

## PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE



### „Nauka języka poprzez sztukę” projekt teatralny od 2005 z Ratsgymnasium w

**Stadthagen.** Uczniowie pod opieką nauczycieli niemieckich i polskich , przygotowują i wystawiają dwujęzyczne sztuki muzyczno- teatralne zarówno w Niemczech jak i w Polsce. W tym roku świętujemy 10-lecie naszego projektu. Celem dwujęzycznych , teatralno – muzycznych przedstawień jest z jednej strony zwrócenie uwagi na tragiczną przeszłość naszych zwaśnionych narodów a z drugiej strony odnalezienie wspólnego miejsca w nowej zjednoczonej Europie. Przede wszystkim chcemy budować naszą wspólną PRZYSZŁOŚĆ. Poprzez wymianę odmiennych kulturalnych doświadczeń, tożsamości i biografii za pomocą środków teatralnych łamiemy stereotypy i zbliżamy poglądy kulturowe młodzieży polskiej i niemieckiej. Dzięki temu projektowi młodzież poznaje wybitnych polskich i niemieckich pisarzy. Doskonalenie języka obcego poprzez prace nad wspólnym celem, jakim jest przedstawienie teatralno -muzyczne to najlepsza lekcja języka obcego. Tematy naszych przedstawień to zazwyczaj : stereotypy, wizja współczesnej Europy, analiza politycznej rzeczywistości, perspektywy na przyszłość, obawy, lęki, mity, uprzedzenia, wychowanie młodych pokoleń a także stosunki polsko – niemiecko- żydowskie.



<http://www.poznan.pl/mim/studia/news/od-laika-do-przyrodnika,74995.html>

Uczniowie z klas z rozszerzoną biologią i chemią uczestniczą w szeregu wykładów naukowych odbywających się w nowoczesnym Biocentrum Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Organizowane są dla nich również warsztaty naukowe przez członków Koła Naukowego Studentów Biotechnologii „OPERON”.

Warsztaty „Od laika do przyrodnika” umożliwiają uczniom liceów zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu biochemii, fizjologii zwierząt, mikrobiologii oraz

cytogenetyki i mają zainteresować ich wybraniem studiów przyrodniczych w przyszłości. Zajęcia praktyczne prowadzone są przez studentów koła naukowego pod nadzorem pracowników naukowych katedr, w których się odbywają.

Warsztaty trwają około cztery godziny zegarowe i obejmują wykład wprowadzający, ćwiczenia praktyczne (z zakresu biochemii, fizjologii zwierząt, mikrobiologii lub cytogenetyki) w salach laboratoryjnych jednostek Uniwersytetu Przyrodniczego oraz zwiedzanie laboratoriów Katedry Biotechnologii i Mikrobiologii Żywności.



**eSzkoła - Moja Wielkopolska**

<http://www.eszkola-wielkopolska.pl/>

Projekt "eSzkoła - Moja Wielkopolska" realizowany jest przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego w partnerstwie z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Ogólnopolską Fundacją Edukacji Komputerowej. Głównym celem projektu jest wdrożenie do roku 2014 w 105 szkołach programów rozwojowych w zakresie stosowania w kształceniu metody projektów i nauczania problemowego, wspomaganych internetową platformą edukacyjną. Rezultatem będzie przyłączenie objętych projektem szkół do Wielkopolskiego Gridu Edukacyjnego stanowiącego sieć połączonych ze sobą szkół, głównie poprzez wykorzystywane w nauczaniu technologie informacyjne i komunikacyjne. Uczniowie z pomocą platformy edukacyjnej realizują wybrany projekt z wykorzystaniem nowoczesnych technologii komputerowych. Efektem pracy jest stworzenie filmu oraz udział w grze „Globtroter”.



<http://szkola-sukcesu.eu/>

**„Szkoła sukcesu – ponadregionalny program rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości, języków obcych i ICT”.**

W realizacji programu zostanie wykorzystana internetowa platforma e-learningowa. Połączenie tradycyjnych metod nauki z nowoczesnym kształceniem na odległość jest efektywnym i atrakcyjnym sposobem uczenia się i optymalnym instrumentem do realizacji celu projektu i potrzeb grupy docelowej. Na platformie internetowej powstają e-lekcje i

zadania skierowane do uczniów, informacje dla nauczycieli oraz pomocnicze materiały dydaktyczne. Wbudowane narzędzia pozwolą na indywidualny dobór tempa nauki oraz realizację treści zgodnie z progresją programową. W ciągu 3 lat każdy uczeń zakwalifikowany do Projektu weźmie udział łącznie w: 300 godzinach lekcyjnych zajęć z języka angielskiego lub niemieckiego; 28 miesięcznych modułach indywidualnych autorskich zajęć z przedsiębiorczości prowadzonych e-learningowo i podczas spotkań z nauczycielem oraz kilkudziesięciu regularnych spotkań się za pośrednictwem platformy e-learningowej z pracownikiem naukowym UG.

### **Wielkopolskie kadry bez granic językowych**

Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego (120 godzin dodatkowych na grupę). Uczestnicy mają zagwarantowane bezpłatne podręczniki i pomoce naukowe.



#### **Szkoła z Pasją**

<http://www.szkolazpasja.men.gov.pl/>

Zajęcia teoretyczne dla uczniów z elementami wiedzy o teatrze prowadzone przez nauczycieli języka polskiego we współpracy z zaproszonymi gośćmi tj. scenarzystami czy aktorami. W ramach zajęć praktycznych odbywa się praca nad przedstawieniem historycznym.

Efektem projektu był spektakl Pt. „ Ta ziemia taka czysta...”, który został wystawiony podczas Nocy w Muzeum.

### **Wymiana polsko- niemiecka. Projekt „, Dolna Saksonia- Wielkopolska, kultura niemiecka, kultura polska, w historyczno- scenicznej edukacji.**

- *Wymiana i projekt teatralny o poezji Wisławy Szymborskiej*

- „, *Prozess*”

- „*Śladami przeszłości z myślą o przyszłości*”



## „Uniwersytet w Twojej Szkole”

Według założeń Projektu na terenie Wielkopolski zostanie skonstruowany integralny system edukacji oraz oświaty na najwyższym poziomie, obejmujący różne profile klas. Główny cel to przełamanie barier związanych z odległością pomiędzy poszczególnymi szkołami. Projekt ma zapewnić ich uczniom, za pośrednictwem nowoczesnych środków przekazu, opartych przede wszystkim na systemie teletransmisji, pełną ofertę edukacyjną w postaci licznych konferencji, telekonferencji, konkursów oraz spotkań.



KURS MATEMATYKI ON-LINE

MATEMATYKA  
REAKTYWACJA

Projekt „Opracowanie i wdrożenie kursu wyrównawczego z matematyki z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych” jest realizowany pod hasłem „Matematyka Reaktywacja” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III „Wysoka jakość systemu oświaty”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Pomysłodawcami i wykonawcami projektu są pracownicy Instytutu Matematyki i Informatyki Politechniki Wrocławskiej. „Matematyka Reaktywacja” wykorzystuje sprawdzony już w Politechnice Wrocławskiej system wspomagania nauczania, w którym zaawansowane technologie są ściśle połączone z aktywnym udziałem nauczycieli i uczniów. Materiały wykładowe i ćwiczenia przeplatają się ze sobą w przemyślany sposób, tak aby uczeń poznający nowe zagadnienie lub metodę mógł natychmiast przystąpić do samodzielnego rozwiązywania zadań. Istotną częścią projektu są zdawane przez każdego uczestnika w szkolnym laboratorium komputerowym tak zwane e-sprawdziany - elektroniczne "klasówki" z kolejnych partii materiału. ogromną zaletą takich sprawdzianów jest ich natychmiastowa ocena przez system przedstawionego przez ucznia rozwiązania oraz prezentacja prawidłowego rozwiązania. W ten sposób uczniów mogą w regularny sposób kontrolować swoje postępy w nauce.



## NEWTON TEŻ BYŁ UCZNIEM

„Program akademickiego wsparcia szkolnego ruchu naukowego” realizowanego przez Uniwersytet A. Mickiewicza w Poznaniu <http://newton.amu.edu.pl/>