

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Słupcy

1. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polski (zwłaszcza art. 72)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Karta Nauczyciela
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka J. Piłsudskiego w Słupcy

2. Założenia ogólne i cele programu wychowawczo – profilaktycznego

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 *Ustawy Prawo Oświatowe*).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Program uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi – zarówno wspieraniem młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak zapobieganiem zachowaniom problemowym.

Program zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

3. Potrzeby uczniów z zakresu wychowania i profilaktyki zdiagnozowano na podstawie:

- ✓ analizy dotychczas przeprowadzonych ankiet
- ✓ wywiadów z nauczycielami i wychowawcami
- ✓ obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, zajęciach dodatkowych, imprezach
- ✓ pozaszkolnych i szkolnych, wycieczkach,
- ✓ analizy dokumentów

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego w zakresie potrzeb rozwojowych młodzieży oraz zagrożeń, na jakie narażony jest współczesny młody człowiek, wytyczono następujące cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

- wspomaganie zdrowego rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- przeciwdziałanie przemocy i agresji, w tym zjawisku cyberprzemocy
- wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia
- profilaktyka uzależnień
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych
- wykształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu
- kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów
- wspieranie rodziców w procesie wychowania
- zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej.

4. Realizatorzy programu wychowawczo – profilaktycznego

Realizatorami programu są wszyscy członkowie społeczności Liceum Ogólnokształcącego, a więc: dyrekcja, pracownicy pedagogiczni, pracownicy administracji i obsługi, uczniowie, rodzice/opiekunowie prawni, zaproszeni goście z instytucji wspomagających szkołę, dziecko i rodzinę. Nad prawidłowością realizacji Programu czuwa dyrektor szkoły.

5. Treści wychowawczo-profilaktyczne:

1) Rozbudzanie twórczej postawy uczniów i rozwijanie ich zainteresowań

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Rozwijanie zainteresowań kulturą, sportem, najbliższą okolicą, regionem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych, wyjazdów i wyjść do teatrów, kin, muzeów. 2. Organizowanie szkolnych imprez sportowych. 3. Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań. 4. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych. 5. Tworzenie gazetek tematycznych, informacyjnych na korytarzach i w klasach.
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Powiatową Biblioteką Publiczną w Słupcy. 2. Udział uczniów w konkursach czytelniczych i literacko-poetyckich. 3. Obchody Międzynarodowego Miesiąca bibliotek Szkolnych. 4. Działalność koła recytatorskiego. 5. Pomoc uczniom w przygotowaniu się do konkursów i olimpiad. 6. Organizowanie przez bibliotekę szkolną dni tematycznych, wystaw, lekcji czytania.
Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce i sporcie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyróżnianie najlepszych uczniów zachowaniem wzorowym, świadectwem z paskiem, nagrodą książkową lub rzeczową, stypendium za wyniki w nauce. 2. Nominowanie uczniów do nagród i stypendiów. 3. Udzielanie uczniom pochwał ustnych i pisemnych. 4. Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, gazecie lokalnej, gablocie szkolnej. 5. Zapewnienie uczniom pomocy w nauce w formie: zajęć wyrównawczych, fakultetów, kół zainteresowań, wsparcia pedagoga, konsultacji i porad udzielanych rodzicom. 6. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 7. Indywidualizacja procesu nauczania: <ul style="list-style-type: none"> • praca z uczniem uzdolnionym • praca z uczniami z deficytami psychologicznymi i fizycznymi • pomoc uczniom mającym trudności w nauce • praca z uczniem niepełnosprawnym, przewlekłe chorym • dostosowanie się do indywidualnego tempa nauki, zdolności, potrzeb i możliwości każdego ucznia.
Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności poznawania siebie, swoich możliwości i ograniczeń • zapoznanie uczniów z zasadami rekrutacji do szkół i uczelni wyższych. 2. Organizowanie spotkań z ludźmi równych zawodów. 3. Współpraca z uczelniami wyższymi i szkołami policealnymi:

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy do szkół i uczelni • spotkania z przedstawicielami szkół i uczelni w szkole. <p>4. Współpraca z MCK OHP w Słupcy i organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy</p>
--	---

2) Diagnozowanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym uczniów

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Diagnozowanie trudności w uczeniu się	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie wstępnej diagnozy sytuacji rodzinnej i warunków życia uczniów, mogących mieć wpływ na trudności i niepowodzenia szkolne. 2. Znajomość opinii oraz orzeczeń PPP i innych poradni specjalistycznych przekazanych szkole przez rodziców.
Zapobieganie i zwalczanie niepowodzeń szkolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań wspomagających ucznia w radzeniu sobie z trudnościami i niepowodzeniami w nauce polegających na: <ul style="list-style-type: none"> • indywidualnych rozmowach z uczniami, ustalaniu i omawianiu przyczyn ich trudności i niepowodzeń w nauce oraz wypracowaniu z uczniem sposobów poradzenia sobie z nimi • indywidualnym wspieraniem ucznia z trudnościami w nauce i udzielanie mu pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych • pozytywnym motywowaniu ucznia z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi do pracy szkolnej poprzez stwarzanie mu szansy na sukces na miarę jego możliwości • nagradzaniu postępów, zaangażowania i aktywności • stwarzaniu uczniom z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi warunków umożliwiających wykazanie się swoimi mocnymi stronami w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem aspektu społecznego, kulturalnego, sportowego, artystycznego i innych • indywidualnych rozmowach z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów zgłaszającymi się do szkoły z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela spowodowane niepowodzeniami szkolnymi ucznia, trudnościami w nauce, niską frekwencją i problemami wychowawczymi • objęcie ucznia z orzeczonymi deficytami odpowiednimi zajęciami dodatkowymi. 2. Przeprowadzenie serii lekcji wychowawczych dotyczących metod skutecznego uczenia się, metod ułatwiających zapamiętywanie.
Uświadamianie uczniom i rodzicom negatywnych skutków wagarowania oraz częstej absencji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> • kontrolowanie na bieżąco frekwencji uczniów • informujących o konsekwencjach wagarowania (zaległości w nauce, alienacja, kary statutowe) • skierowanie aktywności ucznia na „pozytywne tory”. 2. Profilaktyczne rozmowy z uczniami i rodzicami na temat skutków wagarowania. 3. Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów, którzy często opuszczają zajęcia obowiązkowe oraz dodatkowe.

3) Kształtowanie właściwych postaw społeczno – moralnych

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami wyływającymi z Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karty Praw Człowieka, Statutu Szkoły. 2. Obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka. 3. Zapoznanie i omówienie z uczniami postanowień Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, innych regulaminów wewnętrznych. 4. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych integrujących klasę, tworzących pozytywne więzi koleżeńskie. 5. Kształtowanie umiejętności zespołowego działania oraz odpowiedzialności za wykonywane zadania – praca w grupach w czasie lekcji i projektach edukacyjnych.
Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek: pieszych, rowerowych i krajoznawczych, lekcji w terenie. 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 3. Propagowanie walorów przyrodniczych naszego regionu – wycieczki do NPK, spotkania z pracownikami NPK i wydziału Ochrony Środowiska.

za nią	
Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poszanowania kultury własnego kraju, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i Świata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia patriotyzmu lokalnego poprzez wdrażanie uczniów do aktywnego poszukiwania swoich korzeni, poszanowania dorobku kulturowego, miejscowych artystów, podziwianie okolicznej architektury. 2. Obchody świąt i rocznic narodowych wg. szkolnego kalendarza uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> • uczenie szacunku do symboli narodowych, państwowych i religijnych • udział delegacji i poczty sztandarowej w lokalnych i państwowych uroczystościach (Dzień KEN, Dzień Patrona, Dzień Absolwenta, Dzień Sportu, Dzień Pierwszoklasisty, Dzień Samorządności, Zjazdy Absolwentów) • pielęgnowanie zwyczajów i obrzędów świątecznych • dbałość o odpowiedni i schludny wygląd oraz galowy strój podczas obchodów uroczystości w szkole. 3. Obchody międzynarodowego dnia Pamięci o Ofiarach Holokaustu. 4. Obchody Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej. 5. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej. 6. Pamięć o zmarłych nauczycielach – porządkowanie grobów, zapalanie zniczy. 7. Prowadzenie kroniki szkolnej jako kultywowanie tradycji szkoły. 8. Prowadzenie lekcji historii w Szkolnej Izbie Tradycji.
Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miasta Słupcy. 2. Organizowanie spotkań z członkami samorządu uczniowskiego. 3. Angażowanie uczniów w realizację zaplanowanych zadań samorządu jako przygotowanie do życia w demokracji. 4. Współpraca z MRM Słupcy – wybory radnych, udział w obradach, włączenie się w realizację przedsięwzięć. 5. Wycieczki do Sejmu i Senatu jako przygotowanie do życia w demokracji.
Kształtowanie u ucznia szacunku wobec drugiego człowieka w tym osób starszych, chorych, niepełnosprawnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań Szkolnego Koła Wolontariatu, Szkolnego Koła PCK i Samorządu Uczniowskiego – uczestniczenie w zorganizowanej, długofalowej społecznej działalności, akcjach charytatywnych. 2. Wyrabianie umiejętności otwartości i komunikatywności, życzliwego stosunku uczniów do siebie, wspieranie się w sytuacjach trudnych. 3. Promowanie edukacji włączającej ucznia niepełnosprawnego: <ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie działań wychowawczych mających na celu integrację ucznia niepełnosprawnego z zespołem klasowym • kształtowanie na lekcjach w uczniach postaw tolerancji o otwartości wobec osób niepełnosprawnych 4. Uświadomienie ubożenia języka przez stosowanie wulgaryzmów. 5. Realizacja programu „Równy Komiks” – program na rzecz równego dostępu do zatrudnienia.
Zapoznanie ucznia z zasadami kulturalnego zachowania się oraz właściwego rozwiązywania konfliktów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwracanie uwagi przez nauczycieli i wychowawców na przerwach i lekcjach na kulturę słowa, stroju, sposobu bycia. 2. Sporządzanie klasowych kontraktów dotyczących zasad zachowania. 3. Realizowanie tematów na lekcjach wychowawczych związanych z kulturalnym zachowaniem. 4. Pogadanki, prelekcje, warsztaty prowadzone przez zaproszonych gości na temat ogólnie pojętej kultury człowieka. 5. Uwrażliwienie uczniów na zachowanie kultury języka.

4) Propagowanie zdrowego stylu życia

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Rozbudzanie zainteresowania uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów związanych ze zdrowiem i higieną. 2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia. 3. Realizacja zadań związanych z przystąpieniem naszej szkoły do Wielkopolskiej Sieci

<p>własnym zdrowiem i rozwojem</p>	<p>Szkół Promujących Zdrowie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Współpraca z PSSE w Słupcy w realizacji programów zdrowotnych. 5. Popularyzacja ćwiczeń gimnastycznych korygujących wady postawy. 6. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • kształtowania nawyków zdrowego stylu życia • profilaktyki uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, bulimia, anoreksja) • zagadnień związanych z wirusem HIV i Ebola 7. Opracowanie i realizacja programów profilaktycznych związanych ze zdrowiem i higieną: <ul style="list-style-type: none"> • obchody Światowego dnia Walki z AIDS • udział uczniów w Olimpiadzie Ekologicznej i Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia • organizowanie akcji Dnia bez Papierosa
<p>Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenie ich w umiejętności interpersonalne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka radzenia sobie z lękiem i stresem – lekcje wychowawcze, realizacja programu profilaktycznego „Stres pod kontrolą”. 2. Uczenie wyrażania uczuć przykrych i komunikowania swoich potrzeb – lekcje wychowawcze. 3. Przekazywanie uczniom na lekcjach wychowawczych wiedzy dotyczącej problematyki samobójstw, okaleczeń, depresji i innych zagrożeń zdrowia psychicznego. 4. Utrzymanie 15-minutowej przerwy śródlekcyjnej po trzeciej lekcji w celu stworzenia warunków do spożycia „drugiego śniadania”. 5. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • współpracy w grupie/klasie oraz umiejętności porozumiewania się z innymi i ponoszenia konsekwencji za swoje działania • rozwijanie asertywnych umiejętności odmawiania, wyrażania uczuć przykrych, komunikowania potrzeb, wyrażania opinii, obrona stanowiska • rozwiązywania konfliktów. 6. Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców z zaburzeniami i problemami.
<p>Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z uzależnieniami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji o mechanizmach i następstwach wczesnego picia alkoholu, zażywania narkotyków w tym dopalaczy i palenia papierosów: <ul style="list-style-type: none"> • dyskusje na godzinach wychowawczych, spotkaniach z rodzicami • kształtowanie trzeźwych obyczajów poprzez dostarczenie asertywnych wzorców oraz ukazywanie atrakcyjnego aspektu zdrowego stylu życia. 2. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> • „ARS – czyli jak dbać o miłość?” – program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych • „Przyjmuje leki czy bierze? Leki bez recepty – do leczenia, nie do brania” – poradnik dla nauczycieli i rodziców – wobec zagrożeń substancjami psychoaktywnymi • „Wiem – nie biore! Jestem, bezpieczny” – program na temat używania narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych „dopalaczy” 3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji, które zajmują się walką z uzależnieniami.
<p>Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z telefonu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie uczniom informacji na temat świadomego korzystania z Internetu – uświadomienie, że Internet i telefonia komórkowa nie zapewniają anonimowości i bezkarności. 2. Spotkania z przedstawicielem policji na temat niebezpieczeństwa związanego z narastającym problemem umieszczania zdjęć w sieci i odpowiedzialności karnej za działania związane z cyberprzemocą. 3. Zapobieganie cyberprzemocy poprzez prowadzenie pogadarek, warsztatów,

komórkowego, multimediiów (w tym Internetu)	<p>projekcje filmów edukacyjnych na lekcjach wychowawczych.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizacja programu „Nie jesteś na sprzedaż” dotyczącego handlu ludźmi – we współpracy z przedstawicielami policji. Realizacja programu „Dwie strony sieci” – we współpracy z przedstawicielami policji.
Propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu uczniów	<ol style="list-style-type: none"> Organizowanie przez uczniów ciekawych form spędzania czasu wolnego w celu kształcenia umiejętności twórczego działania. Aktywny udział w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski integrujących społeczność szkolną, powierzanie uczniom funkcji i obowiązków. Aktywna praca uczniów w kołach przedmiotowych i bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych (językowe, sportowe, fakultety, wyrównawcze, rozwijające zdolności, uroczystości, imprezy, akcje charytatywne) jako alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego. Rozwijanie zainteresowań kulturą i udział w życiu kulturalnym – spektaklach teatralnych, koncertach filharmonii poznańskiej, wyjścia do muzeum, współorganizacja szkolnych przedstawień teatralnych. Zachęcanie młodzieży do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach w celu kształcenia zdolności zgłębiania wiedzy i umiejętności. Współredagowanie przez uczniów strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka.

5) Bezpieczeństwo w szkole i poza nią

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u uczniów	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów klas pierwszych i przypomnienie klasom drugim i trzecim zasad bezpiecznego zachowania się podczas przerw i lekcji; przypomnienie o zakazie opuszczania budynku szkoły podczas przerw i współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole. Przestrzeganie opracowanych procedur w szkole w dobie Covid 19, zintensyfikowanie rozmów młodzieżą dotyczących zasad bezpieczeństwa ciągle przypomnianie o nich. Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów nieśmiałych i odrzucanych przez grupę. Indywidualne kontakty z uczniami w ramach przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole. Organizacja próbnych alarmów przeciwpożarowych. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach kryzysowych; rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz umiejętności prośenia o pomoc. Wprowadzenie monitoringu wizyjnego w szkole i wokół szkoły: <ul style="list-style-type: none"> zwiększenie bezpieczeństwa, komfortu pracy i nauki uczniów i pozostałych osób przebywających na terenie szkoły rozbudzenie świadomości samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest szkoła wykorzystanie zarejestrowanych sytuacji na monitoringu do udowodnienia niewłaściwego zachowania, wyciągnięcia konsekwencji.

6) Współpraca z rodzicami w realizacji zadań szkoły

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Wspieranie rodziców i współuczestnictwo w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej	<ol style="list-style-type: none"> Organizowanie zebrań dla rodziców, dni otwartych, spotkań indywidualnych, wprowadzenie rodziców w zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego, zachęcanie do korzystania również z tej formy kontaktu. Zaproszenie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy przy ich organizacji, zaangażowanie rodziców w organizowanie wycieczek szkolnych. Psychoedukacja rodziców: <ul style="list-style-type: none"> wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem specjalistów udostępnienie informacji na temat instytucji wspierających rodziców w procesie wychowawczym szkolenia rodziców i prelekcje dla rodziców prowadzone przez wychowawcę na spotkaniach z rodzicami.

	4. Współpraca z przedstawicielami Sądu, Policji, PPP, PCK, MOPS, lokalnymi mediami, strażą pożarną – pogadanki, spotkania tematyczne z rodzicami, nauczycielami, uczniami.
Stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powoływanie trójek klasowych i Rady Rodziców. 2. Współpraca z Radą Rodziców przy organizacji imprez szkolnych. 3. Poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły poprzez rozmowy indywidualne, ankiety. 4. Współpraca z rodzicami w tworzeniu i aktualizacji Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i innych dokumentów. włączenie rodziców w pomoc finansową: wpłaty na Radę Rodziców, pozyskiwanie sponsorów.

6. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

7. Wizja absolwenta

Absolwent naszej szkoły jest:

- wyposażony w system wartości, którego istotnym elementem jest szacunek dla siebie i drugiego człowieka, poczucie tożsamości Narodowej z otwarciem na inne kraje, tolerancja dla odmiennych poglądów, wyznań, kultur
- przekonany o sensie własnego życia i życia innych
- przygotowany do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji
- przygotowany do zgodnego współżycia w zespole, grupie w warunkach demokracji
- przygotowany do nieustannego doskonalenia i kształtowania własnego charakteru
- przekonany, że praca pozwala realizować wyznaczone cele życiowe
- przekonany, że dobre wychowanie to podstawa kultury osobistej każdego człowieka.