

PLAN ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2012-2017

I. Misja szkoły:

Jesteśmy szkołą:

- stosującą nowoczesne metody nauczania, oparte na technologii informacyjnej,
- zapewniającą bezpieczne warunki edukacji,
- stwarzającą wszystkim uczniom równe szanse edukacyjne,
- przekazującą rzetelną wiedzę o otaczającym świecie,
- wspomagającą rodziców w wychowaniu młodzieży,
- rozwijającą zainteresowania uczniów,
- rozwijającą postawy aktywności, tolerancji i przedsiębiorczości,
- propagującą wartości moralne i postawy patriotyczne,
- uczestniczącą w życiu społeczno-kulturalnym swojego miasta, regionu i kraju,
- współpracującą z innymi placówkami oświatowymi,
- mającą wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną dostosowującą się do potrzeb zreformowanej szkoły.

II. Wizja szkoły:

Chcemy, aby nasi absolwenci:

- akceptowali siebie i mieli świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- byli samodzielni, odpowiedzialni i asertywni,
- kierowali się jasno określonym systemem wartości,
- umiejętnie wykorzystywali swoje talenty i zdolności,
- potrafili korzystać z czasu wolnego,
- byli tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby innych,
- umieli korzystać z dobrodziejstw środowiska naturalnego,
- skutecznie komunikowali się w różnych sytuacjach,
- efektywnie współdziałali w zespole,
- twórczo rozwiązywali problemy,
- umieli rzetelnie pracować i mieli szacunek dla pracy innych,
- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji,

- znali i szanowali historię, kulturę oraz tradycję naszego regionu i narodu,
- umieli dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- byli przygotowani do życia w zjednoczonej Europie,
- sprawnie posługiwali się językami obcymi.

III. Planowany stan rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach oraz szczegółowe działania realizujące cele:

Obszar rozwoju szkoły	Planowany stan rozwoju szkoły	Działania
Organizacja i zarządzanie	<p>1. Zarządzanie poprzez wykorzystanie technologii informacyjnej.</p> <p>2. Systematyczne prowadzenie dokumentacji w zakresie realizacji przydzielonych zadań.</p> <p>3. Informacja o życiu szkoły poprzez dwutygodniową aktualizację strony WWW.</p> <p>4. Szczegółowy harmonogram pracy szkoły na każdy rok szkolny.</p> <p>5. Współdziałanie rodziców w planowaniu pracy szkoły i ich udział w jego realizacji.</p> <p>6. Wymiana doświadczeń z innymi szkołami w Polsce i za granicą.</p>	<p>- prowadzenie dzienników elektronicznych, - wykorzystanie poczty elektronicznej w kontaktach między pracownikami i rodzicami oraz innymi partnerami szkoły, także prasy lokalnej.</p> <p>- kontrola dyrekcji, tworzenie wzorów druków, - przestrzeganie terminów.</p> <p>- zamieszczanie przez wszystkich nauczycieli informacji o podjętych działaniach w szkole i na rzecz społeczności lokalnej.</p> <p>- przydział zadań dla poszczególnych osób, - egzekwowanie realizacji harmonogramu, - analiza przyczyn niezrealizowania poszczególnych zadań.</p> <p>- prezentowanie rodzicom propozycji planu rozwoju szkoły, - uwzględnianie pomysłów i uwag rodziców, - udział rodziców w realizacji działań.</p> <p>- nawiązywanie współpracy przez dyrekcję i poszczególnych nauczycieli.</p>

Obszar rozwoju szkoły	Planowany stan rozwoju szkoły	Działania
Dydaktyka	1. Nauczycielskie plany dydaktyczne odpowiadają potrzebom ucznia	- coroczne modyfikowanie planów dydaktycznych,

	<p>i wymogom oceniania zewnętrznego.</p> <p>2.Uzyskiwanie bardzo dobrych i dobrych wyników matury, zapewniających uczniom przyjęcie na studia w wybranych kierunkach.</p> <p>3.Różnorodne i atrakcyjne zajęcia.</p> <p>4.Analiza losów absolwentów.</p> <p>5.Zaawansowana indywidualizacja nauczania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uwzględnienie w planach dydaktycznych potrzeb uczniów i ich możliwości, - uwzględnienie w planach korelacji międzyprzedmiotowej, - zaznaczenie w planach dydaktycznych minimum dwóch tematów realizowanych metodami aktywnymi. - prowadzenie zajęć dodatkowych dla maturzystów, - zwiększenie liczby powtórek na lekcjach w klasach maturalnych w miarę potrzeb i możliwości, - stosowanie w sprawdzianach zadań maturalnych, -stosowanie na lekcjach ćwiczeń z zadaniami opartymi o standardy maturalne, -udział w warsztatach i wykładach prowadzonych przez uczelnie wyższe w zakresie przygotowania do matury. - wycieczki przedmiotowe i tematyczne, - wykorzystywanie w czasie zajęć metod aktywnych i nowoczesnych środków dydaktycznych, - zapraszanie wykładowców szkół wyższych i studentów w celu przeprowadzenia zajęć dla uczniów. - uzyskiwanie informacji od absolwentów na temat dalszych losów, - przedstawianie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej losów absolwentów, -porównywanie losów absolwentów z latami poprzednimi, w celu uzyskania informacji na temat liczby osób studiujących i uczących się dalej. -praca z uczniem słabym w ramach zajęć wyrównawczych, -działanie kół zainteresowań odpowiadających potrzebom uczniów, - działanie kół przedmiotowych, - przygotowanie uczniów do konkursów
--	---	--

	<p>6. Wymiana doświadczeń, porównywanie wyników oceniania zewnętrznego z innymi liceami o podobnych parametrach z wynikami w województwie i okręgu</p> <p>7. Ścisła współpraca nauczycieli w realizacji treści międzyprzedmiotowych</p> <p>8. Systematyczna i wielostronna analiza i diagnoza pracy szkoły jako punktu wyjścia do tworzenia programów naprawczych</p> <p>9. Analizowanie i eksponowanie osiągnięć uczniów .</p>	<p>i olimpiad przedmiotowych na różnym szczeblu, -prowadzenie lekcji otwartych, - udział uczniów w wykładach wyższych uczelni, -udział uczniów w dniach otwartych na uczelniach, -udział w projektach edukacyjnych, -udział w projektach wymiany międzynarodowej, -wypracowanie metod dyscyplinujących i motywujących uczniów w zakresie uczęszczania na konsultacje i zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>-dzielenie się przez nauczycieli wiedzą i wypracowanymi materiałami, - systematyczne prowadzenie analiz wyników matur próbnych (Operon lub OKE), - analiza matur i systematyczne porównywanie wyników maturalnych naszej szkoły z innymi liceami, -stosowanie metod dyscyplinujących(rozmowy, konsekwencje zaniedbań w nauce) i motywujących uczniów na rzecz poprawy wyników egzaminów końcowych.</p> <p>- działania zespołów przedmiotowych, - współpraca nauczycieli przy tworzeniu planów dydaktycznych i PSO, -spotkania zespołów zadaniowych w celu określenia wspólnych działań międzyprzedmiotowych.</p> <p>- przedstawienie rodzicom i uczniom SSO, - ankietowanie rodziców i uczniów w celu uzyskania informacji na temat pracy szkoły, -systematyczne spotkania z rodzicami (wywiadówki i kontakty indywidualne), -diagnozowanie i analizowanie na bieżąco niepowodzeń edukacyjnych.</p> <p>-informowanie o osiągnięciach uczniów na stronie internetowej liceum, w gablocie szkolnej i prasie lokalnej, -motywowanie uczniów w celu uzyskania</p>
--	---	---

	<p>10. Realizowanie i monitorowanie podstawy programowej i standardów egzaminacyjnych z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>11. Dzienniki elektroniczne w szkole</p>	<p>ciągłego postępu efektów kształcenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizowanie osiągnięć uczniów i poszukiwanie metod i środków do podnoszenia poziomu osiągnięć. - prowadzenie zajęć zgodnie z planami dydaktycznymi i standardami edukacyjnymi, - prowadzenie arkuszy przeglądu realizacji podstawy programowej, - analiza sprawdzianów i testów pod kątem podstawy programowej i standardów egzaminacyjnych, - obserwacje i hospitacje lekcji pod kątem realizacji podstawy programowej i standardów egzaminacyjnych. - wprowadzenie dzienników elektronicznych i systematyczne ich uzupełnianie.
--	---	--

Obszar rozwoju szkoły	Planowany stan rozwoju szkoły	Działania
Wychowanie i opieka	<p>1. Poprawa frekwencji.</p> <p>2. Wysoka kultura osobista uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z rodzicami, ustalanie przyczyn nieobecności, - informacja na temat egzaminów klasyfikacyjnych, - obniżanie ocen z zachowania jako konsekwencja godzin nieusprawiedliwionych, - egzekwowanie od uczniów wiedzy z okresu nieobecności w szkole, - nagrody, pochwały na forum klasy i szkoły za najwyższą frekwencję, - opracowanie programu naprawczego, - angażowanie przez wychowawców pedagoga w rozwiązywanie problemów absencji. - pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat zachowanie w różnych okolicznościach, - rozmowy z rodzicami na temat odpowiedniego stroju w szkole, na koncercie, w teatrze, na wycieczce.

	<p>3. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych</p> <p>4. Wpajanie wartości tradycji narodowej i lokalnej.</p> <p>5. Troska o estetykę szkoły.</p> <p>6. Dbłość o własne zdrowie</p> <p>7. Dążenie do samorozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej, spotkania z pedagogiem, zajęcia praktyczne, -odpowiednia tematyka lekcji wychowawczych. - działalność charytatywna - wyrabianie umiejętności zespołowego działania poprzez organizowanie, wycieczek, rajdów, imprez klasowych oraz poprzez pracę w grupach na lekcjach - lekcje muzealne, filmy edukacyjne na temat regionu, wycieczki przedmiotowe do miejsc pamięci narodowej, -udział w konkursach o tematyce patriotycznej, -spotkania ze świadkami wydarzeń historycznych, - udział w uroczystościach narodowych i ich przygotowywanie dla społeczności lokalnej. - organizowanie uroczystości szkolnych - udział uczniów w dekorowaniu szkoły-gazetki, zachowanie porządku, -wspólne sprzątanie szkoły po organizowanych uroczystościach, - dbłość o estetykę klas – konkurs na najbardziej estetyczną klasę, -uwzględnianie pomysłów uczniów w zakresie poprawiania wyglądu szkoły. - pogadanki na lekcjach biologii i lekcjach wychowawczych np. nt. profilaktyki chorób - spotkania z pracownikami służby zdrowia i Sanepidu nt.– racjonalnego odżywiania, zapobiegania otyłości, zapobiegania wadom postawy, zapobieganie stresom - popularyzacja ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego zapewniających właściwy rozwój młodych ludzi (np.wady postawy, otyłość) - działania w ramach prac zespołu ds.promocji zdrowia - udział uczniów w przygotowaniach uroczystości szkolnych - aktywna praca uczniów w zajęciach pozalekcyjnych -szeroki udział uczniów w olimpiadach i
--	--	--

		konkursach - działalność uczniów w organizacjach na terenie szkoły - organizowanie spotkań z ludźmi różnych zawodów oraz z przedstawicielami wyższych uczelni
--	--	---

Dokument przyjęto (po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców LO i Samorządu szkolnego) na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Liceum w dniu 20.12.2011.