

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Słupcy

1. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polski
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka J. Piłsudskiego w Słupcy

2. Założenia ogólne i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Wychowanie to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka J. Piłsudskiego w Słupcy opisuje zadania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia. Realizując go, szkoła wspiera ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych do pełnowartościowego uczestnictwa w życiu społecznym oraz zdolności bezpiecznego funkcjonowania w świecie niosącym coraz więcej zagrożeń.

Celem Programu jest wychowanie młodego człowieka wykazującego się twórczą postawą, umiejętnością komunikowania się na drodze do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i osiągania sukcesów, wrażliwego na potrzeby innych ludzi. Zadaniem Programu jest również uruchamianie czynników chroniących młodzież przed zachowaniami ryzykownymi, czyli: budzenie zainteresowań, budowanie pozytywnego stosunku do szkoły, zachęta do podejmowania aktywności (sport, nauka, twórczość, wolontariat itp.), uczenie radzenia sobie z emocjami, wsparcie w trudnych sytuacjach, budowanie pozytywnej grupy rówieśniczej, budowanie autorytetów, opieka nauczycieli.

Program zakłada systematyczne szkolenia nauczycieli wzmacniające ich umiejętności kontaktów interpersonalnych oraz pedagogizację rodziców i stałą współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły (Komenda Powiatowa Policji, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, PCK, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna).

3. Potrzeby uczniów z zakresu wychowania i profilaktyki zdiagnozowano na podstawie:

- ✓ Analizę dotychczas przeprowadzonych ankiet
- ✓ Wywiadów z nauczycielami i wychowawcami
- ✓ Obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, zajęciach dodatkowych, imprezach
- ✓ pozaszkolnych i szkolnych, wycieczkach,
- ✓ Analizy dokumentów

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego w zakresie potrzeb rozwojowych młodzieży oraz zagrożeń, na jakie narażony jest współczesny młody człowiek, wytyczono następujące cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

- wspomaganie zdrowego rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- przeciwdziałanie przemocy i agresji, w tym zjawisku cyberprzemocy
- wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia
- profilaktyka uzależnień
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych
- wykształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu
- kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów
- wspieranie rodziców w procesie wychowania
- zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej.

4. Realizatorzy Programu wychowawczo-Profilaktycznego

Realizatorami Programu są wszyscy członkowie społeczności Liceum Ogólnokształcącego, a więc: dyrekcja, pracownicy pedagogiczni, pracownicy administracji i obsługi, uczniowie, rodzice/opiekunowie prawni, zaproszeni goście z instytucji wspomagających szkołę, dziecko i rodzinę. Nad prawidłowością realizacji Programu czuwa dyrektor szkoły.

5. Szczegółowy plan realizacji działań programu wychowawczo-profilaktycznego:

1) Rozbudzanie twórczej postawy uczniów i rozwijanie ich zainteresowań

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Rozwijanie zainteresowań kulturą, sportem, najbliższą okolicą, regionem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych, wyjazdów i wyjść do teatrów, kin, muzeów. 2. Organizowanie szkolnych imprez sportowych. 3. Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań. 4. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych. 5. Tworzenie gazetek tematycznych, informacyjnych na korytarzach i w klasach.
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Powiatową Biblioteką Publiczną w Słupcy. 2. Udział uczniów w konkursach czytelniczych i literacko-poetyckich. 3. Obchody Międzynarodowego Miesiąca bibliotek Szkolnych. 4. Działalność koła recytatorskiego. 5. Pomoc uczniom w przygotowaniu się do konkursów i olimpiad. 6. Organizowanie przez bibliotekę szkolną dni tematycznych, wystaw, lekcji czytania.
Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce i sporcie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyróżnianie najlepszych uczniów zachowaniem wzorowym, świadectwem z paskiem, nagrodą książkową lub rzeczową, stypendium za wyniki w nauce. 2. Nominowanie uczniów do nagród i stypendiów. 3. Udzielanie uczniom pochwał ustnych i pisemnych. 4. Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, gazecie lokalnej, gablocie szkolnej. 5. Zapewnienie uczniom pomocy w nauce w formie: zajęć wyrównawczych, fakultetów, kół zainteresowań, wsparcia pedagoga, konsultacji i porad udzielanych rodzicom. 6. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 7. Indywidualizacja procesu nauczania: <ul style="list-style-type: none"> • praca z uczniem uzdolnionym • praca z uczniami z deficytami psychologicznymi i fizycznymi • pomoc uczniom mającym trudności w nauce • praca z uczniem niepełnosprawnym, przewlekle chorym • dostosowanie się do indywidualnego tempa nauki, zdolności, potrzeb i możliwości

	każdego ucznia.
Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności poznawania siebie, swoich możliwości i ograniczeń • zapoznanie uczniów z zasadami rekrutacji do szkół i uczelni wyższych. 2. Organizowanie spotkań z ludźmi równych zawodów. 3. Współpraca z uczelniami wyższymi i szkołami policealnymi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy do szkół i uczelni • spotkania z przedstawicielami szkół i uczelni w szkole. 4. Współpraca z MCK OHP w Słupcy i organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy

2) Diagnozowanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym uczniów

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Diagnozowanie trudności w uczeniu się	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie wstępnej diagnozy sytuacji rodzinnej i warunków życia uczniów, mogących mieć wpływ na trudności i niepowodzenia szkolne. 2. Znajomość opinii oraz orzeczeń PPP i innych poradni specjalistycznych przekazanych szkole przez rodziców.
Zapobieganie i zwalczanie niepowodzeń szkolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań wspomagających ucznia w radzeniu sobie z trudnościami i niepowodzeniami w nauce polegających na: <ul style="list-style-type: none"> • indywidualnych rozmowach z uczniami, ustalaniu i omawianiu przyczyn ich trudności i niepowodzeń w nauce oraz wypracowaniu z uczniem sposobów poradenia sobie z nimi • indywidualnym wspieraniem ucznia z trudnościami w nauce i udzielanie mu pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych • pozytywnym motywowaniu ucznia z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi do pracy szkolnej poprzez stwarzanie mu szansy na sukces na miarę jego możliwości • nagradzaniu postępów, zaangażowania i aktywności • stwarzaniu uczniom z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi warunków umożliwiających wykazanie się swoimi mocnymi stronami w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem aspektu społecznego, kulturalnego, sportowego, artystycznego i innych • indywidualnych rozmowach z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów zgłaszającymi się do szkoły z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela spowodowane niepowodzeniami szkolnymi ucznia, trudnościami w nauce, niską frekwencją i problemami wychowawczymi • objęcie ucznia z orzeczonymi deficytami odpowiednimi zajęciami dodatkowymi 2. Przeprowadzenie serii lekcji wychowawczych dotyczących metod skutecznego uczenia się, metod ułatwiających zapamiętywanie.
Uświadamianie uczniom i rodzicom negatywnych skutków wagarowania oraz częstej absencji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> • informujących o konsekwencjach wagarowania (zaległości w nauce, alienacja, kary statutowe) • skierowanie aktywności ucznia na „pozytywne tory”. 2. Profilaktyczne rozmowy z uczniami i rodzicami na temat skutków wagarowania. 3. Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów, którzy często opuszczają zajęcia obowiązkowe oraz dodatkowe.

3) Kształtowanie właściwych postaw społeczno-moralnych

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Kształtowanie umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami wpływającymi z Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karty Praw Człowieka, Statutu

funkcjonowania w społeczeństwie	<p>Szkoły.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka. 3. Zapoznanie i omówienie z uczniami postanowień Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, innych regulaminów wewnętrznych. 4. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych integrujących klasę, tworzących pozytywne więzi koleżeńskie. 5. Kształtowanie umiejętności zespołowego działania oraz odpowiedzialności za wykonywane zadania – praca w grupach w czasie lekcji i projektach edukacyjnych.
Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialności za nią	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek: pieszych, rowerowych i krajoznawczych, lekcji w terenie. 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 3. Propagowanie walorów przyrodniczych naszego regionu – wycieczki do NPK, spotkania z pracownikami NPK i wydziału Ochrony Środowiska.
Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poszanowania kultury własnego kraju, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i Świata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia patriotyzmu lokalnego poprzez wdrażanie uczniów do aktywnego poszukiwania swoich korzeni, poszanowania dorobku kulturowego, miejscowych artystów, podziwianie okolicznej architektury. 2. Obchody świąt i rocznic narodowych wg. szkolnego kalendarza uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> • uczenie szacunku do symboli narodowych, państwowych i religijnych • udział delegacji i poczty sztandarowej w lokalnych i państwowych uroczystościach (Dzień KEN, Dzień Patrona, Dzień Absolwenta, Dzień Sportu, Dzień Pierwszoklasisty, Dzień Samorządności, Zjazdy Absolwentów) • pielęgnowanie zwyczajów i obrzędów świątecznych • dbałość o odpowiedni i schludny wygląd oraz galowy strój podczas obchodów uroczystości w szkole. 3. Obchody międzynarodowego dnia Pamięci o Ofiarach Holokaustu. 4. Obchody Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej. 5. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej. 6. Pamięć o zmarłych nauczycielach – porządkowanie grobów, zapalenie zniczy. 7. Prowadzenie kroniki szkolnej jako kultywowanie tradycji szkoły. 8. Prowadzenie lekcji historii w Szkolnej Izbie Tradycji.
Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miasta Słupcy. 2. Organizowanie spotkań z członkami samorządu uczniowskiego. 3. Angażowanie uczniów w realizację zaplanowanych zadań samorządu jako przygotowanie do życia w demokracji. 4. Współpraca z MRM Słupcy – wybory radnych, udział w obradach, włączenie się w realizację przedsięwzięć. 5. Wycieczki do Sejmu i Senatu jako przygotowanie do życia w demokracji.
Kształtowanie u ucznia szacunku wobec drugiego człowieka w tym osób starszych, chorych, niepełnosprawnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań Szkolnego Koła Wolontariatu, Szkolnego Koła PCK i Samorządu Uczniowskiego – uczestniczenie w zorganizowanej, długofalowej społecznej działalności, akcjach charytatywnych. 2. Wyrabianie umiejętności otwartości i komunikatywności, życzliwego stosunku uczniów do siebie, wspieranie się w sytuacjach trudnych. 3. Promowanie edukacji włączającej ucznia niepełnosprawnego: <ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie działań wychowawczych mających na celu integrację ucznia niepełnosprawnego z zespołem klasowym • kształtowanie na lekcjach w uczniach postaw tolerancji o otwartości wobec osób niepełnosprawnych 4. Uświadomienie ubożenia języka przez stosowanie wulgaryzmów.

	5. Realizacja programu „Równy Komiks” – program na rzecz równego dostępu do zatrudnienia.
Zapoznanie ucznia z zasadami kulturalnego zachowania się oraz właściwego rozwiązywania konfliktów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwracanie uwagi przez nauczycieli i wychowawców na przerwach i lekcjach na kulturę słowa, stroju, sposobu bycia. 2. Sporządzanie klasowych kontraktów dotyczących zasad zachowania. 3. Realizowanie tematów na lekcjach wychowawczych związanych z kulturalnym zachowaniem. 4. Pogadanki, prelekcje, warsztaty prowadzone przez zaproszonych gości na temat ogólnie pojętej kultury człowieka. 5. Uwrażliwienie uczniów na zachowanie kultury języka -

4) Propagowanie zdrowego stylu życia

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Rozbudzanie zainteresowania uczniów własnym zdrowiem i rozwojem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów związanych ze zdrowiem i higieną. 2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia. 3. Realizacja zadań związanych z przystąpieniem naszej szkoły do wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. 4. Współpraca z PSSE w Słupcy w realizacji programów zdrowotnych. 5. Popularyzacja ćwiczeń gimnastycznych korygujących wady postawy. 6. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • kształtowania nawyków zdrowego stylu życia • profilaktyki uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, bulimia, anoreksja) • zagadnień związanych z wirusem HIV i Ebola 7. Opracowanie i realizacja programów profilaktycznych związanych ze zdrowiem i higieną: <ul style="list-style-type: none"> • obchody Światowego dnia Walki z AIDS • udział uczniów w Olimpiadzie Ekologicznej i Olimpiadzie Promocji Zdrowego stylu Życia • organizowanie akcji Dnia bez Papierosa
Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenie ich w umiejętności interpersonalne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka radzenia sobie z lękiem i stresem – lekcje wychowawcze, realizacja programu profilaktycznego „Stres pod kontrolą” 2. Uczenie wyrażania uczuć przykrych i komunikowania swoich potrzeb – lekcje wychowawcze. 3. Przekazywanie uczniom na lekcjach wychowawczych wiedzy dotyczącej problematyki samobójstw, okaleczeń, depresji i innych zagrożeń zdrowia psychicznego. 4. Utrzymanie 15-minutowej przerwy śródlekcyjnej po trzeciej lekcji w celu stworzenia warunków do spożycia „drugiego śniadania”. 5. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • współpracy w grupie/klasie oraz umiejętności porozumiewania się z innymi i ponoszenia konsekwencji za swoje działania • rozwijanie asertywnych umiejętności odmawiania, wyrażania uczuć przykrych, komunikowania potrzeb, wyrażania opinii, obrona stanowiska • rozwiązywania konfliktów. 6. Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców z zaburzeniami i problemami.
Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z uzależnieniami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji o mechanizmach i następstwach wczesnego picia alkoholu, zażywania narkotyków w tym dopalaczy i palenia papierosów:

	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusje na godzinach wychowawczych, spotkaniach z rodzicami • kształtowanie trzeźwych obyczajów poprzez dostarczenie asertywnych wzorców oraz ukazywanie atrakcyjnego aspektu zdrowego stylu życia. <p>2. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ARS – czyli jak dbać o miłość?” – program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych • „Przyjmuje leki czy bierze? Leki bez recepty – do leczenia, nie do brania” – poradnik dla nauczycieli i rodziców – wobec zagrożeń substancjami psychoaktywnymi • „Wiem – nie biorę! Jestem, bezpieczny” – program na temat używania narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych „dopalaczy” <p>3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji, które zajmują się walką z uzależnieniami.</p>
Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z telefonu komórkowego, multimediiów (w tym Internetu)	<p>1. Dostarczenie uczniom informacji na temat świadomego korzystania z Internetu – uświadomienie, że Internet i telefonia komórkowa nie zapewniają anonimowości i bezkarności.</p> <p>2. Spotkania z przedstawicielem policji na temat niebezpieczeństwa związanego z narastającym problemem umieszczania zdjęć w sieci i odpowiedzialności karnej za działania związane z cyberprzemocą.</p> <p>3. Zapobieganie cyberprzemocy poprzez prowadzenie pogadarek, warsztatów, projekcje filmów edukacyjnych na lekcjach wychowawczych.</p> <p>4. Realizacja programu „Nie jesteś na sprzedaż” dotyczącego handlu ludźmi – we współpracy z przedstawicielami policji.</p> <p>5. Realizacja programu „Dwie strony sieci” – we współpracy z przedstawicielami policji.</p>
Propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu uczniów	<p>1. Organizowanie przez uczniów ciekawych form spędzania czasu wolnego w celu kształcenia umiejętności twórczego działania.</p> <p>2. Aktywny udział w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski integrujących społeczność szkolną, powierzanie uczniom funkcji i obowiązków.</p> <p>3. Aktywna praca uczniów w kołach przedmiotowych i bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych (językowe, sportowe, fakultety, wyrównawcze, rozwijające zdolności, uroczystości, imprezy, akcje charytatywne) jako alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań kulturą i udział w życiu kulturalnym – spektaklach teatralnych, koncertach filharmonii poznańskiej, wyjścia do muzeum, współorganizacja szkolnych przedstawień teatralnych.</p> <p>5. Zachęcanie młodzieży do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach w celu kształcenia zdolności zgłębiania wiedzy i umiejętności.</p> <p>6. Współredagowanie przez uczniów strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka.</p>

5) Bezpieczeństwo w szkole i poza nią

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u uczniów	<p>1. Zapoznanie uczniów klas pierwszych i przypomnienie klasom drugim i trzecim zasad bezpiecznego zachowania się podczas przerw i lekcji; przypomnienie o zakazie opuszczania budynku szkoły podczas przerw i współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole.</p> <p>2. Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów nieśmiałych i odrzucanych przez grupę.</p> <p>3. Indywidualne kontakty z uczniami w ramach przeciwdziałania przemocy i agresji w</p>

	<p>szkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Organizacja próbnych alarmów przeciwpożarowych. 5. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach kryzysowych; rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz umiejętności proszenia o pomoc. 6. Wprowadzenie monitoringu wizyjnego w szkole i wokół szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie bezpieczeństwa, komfortu pracy i nauki uczniów i pozostałych osób przebywających na terenie szkoły • rozbudzenie świadomości samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest szkoła • wykorzystanie zarejestrowanych sytuacji na monitoringu do udowodnienia niewłaściwego zachowania, wyciągnięcia konsekwencji.
--	--

6) Współpraca z rodzicami w realizacji zadań szkoły

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Wspieranie rodziców i współuczestnictwo w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zebrań dla rodziców, dni otwartych, spotkań indywidualnych, wprowadzenie rodziców w zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego, zachęcanie do korzystania również z tej formy kontaktu. 2. Zaproszenie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy przy ich organizacji, zaangażowanie rodziców w organizowanie wycieczek szkolnych. 3. Psychoedukacja rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem specjalistów • udostępnienie informacji na temat instytucji wspierających rodziców w procesie wychowawczym • szkolenia rodziców i prelekcje dla rodziców prowadzone przez wychowawcę na spotkaniach z rodzicami. 4. Współpraca z przedstawicielami Sądu, Policji, PPP, PCK, MOPS, lokalnymi mediami, strażą pożarną – pogadanki, spotkania tematyczne z rodzicami, nauczycielami, uczniami.
Stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powoływanie trójek klasowych i Rady Rodziców. 2. Współpraca z Radą Rodziców przy organizacji imprez szkolnych. 3. Poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły poprzez rozmowy indywidualne, ankiety. 4. Współpraca z rodzicami w tworzeniu i aktualizacji Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i innych dokumentów. włączenie rodziców w pomoc finansową: wpłaty na Radę Rodziców, pozyskiwanie sponsorów.

6. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciągnięciu wniosków na przyszłość.

7. Wizja absolwenta

Absolwent naszej szkoły jest:

- wyposażony w system wartości, którego istotnym elementem jest szacunek dla siebie i drugiego człowieka, poczucie tożsamości Narodowej z otwarciem na inne kraje, tolerancja dla odmiennych poglądów, wyznań, kultur
- przekonany o sensie własnego życia i życia innych
- przygotowany do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji
- przygotowany do zgodnego współżycia w zespole, grupie w warunkach demokracji
- przygotowany do nieustannego doskonalenia i kształtowania własnego charakteru

- przekonany, że praca pozwala realizować wyznaczone cele życiowe
- przekonany, że dobre wychowanie to podstawa kultury osobistej każdego człowieka.

➤ **Program w wersji rekomendowanej przez Radę Pedagogiczną LO (12.09.2017) do uchwalenia przez Radę Rodziców.**