	5. poczucie odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego	5, 1
Historia i wiedza o społeczeństwie	1. analiza i wyciąganie wniosków z najważniejszych wydarzeń z dziejów Polski, Europy i świata	2
	2. rzetelny stosunek do przeszłości i teraźniejszości (poszanowanie faktów, ostrożność w formułowaniu uogólnień i ocen, rozpoznanie i krytyka mitów oraz innych naukowych form myślenia)	2
	3. szacunek dla własnego narodu, państwa oraz innych narodów i kultur	2
	4. rozwijanie postawy patriotycznej	2
	5. przygotowanie do życia w demokratycznym i pluralistycznym społeczeństwie (uznanie dominującej	2

	<p>roli człowieka w procesie przemian, poszanowanie wartości życia i godności ludzkiej, szacunek do prawa otwartość na nowe poglądy i systemy wartości)</p> <p>5. znajomość i respektowanie praw człowieka</p> <p>6. gotowość do przeciwstawiania się przejawom patologii życia publicznego</p> <p>6. przekonanie o potrzebie godzenia własnych potrzeb z potrzebami społecznymi</p> <p>9. gotowość do wzbogacenia własnego świata duchowego, charakteru, woli i rozwijania wrażliwości estetycznej i moralnej.</p> <p>10. przygotowanie do uczestnictwa w kulturze</p>	<p>2, 3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1, 4, 6</p> <p>4, 6</p>
Fizyka i chemia	<p>1. świadomość użyteczności i piękna fizyki i chemii, która może mieć pozytywny wpływ na przyszłe sukcesy zawodowe</p> <p>2. wyzwalanie postawy badawczej</p> <p>3. zachęcanie do samokształcenia</p> <p>4. racjonalne podejście do problemów życiowych</p> <p>5. zapoznanie z metodami obserwowania, badania i opisywania</p> <p>6. wykorzystanie wiedzy fizycznej i chemicznej w praktyce</p> <p>7. rozwijanie myślenia analitycznego i syntetycznego</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6, 5</p> <p>6</p>
Informatyka	<p>1. kształtowanie umiejętności posługiwania się komputerem oraz poznanie praktycznego zastosowania komputera w szkole</p> <p>2. wyrabianie umiejętności selekcjonowania i wartościowania informacji (internet, programy komputerowe)</p> <p>3. uwrażliwienie na zagrożenia wynikające z internetu</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6, 5</p>
Wychowanie fizyczne	<p>1. troska o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów</p> <p>2. uświadomienie uczniom konieczności podejmowania aktywności ruchowej, doskonalenia własnej sprawności fizycznej</p> <p>3. umiejętność współpracy w grupie, zespole, podporządkowania się ustalonym regułom, współdziałania z innymi w celu rozwiązywania problemów, chęć niesienia pomocy w trudnych sytuacjach, zasada fair play</p> <p>4. wykształcenie cech charakteru takich jak uczciwość, wola zwycięstwa, przedsiębiorczość</p>	<p>5</p> <p>5, 6</p> <p>1, 3</p> <p>1, 6</p>
Kultura	<p>1. uczenie odbioru znanych dzieł malarstwa, rzeźby i muzyki</p> <p>2. inspirowanie twórczej aktywności uczniów</p> <p>3. stała troska o estetykę prac uczniowskich</p>	<p>4, 6</p> <p>6, 4</p> <p>6, 4</p>
Religia	<p>1. wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości chrześcijańskich takich jak dobro, uczciwość i miłość bliźniego</p> <p>2. przekonanie uczniów o konieczności dążenia do prawdy, doskonalenia samego siebie</p> <p>3. tolerancja dla innych wyznań</p>	<p>1, 3, 6</p> <p>1, 6</p> <p>1, 2</p>

4. Powinności wychowawców klas.

- a. integruje i uaktywnia zespół klasowy poprzez:
 - współorganizowanie imprez klasowych
 - współorganizowanie wycieczek
 - współorganizowanie wyjazdów do kina i teatru
- b. podejmuje działania w zakresie edukacji prozdrowotnej:
 - organizuje spotkania ze specjalistami
 - przeprowadza dyskusje na tematy prozdrowotnej
 - zachęca do udziału w konkursach na tematy związane ze zdrowiem
- c. kształtuje u wychowanków odpowiedzialność za własne środowisko:
 - zachęca uczniów do udziału w akcjach na rzecz środowiska np. sprzątanie świata
 - zachęca do konkursów w zakresie ekologii i ochrony środowiska
- d. zna środowisko ucznia pod względem zagrożeń patologicznych:
 - zapoznaje się z sytuacją domową i materialną ucznia
 - organizuje odpowiednią pomoc dla ucznia (terapia, stypendia)
- e. przeciwstawia się przemocy i agresji w szkole:
 - prowadzi pogadanki
 - współpracuje z pedagogiem, policją
 - w razie potrzeby reaguje na nieodpowiednie zachowanie
- f. współpracuje z rodzicami:
 - informuje rodziców o postępach wychowanków w nauce i zachowaniu
 - organizuje prelekcje na temat zagrożeń wśród uczniów
 - włącza rodziców w życie szkoły i klasy

5. Ewaluacja programu wychowawczego:

Przebieg pracy wychowawczej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można się spodziewać, gdy ewaluacji programu wychowawczego dokonuje się na podstawie systematycznych obserwacji procesu wychowawczego.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu
- udział uczniów w konkursach i osiągnięcia przez nich wyniki
- frekwencja na zajęciach pozalekcyjnych
- ocena samopoczucia ucznia w szkole
- ocena pracy wychowawczej
- badanie losów absolwentów

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta
- obserwacja
- analiza dokumentacji szkolnej
- rozmowa
- prace literackie, plastyczne i inne
- wywiad

6. Wizja absolwenta:

Absolwent naszej szkoły jest:

- wyposażony w system wartości, którego istotnym elementem jest szacunek dla siebie i drugiego człowieka, umiłowanie Ojczyzny, poczucie tożsamości narodowej z otwarciem na inne kraje, tolerancja dla odmiennych poglądów, wyznań i kultur.

- przekonany o sensie własnego życia i życia innych.
- przygotowany do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.
- przygotowany do zgodnego współżycia w zespole, grupie, kolektywie, w warunkach demokracji.
- przygotowany do nieustannego doskonalenia i kształtowania własnego charakteru.
- przekonany, że jedynie praca pozwala realizować wyznaczone cele życiowe.
- przekonany, że dobre zachowanie to podstawa kultury osobistej każdego człowieka.

Program wychowawczy został uchwalony przez Radę Rodziców LO w Słupcy w dniu 01 października 2013r. We współpracy z Radą Pedagogiczną (pozytywna opinia Rady z dnia 17 września 2013r.).