

# PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

## Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Słupcy

### 1. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polski (zwłaszcza art. 72)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Karta Nauczyciela
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka J. Piłsudskiego w Słupcy

### 2. Założenia ogólne i cele programu wychowawczo – profilaktycznego

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 *Ustawy Prawo Oświatowe*).

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Program uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi – zarówno wspieraniem młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak zapobieganiem zachowaniom problemowym.

Program zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadre pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

### 3. Potrzeby uczniów z zakresu wychowania i profilaktyki zdiagnozowano na podstawie:

- ✓ analizy dotychczas przeprowadzonych ankiet
- ✓ wywiadów z nauczycielami i wychowawcami
- ✓ obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, zajęciach dodatkowych, imprezach
- ✓ pozaszkolnych i szkolnych, wycieczkach,
- ✓ analizy dokumentów

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego w zakresie potrzeb rozwojowych młodzieży oraz zagrożeń, na jakie narażony jest współczesny młody człowiek, wytyczono następujące cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

- wspomaganie zdrowego rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- przeciwdziałanie przemocy i agresji, w tym zjawisku cyberprzemocy
- wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia
- profilaktyka uzależnień
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych
- wykształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu
- kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów
- wspieranie rodziców w procesie wychowania
- zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej.

#### 4. Realizatorzy programu wychowawczo – profilaktycznego

Realizatorami programu są wszyscy członkowie społeczności Liceum Ogólnokształcącego, a więc: dyrekcja, pracownicy pedagogiczni, pracownicy administracji i obsługi, uczniowie, rodzice/opiekunowie prawni, zaproszeni goście z instytucji wspomagających szkołę, dziecko i rodzinę. Nad prawidłowością realizacji Programu czuwa dyrektor szkoły.

#### 5. Treści wychowawczo-profilaktyczne:

##### 1) Rozbudzanie twórczej postawy uczniów i rozwijanie ich zainteresowań

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Rozwijanie zainteresowań kulturą, sportem, najbliższą okolicą, regionem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych, wyjazdów i wyjść do teatrów, kin, muzeów.</li> <li>2. Organizowanie szkolnych imprez sportowych.</li> <li>3. Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.</li> <li>4. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych.</li> <li>5. Tworzenie gazetek tematycznych, informacyjnych na korytarzach i w klasach.</li> </ol>
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z Powiatową Biblioteką Publiczną w Słupcy.</li> <li>2. Udział uczniów w konkursach czytelniczych i literacko-poetyckich.</li> <li>3. Obchody Międzynarodowego Miesiąca bibliotek Szkolnych.</li> <li>4. Działalność koła recytatorskiego.</li> <li>5. Pomoc uczniom w przygotowaniu się do konkursów i olimpiad.</li> <li>6. Organizowanie przez bibliotekę szkolną dni tematycznych, wystaw, lekcji czytania.</li> </ol>
Motywowanie uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i sporcie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyróżnianie najlepszych uczniów zachowaniem wzorowym, świadectwem z paskiem, nagrodą książkową lub rzeczową, stypendium za wyniki w nauce.</li> <li>2. Nominowanie uczniów do nagród i stypendiów.</li> <li>3. Udzielanie uczniom pochwał ustnych i pisemnych.</li> <li>4. Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, gazecie lokalnej, gablocie szkolnej.</li> <li>5. Zapewnienie uczniom pomocy w nauce w formie: zajęć wyrównawczych, fakultetów, kół zainteresowań, wsparcia pedagoga, konsultacji i porad udzielanych rodzicom.</li> <li>6. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</li> <li>7. Indywidualizacja procesu nauczania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z uczniem uzdolnionym</li> <li>• praca z uczniami z deficytami psychicznymi i fizycznymi</li> <li>• pomoc uczniom mającym trudności w nauce</li> <li>• praca z uczniem niepełnosprawnym, przewlekle chorym</li> <li>• dostosowanie się do indywidualnego tempa nauki, zdolności, potrzeb i możliwości</li> </ul> </li> </ol>

	każdego ucznia.
Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności poznawania siebie, swoich możliwości i ograniczeń</li> <li>• zapoznanie uczniów z zasadami rekrutacji do szkół i uczelni wyższych.</li> </ul> </li> <li>2. Organizowanie spotkań z ludźmi równych zawodów.</li> <li>3. Współpraca z uczelniami wyższymi i szkołami policealnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjazdy do szkół i uczelni</li> <li>• spotkania z przedstawicielami szkół i uczelni w szkole.</li> </ul> </li> <li>4. Współpraca z MCK OHP w Słupcy i organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy</li> </ol>

## 2) Diagnozowanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym uczniów

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Diagnozowanie trudności w uczeniu się	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie wstępnej diagnozy sytuacji rodzinnej i warunków życia uczniów, mogących mieć wpływ na trudności i niepowodzenia szkolne.</li> <li>2. Znajomość opinii oraz orzeczeń PPP i innych poradni specjalistycznych przekazanych szkole przez rodziców.</li> </ol>
Zapobieganie i zwalczanie niepowodzeń szkolnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmowanie działań wspomagających ucznia w radzeniu sobie z trudnościami i niepowodzeniami w nauce polegających na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualnych rozmowach z uczniami, ustalaniu i omawianiu przyczyn ich trudności i niepowodzeń w nauce oraz wypracowaniu z uczniem sposobów poradzenia sobie z nimi</li> <li>• indywidualnym wspieraniem ucznia z trudnościami w nauce i udzielanie mu pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych</li> <li>• pozytywnym motywowaniu ucznia z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi do pracy szkolnej poprzez stwarzanie mu szansy na sukces na miarę jego możliwości</li> <li>• nagradzaniu postępów, zaangażowania i aktywności</li> <li>• stwarzaniu uczniom z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi warunków umożliwiających wykazanie się swoimi mocnymi stronami w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem aspektu społecznego, kulturalnego, sportowego, artystycznego i innych</li> <li>• indywidualnych rozmowach z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów zgłaszającymi się do szkoły z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela spowodowane niepowodzeniami szkolnymi ucznia, trudnościami w nauce, niską frekwencją i problemami wychowawczymi</li> <li>• objęcie ucznia z orzeczonymi deficytami odpowiednimi zajęciami dodatkowymi.</li> </ul> </li> <li>2. Przeprowadzenie serii lekcji wychowawczych dotyczących metod skutecznego uczenia się, metod ułatwiających zapamiętywanie.</li> </ol>
Uświadamianie uczniom i rodzicom negatywnych skutków wagarowania oraz częstej absencji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrolowanie na bieżąco frekwencji uczniów</li> <li>• informujących o konsekwencjach wagarowania (zaległości w nauce, alienacja, kary statutowe)</li> <li>• skierowanie aktywności ucznia na „pozytywne tory”.</li> </ul> </li> <li>2. Profilaktyczne rozmowy z uczniami i rodzicami na temat skutków wagarowania.</li> <li>3. Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów, którzy często opuszczają zajęcia obowiązkowe oraz dodatkowe.</li> </ol>

## 3) Kształtowanie właściwych postaw społeczno – moralnych

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Kształtowanie umiejętności funkcjonowania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami wpływającymi z Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karty Praw Człowieka, Statutu Szkoły.</li> </ol>

w społeczeństwie	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka.</li> <li>3. Zapoznanie i omówienie z uczniami postanowień Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, innych regulaminów wewnętrznych.</li> <li>4. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych integrujących klasę, tworzących pozytywne więzi koleżeńskie.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności zespołowego działania oraz odpowiedzialności za wykonywane zadania – praca w grupach w czasie lekcji i projektach edukacyjnych.</li> </ol>
Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialności za nią	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie wycieczek: pieszych, rowerowych i krajoznawczych, lekcji w terenie.</li> <li>2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”.</li> <li>3. Propagowanie walorów przyrodniczych naszego regionu – wycieczki do NPK, spotkania z pracownikami NPK i wydziału Ochrony Środowiska.</li> </ol>
Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poszanowania kultury własnego kraju, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i Świata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie poczucia patriotyzmu lokalnego poprzez wdrażanie uczniów do aktywnego poszukiwania swoich korzeni, poszanowania dorobku kulturowego, miejscowych artystów, podziwianie okolicznej architektury.</li> <li>2. Obchody świąt i rocznic narodowych wg. szkolnego kalendarza uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczenie szacunku do symboli narodowych, państwowych i religijnych</li> <li>• udział delegacji i poczty sztandarowej w lokalnych i państwowych uroczystościach (Dzień KEN, Dzień Patrona, Dzień Absolwenta, Dzień Sportu, Dzień Pierwszoklasisty, Dzień Samorządności, Zjazdy Absolwentów)</li> <li>• pielęgnowanie zwyczajów i obrzędów świątecznych</li> <li>• dbałość o odpowiedni i schludny wygląd oraz galowy strój podczas obchodów uroczystości w szkole.</li> </ul> </li> <li>3. Obchody międzynarodowego dnia Pamięci o Ofiarach Holokaustu.</li> <li>4. Obchody Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.</li> <li>5. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej.</li> <li>6. Pamięć o zmarłych nauczycielach – porządkowanie grobów, zapalanie zniczy.</li> <li>7. Prowadzenie kroniki szkolnej jako kultywowanie tradycji szkoły.</li> <li>8. Prowadzenie lekcji historii w Szkolnej Izbie Tradycji.</li> </ol>
Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miasta Słupcy.</li> <li>2. Organizowanie spotkań z członkami samorządu uczniowskiego.</li> <li>3. Angażowanie uczniów w realizację zaplanowanych zadań samorządu jako przygotowanie do życia w demokracji.</li> <li>4. Współpraca z MRM Słupcy – wybory radnych, udział w obradach, włączenie się w realizację przedsięwzięć.</li> <li>5. Wycieczki do Sejmu i Senatu jako przygotowanie do życia w demokracji.</li> </ol>
Kształtowanie u ucznia szacunku wobec drugiego człowieka w tym osób starszych, chorych, niepełnosprawnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zadań Szkolnego Koła Wolontariatu, Szkolnego Koła PCK i Samorządu Uczniowskiego – uczestniczenie w zorganizowanej, długofalowej społecznej działalności, akcjach charytatywnych.</li> <li>2. Wyrabianie umiejętności otwartości i komunikatywności, życzliwego stosunku uczniów do siebie, wspieranie się w sytuacjach trudnych.</li> <li>3. Promowanie edukacji włączającej ucznia niepełnosprawnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań wychowawczych mających na celu integrację ucznia niepełnosprawnego z zespołem klasowym</li> <li>• kształtowanie na lekcjach w uczniach postaw tolerancji o otwartości wobec osób niepełnosprawnych</li> </ul> </li> <li>4. Uświadomienie ubożenia języka przez stosowanie wulgaryzmów.</li> <li>5. Realizacja programu „Równy Komiks” – program na rzecz równego dostępu do zatrudnienia.</li> </ol>

Zapoznanie ucznia z zasadami kulturalnego zachowania się oraz właściwego rozwiązywania konfliktów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwracanie uwagi przez nauczycieli i wychowawców na przerwach i lekcjach na kulturę słowa, stroju, sposobu bycia.</li> <li>2. Sporządzanie klasowych kontraktów dotyczących zasad zachowania.</li> <li>3. Realizowanie tematów na lekcjach wychowawczych związanych z kulturalnym zachowaniem.</li> <li>4. Pogadanki, prelekcje, warsztaty prowadzone przez zaproszonych gości na temat ogólnie pojętej kultury człowieka.</li> <li>5. Uwrażliwienie uczniów na zachowanie kultury języka.</li> </ol>
---	--

#### 4) Propagowanie zdrowego stylu życia

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Rozbudzanie zainteresowania uczniów własnym zdrowiem i rozwojem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów związanych ze zdrowiem i higieną.</li> <li>2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia.</li> <li>3. Realizacja zadań związanych z przystąpieniem naszej szkoły do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.</li> <li>4. Współpraca z PSSE w Słupcy w realizacji programów zdrowotnych.</li> <li>5. Popularyzacja ćwiczeń gimnastycznych korygujących wady postawy.</li> <li>6. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowania nawyków zdrowego stylu życia</li> <li>• profilaktyki uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, bulimia, anoreksja)</li> <li>• zagadnień związanych z wirusem HIV i Ebola</li> </ul> </li> <li>7. Opracowanie i realizacja programów profilaktycznych związanych ze zdrowiem i higieną: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody Światowego dnia Walki z AIDS</li> <li>• udział uczniów w Olimpiadzie Ekologicznej i Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia</li> <li>• organizowanie akcji Dnia bez Papierosa</li> </ul> </li> </ol>
Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenie ich w umiejętności interpersonalne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka radzenia sobie z lękiem i stresem – lekcje wychowawcze, realizacja programu profilaktycznego „Stres pod kontrolą”.</li> <li>2. Uczenie wyrażania uczuć przykrych i komunikowania swoich potrzeb – lekcje wychowawcze.</li> <li>3. Przekazywanie uczniom na lekcjach wychowawczych wiedzy dotyczącej problematyki samobójstw, okaleczeń, depresji i innych zagrożeń zdrowia psychicznego.</li> <li>4. Utrzymanie 15-minutowej przerwy śródlekcyjnej po trzeciej lekcji w celu stworzenia warunków do spożycia „drugiego śniadania”.</li> <li>5. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracy w grupie/klasie oraz umiejętności porozumiewania się z innymi i ponoszenia konsekwencji za swoje działania</li> <li>• rozwijanie asertywnych umiejętności odmawiania, wyrażania uczuć przykrych, komunikowania potrzeb, wyrażania opinii, obrona stanowiska</li> <li>• rozwiązywania konfliktów.</li> </ul> </li> <li>6. Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców z zaburzeniami i problemami.</li> </ol>
Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z uzależnieniami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji o mechanizmach i następstwach wczesnego picia alkoholu, zażywania narkotyków w tym dopalaczy i palenia papierosów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusje na godzinach wychowawczych, spotkaniach z rodzicami</li> <li>• kształtowanie trzeźwych obyczajów poprzez dostarczenie asertywnych wzorców oraz ukazywanie atrakcyjnego aspektu zdrowego stylu życia.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>2. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „ARS – czyli jak dbać o miłość?” – program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych</li> <li>• „Przyjmuje leki czy bierze? Leki bez recepty – do leczenia, nie do brania” – poradnik dla nauczycieli i rodziców – wobec zagrożeń substancjami psychoaktywnymi</li> <li>• „Wiem – nie biorę! Jestem, bezpieczny” – program na temat używania narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych „dopalaczy”</li> </ul> <p>3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji, które zajmują się walka z uzależnieniami.</p>
Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z telefonu komórkowego, multimediiów (w tym Internetu)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie uczniom informacji na temat świadomego korzystania z Internetu – uświadomienie, że Internet i telefonia komórkowa nie zapewniają anonimowości i bezkarności.</li> <li>2. Spotkania z przedstawicielem policji na temat niebezpieczeństwa związanego z narastającym problemem umieszczania zdjęć w sieci i odpowiedzialności karnej za działania związane z cyberprzemocą.</li> <li>3. Zapobieganie cyberprzemocy poprzez prowadzenie pogadek, warsztatów, projekcje filmów edukacyjnych na lekcjach wychowawczych.</li> <li>4. Realizacja programu „Nie jesteś na sprzedaż” dotyczącego handlu ludźmi – we współpracy z przedstawicielami policji.</li> <li>5. Realizacja programu „Dwie strony sieci” – we współpracy z przedstawicielami policji.</li> </ol>
Propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie przez uczniów ciekawych form spędzania czasu wolnego w celu kształcenia umiejętności twórczego działania.</li> <li>2. Aktywny udział w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski integrujących społeczność szkolną, powierzanie uczniom funkcji i obowiązków.</li> <li>3. Aktywna praca uczniów w kołach przedmiotowych i bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych (językowe, sportowe, fakultety, wyrównawcze, rozwijające zdolności, uroczystości, imprezy, akcje charytatywne) jako alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.</li> <li>4. Rozwijanie zainteresowań kulturą i udział w życiu kulturalnym – spektaklach teatralnych, koncertach filharmonii poznańskiej, wyjścia do muzeum, współorganizacja szkolnych przedstawień teatralnych.</li> <li>5. Zachęcanie młodzieży do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach w celu kształcenia zdolności zgłębiania wiedzy i umiejętności.</li> <li>6. Współredagowanie przez uczniów strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka.</li> </ol>

## 5) Bezpieczeństwo w szkole i poza nią

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów klas pierwszych i przypomnienie klasom drugim i trzecim zasad bezpiecznego zachowania się podczas przerw i lekcji; przypomnienie o zakazie opuszczania budynku szkoły podczas przerw i współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole.</li> <li>2. Przestrzeganie opracowanych procedur w szkole w dobie Covid 19, zintensyfikowanie rozmów młodzieżą dotyczących zasad bezpieczeństwa ciągłe przypominanie o nich.</li> <li>3. Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów nieśmiałych i odrzucanych przez grupę.</li> <li>4. Indywidualne kontakty z uczniami w ramach przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole.</li> <li>5. Organizacja próbnych alarmów przeciwpożarowych.</li> </ol>

	6. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach kryzysowych; rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz umiejętności proszenia o pomoc. 7. Wprowadzenie monitoringu wizyjnego w szkole i wokół szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększenie bezpieczeństwa, komfortu pracy i nauki uczniów i pozostałych osób przebywających na terenie szkoły</li> <li>• rozbudzenie świadomości samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest szkoła</li> <li>• wykorzystanie zarejestrowanych sytuacji na monitoringu do udowodnienia niewłaściwego zachowania, wyciągnięcia konsekwencji.</li> </ul>
--	--

## 6) Współpraca z rodzicami w realizacji zadań szkoły

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Wspieranie rodziców i współuczestnictwo w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej	1. Organizowanie zebrań dla rodziców, dni otwartych, spotkań indywidualnych, wprowadzenie rodziców w zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego, zachęcanie do korzystania również z tej formy kontaktu. 2. Zaproszenie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy przy ich organizacji, zaangażowanie rodziców w organizowanie wycieczek szkolnych. 3. Psychoedukacja rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem specjalistów</li> <li>• udostępnienie informacji na temat instytucji wspierających rodziców w procesie wychowawczym</li> <li>• szkolenia rodziców i prelekcje dla rodziców prowadzone przez wychowawcę na spotkaniach z rodzicami.</li> </ul> 4. Współpraca z przedstawicielami Sądu, Policji, PPP, PCK, MOPS, lokalnymi mediami, strażą pożarną – pogadanki, spotkania tematyczne z rodzicami, nauczycielami, uczniami.
Stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu szkoły	1. Powoływanie trójek klasowych i Rady Rodziców. 2. Współpraca z Radą Rodziców przy organizacji imprez szkolnych. 3. Poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły poprzez rozmowy indywidualne, ankiety. 4. Współpraca z rodzicami w tworzeniu i aktualizacji Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i innych dokumentów. włączenie rodziców w pomoc finansową: wpłaty na Radę Rodziców, pozyskiwanie sponsorów.

## 6. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciągnięciu wniosków na przyszłość.

## 7. Wizja absolwenta

Absolwent naszej szkoły jest:

- wyposażony w system wartości, którego istotnym elementem jest szacunek dla siebie i drugiego człowieka, poczucie tożsamości Narodowej z otwarciem na inne kraje, tolerancja dla odmiennych poglądów, wyznań, kultur
- przekonany o sensie własnego życia i życia innych
- przygotowany do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji
- przygotowany do zgodnego współżycia w zespole, grupie w warunkach demokracji
- przygotowany do nieustannego doskonalenia i kształtowania własnego charakteru
- przekonany, że praca pozwala realizować wyznaczone cele życiowe
- przekonany, że dobre wychowanie to podstawa kultury osobistej każdego człowieka.