

Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięć w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa– Priorytet 3

1. Pierwszym z działań, które zostało wykonane w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytet 3 było przeprowadzenie ankiety wśród młodzieży szkolnej i nauczycieli na temat: „Warto przeczytać”. W ankiecie brali udział uczniowie ze wszystkich klas oraz nauczyciele liceum, którzy wpisywali tytuły książek wartych kupienia. Część tytułów pochodziła także ze stron internetowych ”Lubimy czytać”(Top 100), czasopism młodzieżowych (Cogito). Propozycje zbierane były od września 2016 do maja 2017 roku. W czerwcu gotowa lista książek do zakupu została przekazana do zaopiniowania Radzie Rodziców i Samorządowi Uczniowskiemu.

2. Po otrzymaniu środków w wysokości 15000 zł, od lipca do sierpnia 2017 roku rozpoczął się etap kupowania i opracowywania nowości. W tym okresie zakupiono 653 egzemplarze książek, na łączną sumę 15095,85 zł. 1% stanowiły lektury, a resztę beletrystyka i literatura popularno-naukowa (652 tytuły).

3. Kolejny etap to wyeksponowanie nowości. W bibliotece szkolnej wydzielono regały z zakupionymi książkami. Podzielono nowości na działy: literatura piękna, młodzieżowa, kryminały, literatura fantasy i sf, psychologiczna i popularno-naukowa, które miały ułatwić uczniom poszukiwania, a na stronie LO umieszczono listę zakupionych tytułów.

4. Została wprowadzona zmiana Regulaminu Pracy Biblioteki Szkolnej – nowy regulamin znajduje się na stronie internetowej LO. Zmiana dotyczy „Dostosowania pracy biblioteki do potrzeb uczniów w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek na okres ferii zimowych i letnich.”

5. Nawiązanie współpracy z nauczycielami w celu realizacji projektów czytelniczych. Programem objętych zostało 301 uczniów, z 11 oddziałów. W okresie od września do grudnia wypożyczyli 1898 książek (284 uczniów) oraz zrealizowali 7 projektów edukacyjnych, a także uczestniczyli w akcjach promujących czytelnictwo.

6. W trakcie zebrań z rodzicami (wrzesień – listopad) wychowawcy odczytali list otwarty „**Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży**” , o zaletach czytania przygotowany przez nauczyciela-bibliotekarza.

7. Podjęcie współpracy z innymi bibliotekami:

- **Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną oraz Publiczną Biblioteką Pedagogiczną** w Słupcy w celu wykorzystania oferty edukacyjnej bibliotek w edukacji uczniów naszej szkoły (lekcje biblioteczne, zrealizowane będą w II semestrze), wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo, udział uczniów w konkursach i projektach organizowanych przez te instytucje:

- Udział w konkursie literackim **„Miłość na każdą porę roku”**(BM).

-Udział w projekcie Biblioteki Pedagogicznej –**„Kierunek Wschód-Poznajemy Kazachstan”**, wystawa książek o Kazachstanie i Syberii oraz losach Polaków w czasach II wojny światowej z okazji 15 lat współpracy z kołem Sybiraków w Słupcy, prezentacja multimedialna o Kazachstanie, spotkanie z Sybirakami, którzy opowiedzieli o swoich losach na zesłaniu.

8. Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

- **Rok Josepha Conrada (wystawka). - Narodowe Czytanie „Wesela”.**

- **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. - Tydzień Zakazanych Książek.**

- **Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych (wystawy, szkolny konkurs plastyczny i fotograficzny „Łączy nas książka”, Tydzień randki w ciemno z książką).**

- **Wystawa -nowości zakupionych w ramach NPRCz .**

- **Booktalking.**

- **PoczytajMy - Spotkania czytelnicze z przedszkolakami.**

Mając na uwadze to jak ważne jest czytanie w rozwoju dzieci, jakie niesie ze sobą korzyści, w ramach naszego szkolno-ministerialnego projektu ruszyliśmy z akcją skierowaną do przedszkolaków pod nazwą „PoczytajMy”. Uczniowie naszej szkoły czytali 4., 5. i 6. latkom z przedszkola „Miś” w Słupcy. Odbyliśmy 5 spotkań (od października do grudnia) gościliśmy w grupach: Biedronki, Stokrotki i Pszczółki. Dzieci mogły posłuchać bajek o Sklocie, Lekarstwie na Krowę i wierszy, między innymi o Słoniu Trąbalskim w wykonaniu uczniów z klasy 1. i 2. Wszyscy świetnie się spisali, zarówno maluchy jak i licealiści.

- **Przyłapani na czytaniu**-uczniowie przyłapani na przerwach na czytaniu, częstowani byli cukierkami.

- **Rzucam wszystko i czytam**- nauczyciele na umówiony sygnał przerywali lekcje i czytali przez 5 minut fragment książki.

- **Bookcrossing- regał przed biblioteką (od 2010 r.).**

- **Poezjoterapia.**

- **Patroni 2017- gra edukacyjna.**

- **Ogólnopolska Akcja** promująca czytelnictwo z Czytajpl- „Upoluj swoją książkę”. Jej celem było promowanie czytelnictwa wśród młodzieży. Akcja trwała od 1 do 30 listopada i miała charakter bezpłatnej wypożyczalni bestsellerowych e-booków i audiobooków. Aby wziąć w niej udział, należało pobrać aplikację mobilną Woblink i przy jej pomocy zeskanować kod QR, który był kluczem do wirtualnej biblioteki, w niej można było znaleźć polskie i światowe bestsellery. Czytać i słuchać książek można było przez cały listopad.

- **Kiermasz książek.** Uczniowie mieli możliwość zakupu ciekawych pozycji do swoich prywatnych biblioteczek, oddanych do dyspozycji biblioteki jako dary .

- Akcja „**Książka na święta/ferie**”.

9. W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w każdej klasie zostały zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej:

- **Narodowe Czytanie „Wesela”** – to jeden z elementów projektu edukacyjnego pod nazwą „Ogólniak lubi czytać”. 26 września 2017 r. w naszym ogólniaku miało miejsce Narodowe Czytanie "Wesela" S. Wyspiańskiego. Uczniowie wraz z nauczycielami przygotowali mini spektakl oparty na fragmencie utworu. W strojach ludowych czytali dramat z podziałem na role. Wszystko okraszone było muzyką ludową. Przedstawienie wzbudziło żywą reakcję publiczności. Dzięki takiemu spotkaniu młodzież mogła poznać największe dzieło polskiej literatury, wzmocnić poczucia narodowej tożsamości. W tym projekcie (czytając lub słuchając)wzięli udział uczniowie z klas 1-3.

- **Tydzień Zakazanych Książek-** wszystkie klasy (1-3) wzięły udział w projekcie edukacyjnym poświęconym cenzurze, zakazanym książkom. W każdej klasie łącznik z biblioteką przygotował mini wykład dla swoich kolegów na temat „Tygodnia zakazanych książek” , skąd wywodzi się ten pomysł, jakie hasła i idee mu przyświecają oraz krótko zaprezentował jedną z zakazanych książek znajdujących się na wystawie, przygotowanej przez bibliotekarza, w celu zachęcenia pozostałych uczniów do jej przeczytania.

Międzynarodowy Tydzień Zakazanych Książek (Banned Books Week), obchodziliśmy w tym roku, w dniach od 24-30 września, pod hasłem „Nasze prawo do czytania”. Święto to zostało ustanowione w USA, w 1982 roku, by zatrzymać nagły wzrost prób zakazywania książek w szkołach, księgarniach i bibliotekach. Było ono i jest wyrazem sprzeciwu wobec cenzury, zakazywania czytania treści uznanych przez kogoś za nieodpowiednie, wycofywania

z tego powodu pewnych tytułów z bibliotek i księgarń. Proceder ten ma miejsce co roku. W 2016. w Stanach Zjednoczonych 10% tytułów pod wpływem nacisków faktycznie zniknęło z półek tych instytucji. Zresztą, w niektórych krajach, cenzura trwa po dziś dzień. Dzięki temu projektowi uczniowie dowiedzieli się dlaczego pewne książki mogą być dla kogoś kłopotliwe, jakie tytuły były zakazywane i z jakich powodów.

-Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – obchodziliśmy w naszej szkole 29 września 2017 r. , na każdej lekcji nauczyciele i uczniowie czytali na głos przez 5 minut fragmenty ciekawych książek przyniesionych przez siebie, czy zakupionych z projektu **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**, tak by zachęcić innych do czytania. 3b mogła posłuchać „Rewolucji” S. Mrożka w wykonaniu p. prof. A.Halaby. 1c przeniosła się do krainy dzieciństwa i wysłuchała historii w j. angielskim o „Panu Gilgotku”, którą czytała p. prof. J. Sypniewska-Piwowarczyk, a na WDŻ p. prof. A. Nowak czytała książkę pt. „Dlaczego kobiety nie przestają mówić...”. Jednak największą liczbę książek zaprezentowała klasa 1b, od fantastyki, przez kryminał, po literaturę faktu. Były więc: „Słowik”, „Miasto Śniących Książek”, „Zapomniana Piosenka”, „Dziewczyny z powstania” i inne.

-Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych (wystawki, szkolny konkurs plastyczny i fotograficzny „Łączy nas książka”, Tydzień randki w ciemno z książką).

W ramach tego projektu edukacyjnego uczniowie poznali święto MMBSz, skąd się wywodzi, jaki jest jego cel i tegoroczne hasło. Łącznik z biblioteką, w każdej klasie, zapoznał kolegów z informacją umieszczoną na stronie szkoły oraz programem obchodów. Były więc dwa konkursy: fotograficzny i plastyczny, dla wszystkich klas, pod hasłem „**Łączy nas książka**”. Trzeba było zrobić zdjęcie z książką i zakładkę do książki z nim związane. Wszyscy się postarali, pokazując swoje talenty.

Tydzień randki w ciemno z książką- akcja czytelnicza polegająca na wypożyczaniu książek owiniętych w szary papier.

W ramach obchodów MMBSz klasa **2a** przygotowała projekt nawiązujący do tematu „**Czytam – polecam**” . Chętni uczniowie przygotowali dla kolegów z klasy prezentację multimedialną o przeczytanych i polecanych książkach. Wśród oferty czytelniczej znalazły się książki z literatury współczesnej; kryminały, fantasy, młodzieżowe, thrillery, które można znaleźć w naszej bibliotece. Prezentującym w ciekawy sposób udało się przedstawić swoich ulubionych autorów i zachęcić pozostałych do zapoznania się z omawianą literaturą.

Patroni 2017- gra edukacyjna. **Klasa 1 b** na lekcji historii odbyła podróż z biegiem Wisły śladami patronów 2017 roku: T. Kościuszki, J. Piłsudskiego, J. Conrada, A. Chmielewskiego, H. Koźmińskiego. Ich zadaniem było odpowiedzieć na pytania dotyczące tych postaci oraz Wisły. Wcześniej uczniowie mogli się zapoznać z życiem bohaterów gry, korzystając z przygotowanej bibliografii. Klasę podzielono na cztery grupy, każda losowała pytanie związane z patronem, jeśli odpowiedziała prawidłowo przesuwała się o jedno pole do góry wraz z biegiem Wisły. Drużyna, która była najbliżej mety wygrywała. Przy odpowiedziach zawodnicy mogli skorzystać z pomocy naukowych(książki o bohaterach gry), co jednak wiązało się z utratą 1 pkt. Zabawa była przednia a uczniowie poszerzyli wiedzę o patronie szkoły J. Piłsudskim.

Poezjoterapia- w tym projekcie edukacyjnym brała udział klasa **2d**. Uczniowie wysłuchali najpierw wierszy przygotowanych przez kolegów oraz posłuchali poezji śpiewanej przez różnych wykonawców, by wprowadzić się w twórczy nastrój. Sami stali się poetami i w grupach, przy pomocy nożyczek, kleju i gazet tworzyli wiersze, które później czytali na forum klasy.

Klasa **3a-** wraz wychowawcą zrealizowała projekt edukacyjny „**Jak się uczyć?**”, zapoznała się z literaturą poświęconą pamięci, technikom zapamiętywania, mózgowi i przygotowała prezentację multimedialną książek na ten temat, która posłuży innym zainteresowanym tym tematem.

Klasa **1a** przygotowała projekt edukacyjny „**Lektury naszych rodziców**”. Po przeprowadzeniu wywiadu wśród rodziców powstała prezentacja na temat co czytali rodzice, będąc w naszym (uczniów) wieku. Będzie zaprezentowana na wywiadówkach.

Klasa **2b-** wzięła udział w projekcie edukacyjnym „**Randka z książką**”. Zadaniem klasy było przynieść książki wypożyczone z biblioteki szkolnej i zachęcić innych do ich przeczytania, poprzez opowiedzenie o nich w ciągu 2 minut, siedząc twarzą w twarz z kolegą. Po 2 minutach na dźwięk dzwonka, zmiana partnerów i kolejna prezentacja.

Booktalking - uczniowie wszystkich klas przygotowali projekt edukacyjny metodą booktalkingu. Zadaniem klasy było przygotowanie prezentacji na temat przeczytanej, na godzinach wychowawczych, wybranej ze szkolnego księgozbioru książki. Krótkie zareklamowanie jej, stosując różne formy przekazu. Poprzez przedstawienie bohaterów,

fabuły, prezentacji multimedialnej czy też kilku scen z książki w taki sposób, by inni chcieli sięgnąć po nią i przeczytać ją samemu.

Klasa 3d wzięła udział we wspólnym projekcie edukacyjnym Biblioteki Pedagogicznej i LO „**Kierunek Wschód-Poznajemy Kazachstan**”, uczniowie zapoznali się z dostępną w szkole i bibliotece literaturą na temat tego kraju oraz zsyłki na Sybir podczas II wojny światowej, spotkali się z dziewczyną z Kazachstanu (poprzez Skype) a potem przygotowali prezentację o zwyczajach i kulturze tego kraju. Zwieńczeniem tego projektu było spotkanie z Kazaszka, wystawa książek o Kazachstanie i Syberii oraz losach Polaków w czasach II wojny światowej z okazji 15 lat współpracy z kołem Sybiraków w Słupcy, prezentacja multimedialna o Kazachstanie, spotkanie z Sybirakami, którzy opowiedzieli o swoich losach na zesłaniu. W tym spotkaniu uczestniczyli uczniowie klas 1-3.

Podsumowanie:

Fundusze z NPRCz zostały przez bibliotekę szkolną w pełni wykorzystane. Książki do biblioteki zostały zakupione zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów, dzięki zakupom z NPRCz biblioteka ożyła. Regały z nowościami codziennie są w zainteresowaniu czytelników. W ciągu czterech miesięcy: wrzesień, październik, listopad, grudzień nastąpił wzrost czytelnictwa w stosunku do analogicznych miesięcy roku ubiegłego. Wzrosła świadomość rodziców w zakresie znaczenia książki (uczniowie wypożyczają także dla rodziców).

W drugim semestrze przewidziana jest realizacja takich zadań, jak: „W Słupcy dobrze mi się czyta” – happening, Bookcrossing- w szerszym zakresie (happening), # Klasyka Literatury, Letnia przygoda z książką (wypożyczenia wakacyjne).

Sporządziła:
Anna Zielińska