



**Kronika szkolna**

**2020/2021**

## **Spis treści**

<i>Słowo wstępu</i>	3
<i>Pracownicy LO</i>	4
<i>Sukcesy, osiągnięcia uczniów</i>	6
<i>Projekty</i>	11
<i>Lekcje inne niż wszystkie</i>	16
<i>Imprezy, uroczystości, wydarzenia</i>	21
<i>LO otwarte na innych</i>	34
<i>Wolontariat</i>	36
<i>Wycieczki</i>	38
<i>Z kulturą za pan brat</i>	43
<i>Nasi uczniowie</i>	47
<i>Szkoła w czasie pandemii</i>	53

## Słowo wstępu

*"Kto nie ma pamięci, ten niech ją sobie stworzy na papierze."*

Gabriel Garcia Marquez

*Jesteśmy zaprzężeni tyloma sprawami, a nasza pamięć bywa ulotna. Aby pomóc zachować chwile warte wspomnienia w naszej pamięci, pisze tę kronikę, która ma być skarbnica wiedzy na temat wydarzeń, mających miejsce w ostatnim roku w Liceum Ogólnokształcącym im. Marszałka J. Piłsudskiego w Słupcy.*

*Za nami kolejny rok szkolny, który upłynął w cieniu pandemii Covid-19. Tak jak w poprzednim roku, tak i w tym, nauka w większości odbywała się w trybie zdalnym. Młodzież nie miała ze sobą takiego kontaktu, jak w szkolnych ławkach, znów odwołano większość imprez i uroczystości szkolnych, a te, które się odbyły, miały charakter on-line. Nie zmienia to faktu, że szkoła funkcjonowała, a młodzież na różne sposoby starała się wykazać swoją wiedzę, umiejętnościami, zdolnościami i kreatywnością.*

*W kronice, którą dla państwa tworzę, starałam się zebrać najważniejsze osiągnięcia uczniów, zaprezentować ciekawe lekcje, wydarzenia i nieliczne wycieczki, które odbyły się po powrocie młodzieży do murów słupeckiego ogólniaka. W czasie pandemicznym nadal udzielaliśmy się w wolontariacie, braliśmy udział w projektach i pozostawaliśmy otwarci na innych, o czym będzie można przeczytać na kartach tej kroniki.*

Anna Łakomiak

## **Pracownicy liceum**



***Dyrektor szkoły - Tadeusz Raczkowski***



***Wicedyrektor szkoły - Urszula Radosiewicz***



## Grono pedagogiczne



*Władysław Radliński, Leszek Wyszyński, ks. Maciej Sławinowski, Anna Łakomiak, ks. Przemysław Kubacz, Henryk Szurek, Edyta Bednarska-Korus, Joanna Sobutka, Renata Bartczak, Monika Tykwa, Anna Halaba, Agnieszka Leżała, Anna Zielińska, Jolanta Biadasz, Joanna Sypniewska-Piwowarczyk, Wioletta Nyszler, Agata Kopczyńska, Emilia Babacz, Mirosława Błaszczak, Marzena Wojtkowiak, Ewa Dominiak, Jolanta Bartkowiak, Aleksandra Nowak, Tadeusz Raczkowski, Urszula Radosiewicz, nieobecni na zdjęciu: Monika Magiera-Ładowska, Iwona Łysiak, Agnieszka Narożna, Anna Błażejewska, Alina Raczkowska, Ewa Chmielewska, Mariol Pietrowicz (urlop)*

## Pracownicy administracji i obsługi wraz z dyrekcją



*Lidia Bartkowiak, Justyna Szymfeld, Waldemar Stefański, Barbara Biniakiewicz, Beata Korzeniewska, Alina Neumann, Bogusława Jabłońska, Tadeusz Raczkowski, Urszula Radosiewicz i, Starosta Słupecki - Jacek Bartkowiak  
nieobecna na zdjęciu: Jadwiga Jesionowska, Roma Fronckowiak*

## Sukcesy, osiągnięcia naszych uczniów

### Nagrody Starosty dla Marty, Pauliny i Miłosa

17 września 2020 r. w Sali Herbowej Starostwa Powiatowego w Słupcy miało miejsce uroczyste wręczenie Nagród Starosty Słupeckiego dla najlepszego ucznia i absolwenta szkół prowadzonych przez powiat słupecki w roku szkolnym 2019/2020. Zaproszenie starosty przyjęli nominowani do nagród uczniowie wraz z



*Nagrodzona Paulina Szymańska*

rodzicami oraz dyrektorzy szkół. Komisja Konkursowa, w składzie: starosta Jacek Bartkowiak, wicestarosta Czesław Dykszak oraz członkowie Zarządu Powiatu – Aleksandra Kazuś-Wróblewska i Andrzej Bernat, oceniła wnioski i dokonała ich oceny w czterech obszarach. Aby móc ubiegać się o Nagrodę Starosty w obszarze edukacja

trzeba było spełnić łącznie następujące wymogi: średnia ocen minimum 5,0 i co najmniej wyróżniająca się ocena z zachowania, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach.

Nagrodę Starosty w tym obszarze otrzymała **Paulina Szymańska** z klasy 2cg. Paulina osiągnęła średnią 5,38 oraz wzorowe zachowanie, I miejsce w Lekkoatletycznych Mistrzostwach Powiatu Słupeckiego na dystansie 100 m dziewcząt, w dystansie 4×100 m. Pracuje w Szkolnym Kole Wolontariatu.

W **obszarze artystycznym** rozstrzygającą kwestią są indywidualne występy, wystawy, publikacje, osiągnięcia artystyczne. W tym obszarze decyzją Komisji Nagrodę Starosty otrzymała Marta Ziółkowska z klasy 2ag.

**Marta Ziółkowska** zajęła II miejsce w konkursie Poezji Patriotycznej, zdobyła nagrodę i zakwalifikowała się do etapu wojewódzkiego Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego. Należy do grupy teatralnej działającej przy Miejskim Domu Kultury w Słupcy. Wraz z grupą osiąga wyróżnienia i nagrody. Uczennica osiąga bardzo dobre wyniki w nauce.



*Nagrodzona Marta Ziółkowska*

Aktywnie działa w szkole i angażuje się w różne formy aktywności od społecznej, artystycznej po sportową.

W **kategorii „Absolwent – uczeń”** zgłoszony może być Absolwent, który już wcześniej otrzymał Nagrodę Starosty i uzyskał status studenta państwowej uczelni



wyższej w trybie stacjonarnym. W tym obszarze zwyciężył Miłosz Rogalski, absolwent naszego liceum.

**Miłosz** – średnia ocen 5,71. Laureat licznych konkursów: I miejsce w Konkursie Recytatorskim Wierszy i Pieśni o tematyce patriotycznej, nagroda w Ogólnopolskim Konkursie Recytatorskim na etapie powiatu i rejonu. Stypendysta Prezesa Rady Ministrów. Oprócz wysokiej średniej osiąga również bardzo dobre wyniki w sporcie.

Wszystkim nominowanym i nagrodzonym składamy gratulacje i życzymy kolejnych sukcesów edukacyjnych, artystycznych, sportowych, społecznych.

7

### **Recytatorzy z LO wśród najlepszych w Wielkopolsce**

W piątek 11 września w Szamotulskim Ośrodku Kultury odbyły się wojewódzkie eliminacje 54 Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego. Do Szamotuł zjechali najlepsi recytatorzy z całej Wielkopolski, wśród nich znaleźli się wyłonieni w eliminacjach rejonowych uczniowie LO: **Dominika Woškowiak, Marta Ziółkowska** oraz **Mateusz Budziński**.

Prezentacjom scenicznym przysłuchiwało się składające się z fachowców i praktyków jury, którego zadaniem było wybranie reprezentantów Wielkopolski do finału ogólnopolskiego konkursu. Chociaż nikt z *naszej trójki* nie znalazł się w gronie laureatów, to jednak licealiści wrócili z Szamotuł zadowoleni i bogatsi o nowe doświadczenie. Na tle innych recytatorów zaprezentowali się naprawdę dobrze, a podczas indywidualnych konsultacji z jurorami usłyszeli słowa pochwały i zachęty do dalszej przygody z recytacją.



*Marta Ziółkowska, Dominika Woškowiak i Mateusz Budziński*



*Nagrodzeni Olga i Mateusz*

### **Wyróżnienia dla Olgi i Mateusza**

12 i 13 czerwca w poznańskim Centrum Kultury Zamek odbyły się eliminacje wojewódzkie 66 Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego. Wśród niemal 30 recytatorów z całej Wielkopolski znaleźli się uczniowie naszego liceum: **Olga Błaszczak z 1c** i **Mateusz Budziński z 2c**, którzy zgodnie z regulaminem konkursu zaprezentowali wiersz oraz tekst prozatorski. Co prawda nie zajęli czołowych miejsc na podium, ale jury doceniło ich prezentacje sceniczne, przyznając wyróżnienia.

### **„Sukces to nie przypadek, tylko ciężka praca i mnóstwo wytrwałości”**

Dzięki takiej dewizie uczennica kl. II Cg naszego liceum – **Paulina Szymańska** – w pierwszym półroczu roku szkolnego 2020/2021 zdobyła średnią 5,50 !! Jest to bardzo imponujący wynik.

Paulina w szkole rozwija swoje zainteresowania humanistyczne. Jej życie codzienne jednak, to nie tylko nauka. Dużo czasu poświęca swojej drugiej pasji, którą jest lekkoatletyka, a zwłaszcza biegom sprinterskim na 100 metrów oraz biegom sztafetowym. Odnosi liczne sukcesy reprezentując szkołę w zawodach sportowych. Kilukrotnie zdobyła tytuł „Mistrz Powiatu Słupецkiego”. Wszystkie swoje osiągnięcia, zarówno te naukowe jak i sportowe, zawdzięcza systematycznej pracy.

Paulina z optymizmem podchodzi do życia, wszystko co robi stara się robić perfekcyjnie. Jest zawsze uśmiechnięta, chętnie pomaga swoim rówieśnikom. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

### **Dziewczęta i chłopcy z LO na 3 miejscu w Sztafetowych Biegach Przelajowych**

28.09.2020 w Zagórowie miała miejsce inauguracja sportowego roku szkolnego i Sztafetowe Biegi Przelajowe. Przed rozpoczęciem zawodów odebraliśmy wyróżnienie za zwycięstwo w klasyfikacji szkół za rok szkolny 2019/2020.

Rywalizacja zwłaszcza wśród chłopców była bardzo zacięta a wyniki wahały się do ostatniej zmiany. Ostatecznie nasi uczniowie zajęli 3 miejsce, ale wszystko przed nimi biorąc pod uwagę młody skład.

Skład chłopców: Kuba Banaszewski 2Cg, Kacper Andrzejewski 1B, Dominik Stadnik 1A, Piotr Ziemski 1A, Dominik Szymankowski 1A, Antek Górski 1B, Rezerwa: Bartek Ciesiółka 3A. Dziękujemy za walkę i emocje...



*Prof. Edyta Bednarska-Korus odbiera wyróżnienie dla naszej szkoły z rąk pana Andrzeja Bernata.*

### Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce

24 września 2020 r. na stadionie w Słupcy odbyły się Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce. Poniżej prezentujemy niektóre wyniki i zdjęcia uczniów reprezentujących naszą szkołę.

Maciej Urbaniak 3A - złoto w skoku w dal

Kuba Banaszewski 2Cg - złoto 400m

Maż Stróżyk 2Ag - brąz 400m

Bartosz Ciesiółka 3A - złoto 800m

Bruno Walicki 3A - srebro 200m

Kacper Andrzejewski 1B - brąz 200m

Hubert Grzeszczak 3C - srebro 1500m

Dominik Szymankowski 1A - brąz 1500m



Maciej Urbaniak



Bartosz Ciesiółka

Maciej Urbaniak i Bartosz Ciesiółka

### Konkurs szopek Bożonarodzeniowych

17 grudnia 2020 r. uczniowie naszej szkoły: Jessica Śliwczyńska kl. 2Ag, Kamil Bartkowiak kl. 2A i Jakub Kamiński kl. 2Cg wzięli udział w konkursie szopek bożonarodzeniowych – ANIOŁY 2021. Celem konkursu jest refleksja nad tajemnicą narodzenia Pana Jezusa a także pielęgnowanie i kultywowanie polskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Uczniowie zaprojektowali i własnoręcznie wykonali szopki, które zostały dostarczone przez księży katechetów do organizatora konkursu Centrum Kultury i Sztuki w Koninie i klasztoru OO. Franciszkanów w Koninie. Wystawę szopek bożonarodzeniowych będzie można oglądać w dniach 24.12.2020 – 24.01.2021 w kościele oo. Franciszkanów w Koninie.



Jessica Śliwczyńska prezentuje swoją szopkę



Kamil Bartkowiak trzyma konkursowa szopkę



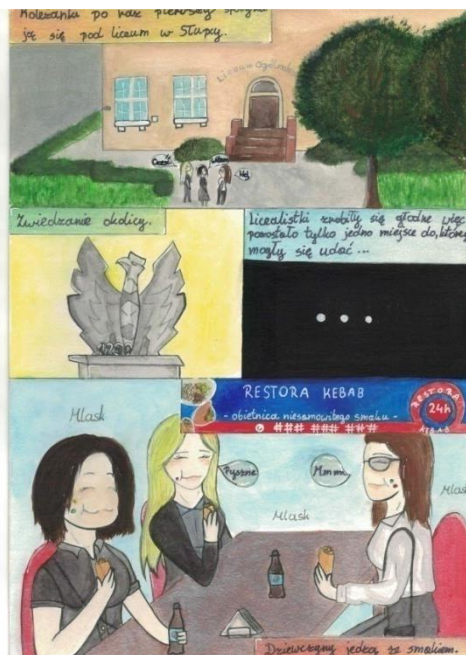
Jakub i Bartosz Kamińscy trzymają szopkę.



**Nagrody za komiksy o Słupcy**

Na początku bieżącego roku szkolnego Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Słupcy ogłosiła adresowany do uczniów słupeckich szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych konkurs z okazji 730-lecia lokacji Słupcy. Zadaniem jego uczestników było stworzenie krótkiego komiksu pod hasłem: Słupca – ludzie, miejsca, chwile.

Niestety, z powodu pandemii nie doszło do oficjalnego zakończenia i podsumowania konkursu w murach biblioteki, jednak jego organizatorzy postarali się, aby indywidualnie spotkać się z laureatami i wręczyć im dyplomy oraz nagrody książkowe. Za swoje prace wyróżnione zostały Kinga Sikorska i Jagoda Piwowarczyk z klasy 1c, których komiksy zamieszczamy poniżej.



1 Prace konkursowe



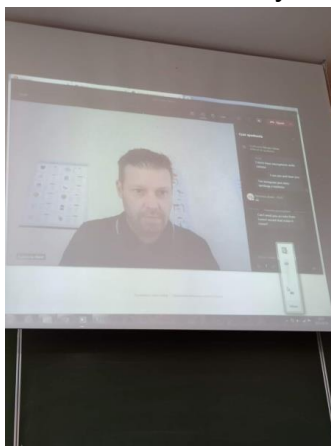
Prace konkursowe

## Projekty

### **Projekt „Irlandia w szkole” - warsztaty z Trevorem**

W dniu 23.09.2020 r. językowa grupa 2, za pośrednictwem pani Moniki Tykwy, wzięła udział w warsztatach anglojęzycznych. Spotkanie przeprowadził członek Fundacji Kultury Irlandzkiej – Trevor Walsh. Z powodu obecnej sytuacji na świecie, warsztaty musiały zostać przeprowadzone w trybie online, za pomocą platformy Teams. Mimo utrudnionej komunikacji, dla wszystkich było to ciekawe doświadczenie. Pan Trevor, rodowity Irlandczyk, opowiedział uczniom o swoim kraju. Młodzież poznała podstawy historii Irlandii, dowiedziała się nieco o irlandzkiej kulturze, jakie sporty oraz potrawy są preferowane przez Irlandczyków, a także, że Irlandia to bardzo popularny wybór emigracji Polaków. Była to ciekawa odmiana spędzenia lekcji języka angielskiego. Młodzież w przystępny sposób mogła dowiedzieć się dużo o Irlandii i życiu w tym kraju. Kto wie, może zachęceni wykładem pana Walsh'a niektórzy zdecydują się w przyszłości na podróż, aby sememu doświadczyć irlandzkiego klimatu?

11



*Trevor Walsh podczas warsztatów*



*Warsztaty z Trevorem w formie online*

### **Jak tańczyć po irlandzku?**

Z okazji obchodów dnia św. Patryka, patrona Irlandii, który przypada na 17 marca, ponownie mieliśmy przyjemność uczestniczyć w warsztatach w ramach projektu edukacyjnego „Irlandia w szkole”. Pani Justyna Schramm, przedstawicielkę Fundacji Kultury Irlandzkiej, przybliżyła nam postać św. Patryka – patrona Irlandii. Podczas spotkania online mogliśmy dowiedzieć się m.in., że 17 marca 461 to rocznica śmierci św. Patryka, a Irlandia to jedna z niewielu krain gdzie chrześcijaństwo wprowadzono drogą pokojową. Są to nieliczne fakty dotyczące św. Patryka, które zostały potwierdzone przez historyków. Uczniowie 2abcg mogli zgłębić tajniki tańca irlandzkiego i odrobinę oderwać się od codziennej rutynowej nauki relaksując się przy tanecznych opowieściach certyfikowanej instruktorki Pani Małgorzaty Szarycz.

## Sporty irlandzkie

W kwietniu młodzież LO kolejny raz miała przyjemność uczestniczyć w warsztatach w ramach projektu edukacyjnego „Irlandia w szkole”. Uczniowie 2abcg podczas spotkania online z Panią Justyną Schramm poznali historię, zasady oraz różnice między sportami charakterystycznymi dla Irlandii, takimi jak Hurling czy Galeic football. Trzeba przyznać, że narodowy sport irlandzki wymaga nie lada kondycji, imponującej sprawności oraz koordynacji. Bo czy zawodnik jakiegokolwiek innego sportu byłby w stanie przebiec dłuższy dystans jednocześnie trzymając kij, na którym balansuje piłeczka i nie upuszczając jej? Wśród Irlandek również można znaleźć wiele amateerek tego sportu, a żeńska odmiana Hurlingu nosi nazwę Camogie. To jedno z wielu ciekawostek, których uczniowie dowiedzieli się podczas spotkania.



Slajd z prezentacji online

## Kino Szkoła znowu w szkole!

Gdzie pracował Tarantino, zanim został sławnym reżyserem? Ile kilometrów miała taśma filmowa z *Potopem* Jerzego Hoffmana? Niektórzy uczniowie z naszej szkoły znają odpowiedzi na te pytania, ponieważ brali udział w warsztatach filmowych zorganizowanych w ramach projektu Kino Szkoła.

Po długiej przerwie do naszego liceum zawitał pan Łukasz Nieradko z projektu Kino Szkoła. Tym razem odwiedził klasę 1 c z miniwykładem na temat kontrowersyjnego reżysera Davida Lyncha.

Prowadzący w przystępny sposób wprowadził uczniów w mroczny świat tego filmowego twórcy, nie kryjąc, że mają do czynienia z kinem trudnym i dalekim od przyzwyczajień współczesnego masowego odbiorcy.

Miniwykłady jak zwykle zostały bogato zilustrowane fragmentami filmów.

Uczniowie mogli więc wczuć się w linczowski klimat, oglądając fragmenty: *Człowieka słonia*, *Głowy do wycierania*, *Dzikości serca* czy kultowego serialu *Miasteczko Twin Peaks*.



Ta filmowa lekcja na pewno na długo zostanie w ich pamięci i być może zainspiruje niektórych do obejrzenia w całości prezentowanych obrazów.

16 i 21 czerwca ponownie po covidowej przerwie w murach słupeckiego liceum pojawił się pan Łukasz Nieradko, który spotkał się z najbardziej wytrwałymi uczniami z klas 1c, 2c, 2bg i 2 cg. Bohaterami jego wykładów byli Tarantino oraz Hoffman (oczywiście były to dwa oddzielne spotkania, ponieważ trudno znaleźć jakiegokolwiek punkty styeczne między tymi reżyserami). Warsztaty jak zwykle przebiegały w luźnej atmosferze i przetykane były fragmentami filmów. Omawiając twórczość Hoffmana prowadzący skupił się przede wszystkim na adaptacji Sienkiewiczowskiej trylogii, natomiast w wykładzie poświęconym Tarantino przedstawiał go jako niepokornego postmodernistę, który wypracował charakterystyczny dla siebie styl.

Mamy nadzieję, że po wakacjach uczniowie poznają kolejne sylwetki wybitnych reżyserów, a wykłady z panem Nieradko będą odbywały się znacznie częściej niż w tym roku.

### **Współpraca z uniwersytetem medycznym**

Ogólnopolska Akcja Edukacyjna "Skonsultuj z Farmaceutą" ma na celu pobudzanie świadomości społecznej w zakresie opieki i prewencji chorób cywilizacyjnych. W tym roku przedsięwzięcie dotyczy alergii, bowiem jest ona jedną z najczęstszych chorób występujących we współczesnym świecie. W ramach tej akcji uczniowie z klas biologiczno-chemicznych uczestniczyli w spotkaniach on line, w trakcie których wysłuchali wykładów prowadzonych przez studentki farmacji Collegium Medicum w Bydgoszczy. Inicjatorką spotkań i jednocześnie jedną z osób prowadzących zajęcia była absolwentka naszej szkoły, a także wiceprzewodnicząca Polskiego Towarzystwa Studentów Farmacji pani Aleksandra Miłoś.

W trakcie zajęć prowadzące zajęcia p. Zuzanna Wójcik i p. Natalia Olszewska zapoznały licealistów z wieloma zagadnieniami dotyczącymi przebiegu reakcji



alergicznego oraz możliwościami leczenia objawów alergii. Młodzież dowiedziała się także, na czym polega opieka farmaceutyczna i czemu służą programy realizowane przez farmaceutów takie jak: „Drobne Dolegliwości”, „Nowy Lek”, „Recepta kontynuowana” czy „Szczepienia w aptekach”.

Wykłady prowadzone przez studentki uniwersytetu medycznego były dla naszych uczniów okazją do rozmów o kierunkach studiów, jakie oferują uniwersytety medyczne i o sposobie kształcenia studentów. Przyszłe

farmaceutki udzieliły licealistom wielu cennych wskazówek, które na pewno w przyszłości pozwolą im dokonać właściwego wyboru kierunków studiów.

### **Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020**

14

Nowe metody nauczania i uczenia się. Nowoczesne technologie. Projekt Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020 jest realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020. Głównym celem Projektu jest podniesienie kompetencji ICT nauczycieli i uczniów z wielkopolskich szkół prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym. Projekt skierowany jest do szkół z terenu Wielkopolski. Ośmioro uczniów z klasy IIa: Dominika Pomorska, Amelia Frankowska, Marta Garstka, Kacper Durczyński, Wiktor Drzewiecki, Paweł Pyrzyk, Mateusz Ratajczyk i Kamil Bartkowiak, pod opieką pana Henryka Szurka realizuje projekt „Akademia Kształcenia Wyprzedzającego (AKW)”. W ramach projektu uczniowie otrzymali tablety, a opiekun laptopa.

Projekt edukacyjny AKW to działanie polegające na poznawaniu i prezentowaniu przez uczniów krajobrazów kulturowych Wielkopolski.

Wdrożenie Strategii Kształcenia Wyprzedzającego do praktyki edukacyjnej ma na celu stymulowanie samo-dzielnej pracy ucznia, aktywne gromadzenie wiadomości w procesie samodzielnego zbierania informacji oraz

poszukiwanie odniesień nowo zdobytej wiedzy do dotychczas zdobytej. Projekt łączy dwa zadania. Pierwsze, o charakterze metodycznym, ma wprowadzić uczestników projektu w zagadnienia metodyczne strategii kształcenia wyprzedzającego i pomóc we wdrożeniu tej strategii do pracy pozaszkolnej. Drugie zadanie polega na zapoznaniu się z bogactwem krajobrazu kulturowego Wielkopolski, w tym zwłaszcza regionu zamieszkiwanego przez uczestników projektu. Krajobraz kulturowy jest treścią merytoryczną tego projektu i głównym zadaniem projektowym. Wybrany przez uczniów temat: „Żydzi w Słupcy w XX wieku – ślady, pozostałości, pamięć”, to nie tylko poznanie historii, ale przede wszystkim znajomość planowania pracy zespołowej i podziału zadań w ramach wspólnego projektu oraz umiejętności realizacji ich w praktyce podczas wspólnych



zajęć pozalekcyjnych, poznanie różnych technik pracy w środowisku kulturowym i cyfrowym oraz umiejętność stosowania ich w praktyce. To także umiejętność przetwarzania cyfrowego materiału pozyskanego w środowisku kulturowym, znajomość i rozumienie głównych etapów kształcenia strategii wyprzedzającej. Opiekunem merytorycznym projektu jest pani dr hab. prof. UAM w Poznaniu Violetta Julkowska.

### ***Klasa patronacka w liceum***

Już wkrótce zostanie podpisane porozumienie naszej szkoły z Uniwersytetem Adama Mickiewicza w Poznaniu – Wydział Historii o powstaniu klasy patronackiej. Celem współpracy będzie rozwijanie zainteresowań historycznych uczniów oraz podniesienie poziomu wiedzy o społeczeństwie i regionie.

W ramach patronatu odbędą się wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, projekty edukacyjne, spotkania w kołach studenckich oraz wyjazdy na uczelnię. To tylko kilka przykładów spośród bogatej oferty dydaktycznej przygotowanej przez pracowników Instytutu Historii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu



dla młodzieży z klasy humanistycznej oraz wszystkich uczniów naszej szkoły, pragnących pogłębić swoją wiedzę humanistyczną.

Pracownicy Wydziału Historii

zapewnią opiekę merytoryczną i patronat nad

planowanymi konkursami szkolnymi. Współpraca z prestiżowym ośrodkiem akademickim, kontakt z wybitnymi specjalistami i studentami zapewne przyczyni się do pogłębienia pasji oraz indywidualnych zainteresowań młodzieży. Regularna współpraca między pracownikami Wydziału i Szkoły w zakresie opracowywania i udostępniania uczniom materiałów dydaktycznych umożliwi zdobycie wiedzy i umiejętności wykraczających poza podstawę programową przewidzianą dla wybranych przedmiotów szkolnych.

Koordynatorem współpracy ze strony Szkoły będzie mgr Henryk Szurek.



## **Lekcje inne niż wszystkie**

### **Warsztaty geograficzne 2020**

Jesień to przyjemny czas szczególnie dla geografów. Dlatego każdego roku uczniowie klasy III z rozszerzoną geografią uczestniczą w warsztatach, których pomysłodawczynią i organizatorką jest Mirosława Błaszczak. Cel zajęć to zapoznanie się z walorami przyrodniczymi i krajobrazowymi Powidzkiego Parku Krajobrazowego. Pokonując trasę z Giewartowa do Powidza, uczniowie omawiają mijane obiekty, m.in. Jezioro Powidzkie, rzekę Meszną, cmentarz ewangelicko – augsburski w Kochowie.

W czasie warsztatów rozwiązują zadania dotyczące m.in. form polodowcowych,



odczytywania współrzędnych geograficznych oraz wysokości n.p.m. Zajęcia te są nie tylko formą powtórki przed maturą, ale stanowią również okazję do poznania obszaru Powidzkiego Parku Krajobrazowego oraz zachęcają młodzież do aktywnego spędzania wolnego czasu.

*Maritta Błażejewska, Karina Zaradzka, Miłosz Kaszuba i Bruno Walicki*

### **Spotkanie z psychologiem**

We wtorek pierwszego grudnia na godzinie wychowawczej odbyło się on-line spotkanie młodzieży z psychologiem - panią Weroniką Umerle, absolwentką naszego słupckiego LO. Temat spotkania brzmiał: „Jak radzić sobie ze stresem w sytuacji izolacji domowej”. Wideokonferencja była zorganizowana w ramach wsparcia psychologicznego dla uczniów naszej szkoły. Pani Weronika w swojej prezentacji przedstawiła negatywny wpływ izolacji domowej na nasze samopoczucie i omówiła najprostsze sposoby radzenia sobie z poczuciem zmarnowanego czasu. Mówiła o tym, jak ważne jest, by znaleźć codziennie czas dla siebie, na rozwój, ale też pozwolić sobie na brak produktywności. Powiedziała również, że nie należy czuć się winnym z powodu odpoczynku, ponieważ jest on wręcz konieczny dla naszego zdrowia fizycznego i psychicznego. Pani psycholog zaznaczyła też, że izolacja częstego poprawia relacje z domownikami, a młodzież szuka alternatywnych form spędzania czasu, takich jak np. gry planszowe. Spotkanie przeprowadzone zostało w sposób przystępny,



przyjazny i na pewno było pouczającą lekcją, jak należy radzić sobie w obecnej sytuacji.

### ***Biologiczne projekty naukowe na przywitanie wiosny***

Czym jest allelopatia i jakie ma zastosowanie w ogrodnictwie? Gdzie w owocu jabłoni znajdują się substancje hamujące kiełkowanie nasion? Czy zasolenie podłoża wzdłuż dróg może ograniczać kiełkowanie roślin uprawnych? Na takie pytania spróbowali odpowiedzieć uczniowie z klas biologiczno-chemicznych naszego liceum.

Z ogromnym zaangażowaniem oraz wytrwałością zaplanowali i przeprowadzili domowe projekty związane z tematyką kiełkowania nasion. Udowodnili w ten sposób, że proste doświadczenia mogą być dobrą formą nauki biologii i jednocześnie odskocznią od monotonii zdalnego nauczania w czasie pandemii.



*2bg Karolina Kasprovicz - projekt na wiosnę*

### ***Modele biologiczne w poznawaniu praw przyrody***

Badacze mózgu podkreślają, że warunkiem powstania prawidłowych reprezentacji w sieci neuronalnej jest zrozumienie omawianych pojęć, a to wymaga aktywnego operowania nimi. Oznacza to, że uczniowie muszą mieć czas na przetwarzanie podanych informacji oraz, że muszą używać ich w wielu różnych kontekstach. Samo wysłuchanie wykładu i przeczytanie tekstu w podręczniku są niewystarczające, by w sieci neuronalnej mogły zajść konieczne zmiany. Aby się rozwijać, młode mózgi potrzebują wciąż nowych wyzwań, tzn. odpowiednich zadań.



Greta z modelem jądra komórkowego

Gdy w 1953 roku Francis Crick i James Watson pracowali nad rozwiązaniem zagadki modelu DNA, w swoim laboratorium stworzyli konstrukcję z drutów i metalowych blaszek. Droga do zrozumienia struktury DNA wiodła przez operowanie pojęciami, tworzenie modeli, kolejne próby łączenia znanych już elementów i niekończące się dyskusje. Jednym z wyzwań stawianych dziś licealistom może być zatem tworzenie modeli w oparciu o wiedzę zawartą w podręcznikach czy poznaną na lekcji.

W klasie medycznej naszego liceum uczniowie zmierzyli się z zadaniem stworzenia modeli różnych typów komórek oraz organelli komórkowych. Praca odbywała się w parach lub w małych grupach projektowych. Licealiści mieli wykonać trójwymiarowy model z wykorzystaniem wybranych przez siebie materiałów oraz w dowolnej technice plastycznej. Wyniki prac są zachwycające pod względem estetycznym, ale przede wszystkim wskazują na pełne opanowanie zagadnień z cytologii. W czasie pandemii i zdalnego nauczania uczniowie mieli okazję wspólnie wykonać coś rzeczywistego i choć na chwilę odpocząć od technologii komputerowej.

Lekcje inne niż wszystkie? A może właśnie tak powinno być? 1 czerwca 2021 r. uczniowie powrócili do ławek szkolnych. Na zdjęciu poniżej uczniowie klasy 1b podczas lekcji biologii.



*Powrót uczniów do szkolnych ławek*

### **Lekcja WOS-u z Panem Jackiem Bartkowiakiem**

21maja 2021 uczniowie klasy 2c odbyli lekcję WOS-u dotyczącą funkcjonowania samorządu terytorialnego. Temat ten stał się okazją do zaproszenia na spotkanie Starosty Powiatu Słupckiego - Jacka Bartkowiaka. Młodzież zadawała pytania dotyczące zadań Starostwa Powiatowego w Słupcy, a także działalności publicznej i społecznej starosty. Uczniowie dowiedzieli się o perspektywach rozwoju naszego powiatu m.in. planach budowy ścieżki rowerowej i nowej drogi łączącej Powidz ze Strzałkowem oraz o pracy szpitala w Słupcy w czasie pandemii. Zaskoczeniem dla wielu uczniów był fakt, że pan Jacek Bartkowiak jest absolwentem LO w Słupcy, a także pracował w szkole jako



*Lekcja WOS-u z Panem Jackiem Bartkowiakiem*

nauczyciel historii. Spotkanie ze starostą było dobrą okazją poznania pracy urzędu i przebiegło w miłej atmosferze. Organizatorem spotkania był nauczyciel Pan Henryk Szurek.

„Nie taka lektura straszna...”

Czy omawianie lektury szkolnej naprawdę musi być nudne? A może podejść do książki w inny sposób? Potraktować ją jako historię, na bazie której można stworzyć coś ciekawego. W ostatnich tygodniach uczniowie klas drugich ponadpodstawowych zmagali się na lekcjach języka polskiego z „opasłym” tomem „Lalki” Bolesława Prusa.



Wydanie "Kuriera Warszawskiego" przygotowane przez uczennice

Jak wiadomo, większość uczniów z niechęcią sięga po książki (szczególnie te czytane pod przymusem), jednak znajdują się i takie osoby, które chętnie zagłębią się w historię panny Łęckiej i galanteryjnego kupca Wokulskiego. W ramach dodatkowych zajęć, uczennice z klasy 2b (Agata Buszka, Tamara Klaszczyńska i Wiktoria Stefańska) postanowiły stworzyć na bazie omawianej lektury gazetę, w której umieściły różnego rodzaju artykuły, nawiązujące do wydarzeń rozgrywających się na kartach powieści Prusa. Jest to ciekawa forma pogłębienia informacji oraz doskonalenia własnych umiejętności wypowiedzenia się i redagowania tekstu. Zachęcamy do obejrzenia wydania wieczornego „Kuriera

Warszawskiego” przygotowanego przez uczennice klasy 2b.

Rwanda i sztuczna inteligencja

Od 12 maja w naszej szkole odbywały się warsztaty edukacyjne, których celem był rozwój wśród młodzieży tzw. kompetencji globalnych, a najważniejsze to: wielokulturowość, krytyczne, samodzielne myślenie i kreatywne rozwiązania.

W spotkaniach, które prowadzone były online, uczestniczyli uczniowie klas pierwszych i drugich. Tematyką zajęć była relacja prowadzącego z jego podróży i obserwacji. Pan Marcin Mińkowski, dzięki szczególnym doświadczeniom podróżniczym oraz karierze zawodowej w czołowych, międzynarodowych koncernach IT, miał okazję poznać i rozwinąć każdą z tych kompetencji i teraz podzielić się doświadczeniem z młodzieżą.

Prowadzący podróżował w wiele miejsc na świecie, ale jego wielką miłością okazała się Afryka. Dzięki podróżom posiada unikalne doświadczenie współpracy z innymi kulturami, tolerancji, zdolności radzenia sobie z przeciwnościami, poszanowania drugiego człowieka. Dzięki natomiast pracy zawodowej w międzynarodowych korporacjach technologicznych, wie jak wygląda nowoczesny rynek pracy, jak ważna jest kreatywność, wytyczanie nowych ścieżek i zdolność do szybkich adaptacji do ciągłych zmian.

Pan Mińkowski prowadził dla uczniów dwa tematycznie różne warsztaty: „Rwanda. Jądro ciemności?” i „Jaki zawód wybrać skoro wszędzie będzie sztuczna inteligencja?”

W sposób przystępny i ciekawy przedstawił przebieg swojego pobytu w Afryce. Wyświetlił on prezentację multimedialną bogatą w barwne opisy różnorodnych miejsc, które odwiedził. Przedstawił przy tym informacje o historii, kulturze i wyglądzie mieszkańców tych terenów. Uczestnicy warsztatów mogli zadawać pytania, na które prowadzący udzielał wyczerpujących odpowiedzi. Elementem zajęć była także praca zespołowa. Uczniowie zostali podzieleni na grupy i wspólnie rozwiązywali zadanie polegające na zgromadzeniu informacji o wojnach, które miały miejsce na określonych kontynentach. Na koniec uczestnicy warsztatów wypełnili ankietę dotyczącą tolerancji w różnych dziedzinach życia. Wyniki ankiety pokazały, iż uczniowie naszej szkoły wykazują wysoki poziom tolerancji na powszechnie nieakceptowane grupy społeczne.

Zajęcia przeprowadzone przez Pana Mińkowskiego stanowiły urozmaicenie nauki zdalnej. Poszerzyły one wiedzę uczniów naszej szkoły, którą będą mogli wykorzystać na lekcjach geografii czy historii. Z pewnością wzbudziły zainteresowanie uczestników otaczającym nas światem. Warsztaty te niewątpliwie też zachęcają wielu spośród uczestniczących do pogłębienia zaprezentowanej tematyki we własnym zakresie.



## **Imprezy, uroczystości, wydarzenia...**

### **Witaj szkoło**

Po prawie półrocznej nieobecności w szkole, mury słupeckiego ogólniaka wypełnili uczniowie, nauczyciele i pracownicy szacownej placówki. Z powodu koronawirusa uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021 ograniczono do klas pierwszych, które zasilą szeregi uczniów LO. W tym roku przyjęto 81 nowych uczniów, którzy wybrali trzy profile: politechniczny, medyczny i humanistyczny. Wychowawcami w tych klasach zostali: p. Marzena Wojtkowiak, p. Anna Halaba i



*Przemówienie dyrektora podczas rozpoczęcia roku szkolnego*

p. Monika Tykwa. Na inaugurację roku szkolnego przybył Starosta Powiatu Słupeckiego – p. Jacek Bartkowiak, który życzył uczniom wielu sukcesów w nowej szkole oraz zdrowia w tym trudnym dla wszystkich okresie. Przypomniął o podstawowych zasadach bezpieczeństwa, które mogą uchronić młodych ludzi przed zarażeniem koronawirusem. O procedurach bezpieczeństwa i organizacji pracy w czasach pandemii wspomniął w swoim wystąpieniu również pan dyrektor – Tadeusz Raczkowski. Powitał on nowych uczniów, wspomniął o wyjątkowości naszego liceum oraz przedstawił pierwszoklasistom nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. W imieniu społeczności uczniowskiej, tegorocznych adeptów powitała także Julia Zastawa – przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego. Po części oficjalnej, przygotowanej przez klasę 2a, wszyscy uczniowie spotkali się z wychowawcami w salach lekcyjnych. Mamy nadzieję, że dzięki



*Uczniowie klas pierwszych*

odpowiedzialnej postawie uczniów, nauczycieli i pracowników LO ten rok szkolny zdołamy przejść w formie stacjonarnej.

### **Sprzątanie świata**

Jak każdego roku w trzeci weekend września na całym świecie odbywa się akcja Sprzątania świata. Jej celem jest promowanie ekologicznego stylu życia,

edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko. W ramach tej akcji nie tylko sprzątamy otaczającą nas przestrzeń, ale również prowadzimy działania propagujące ograniczanie powstawania odpadów, selektywną zbiórkę i recykling. Nasi uczniowie również postanowili włączyć się do akcji, zbierając odpady na słupeckich terenach zielonych oraz wykonali plakaty zachęcające do dbania o środowisko. W czasie zajęć prowadzone były również pogadanki na temat nieodpowiedzialnego zachowania ludzi, które w przyszłości może doprowadzić do katastrofy. Poza tym młodzież wykazała się dużą kreatywnością, wymyślając, w jaki sposób można zachęcić ludzi do dbania o środowisko.



*Młodzież ze stworzonymi przez siebie plakatami*



*Kacper i Dominik z 1c sprzątają świat*

### **Dzień Chłopca w naszym LO!**

Z okazji Dnia Chłopca – 30 września 2020 r. przewodnicząca wraz z żeńską częścią Samorządu Uczniowskiego złożyły wszystkim chłopakom najlepsze życzenia oraz wręczyły słodki upominek wraz z niepytajką, którą można było wykorzystać właśnie w tym dniu.



*Stefan Sikorski z 3c*



*Henryk Szurek, Tadeusz Raczkowski i Władysław Radliński*

O „dużych chłopcach” nie zapomnieli również nauczycielki, które swoim kolegom z pracy sprawiły małą niespodziankę ;)

### ***Dzień Pierwszoklasisty***

Dzień Pierwszoklasisty to wieloletnia tradycja naszego liceum. W tym dniu uczniowie klas drugich witają w szkole nowych uczniów – pierwszaków. W latach ubiegłych powitanie to polegało na przedstawieniu pierwszoklasistom zabawnych scenek prezentujących profil danej klasy. W tym roku z powodu panującej pandemii Dzień Pierwszoklasisty wyglądał trochę inaczej. Otóż uczniowie klas drugich nakręcili dla swoich młodszych kolegów zabawne filmiki pokazujące charakterystyczne momenty „życia” na danym profilu. Filmiki te zostały przekazane wychowawcom klas pierwszych, którzy prezentowali je swoim uczniom na zajęciach z wychowawcą. Mamy nadzieję, że miły gest starszych kolegów pomógł pierwszoklasistom zaadaptować się w naszej szkole.

### ***Przerwa na czytanie***

W dniu 16 października w naszym LO miała miejsce akcja „V przerwa na czytanie”. Nasza szkoła przystąpiła do niej po raz pierwszy, uczniowie zostali poinformowani o tym, że bierzemy udział w 1. Międzynarodowej edycji V Ogólnopolskiej akcji „Przerwy na czytanie - bicie rekordu w czytaniu na przerwie” poprzez plakaty i radiowęzeł kilka dni wcześniej. Wydarzenie to odbywało się w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, którego hasłem było „Z książką Ci do twarzy”. Wszystkim, którzy wzięli udział w akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na dużej przerwie, a było ich 50. dziękujemy. Zachowując bezpieczeństwo czytano lektury, ulubione książki z domowej lub szkolnej biblioteczki. W następnej edycji będzie nas więcej.

### ***XX Dzień Papieski w naszym LO !!!***



*Plakaty przygotowane na Dzień Papieski*

W piątek - 16. Października 2020 r. obchodziliśmy w naszej szkole XX Dzień Papieski, który jest rocznicą wyboru Karola Wojtyły na papieża w 1978 r. W tym dniu uczniowie wraz z nauczycielami przygotowali wystawę poświęconą Wielkiemu Polakowi - Janowi Pawłowi II, którą można było zobaczyć na dolnym korytarzu naszej szkoły. Pamiętajmy o tak wielkiej osobowości !



### **Dzień Edukacji Narodowej**

W tym roku w nieco skromniejszym gronie obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Za osiągnięcia oraz pracę dydaktyczno-wychowawczą nagrody dyrektora otrzymali nauczyciele: Agnieszka Leżała, Aleksandra Nowak, Wioletta Nyszler, Henryk Szurek, Joanna Sobutka. Tego dnia wręczono również stypendia uczniom, za wybitne osiągnięcia w nauce za rok 2019/2020. Szkolna komisja stypendialna postanowiła nagrodzić:

Dominikę Wośkowiak - klasa IIIA - średnia ocen: 5,50; Oliwię Szwacińską - klasa 3C - średnia ocen: 5,38; Klaudię Janiak - klasa 2 Bg - średnia ocen: 5,38; Karolinę Kasprowicz - klasa 2 Bg - średnia ocen: 5,38

Paulinę Szymańska - klasa 2 Cg - średnia ocen: 5,38; Wiktorię Wolnicką - klasa 2 Bg - średnia ocen: 5,25

Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



*Wiktoria Wolnicka, Karolina Kasprowicz i Tadeusz Raczkowski*

### **Złote medale dla nauczycieli**

20 października 2020r. na uroczystości w Pałacu Tłokinia Złotym Medalem za Długoletnią Służbę zostali odznaczeni dwaj nauczyciele naszej szkoły: pan Władysław Radliński nauczyciel fizyki i informatyki oraz pan Leszek Wyszyński - nauczyciel wychowania fizycznego. Złoty Medal za Długoletnią Służbę został przyznany przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej na wniosek dyrektora Liceum. Medal nadano za wzorowe, wyjątkowo sumienne wykonywanie obowiązków wynikających z pracy zawodowej w służbie Państwa.



*Dyrekcja i organ prowadzący wraz z nagrodzonymi nauczycielami*

Nagrodę Starosty za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej otrzymała Pani Urszula Radosiewicz. Gratulujemy odznaczonym nauczycielom i życzymy dalszych sukcesów.

### **Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu**

27 stycznia, w dniu wyzwolenia niemieckiego nazistowskiego obozu koncentracyjnego i zagłady Auschwitz-Birkenau, obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu. Główne uroczystości odbywają się co roku właśnie na terenie tego byłego obozu, który jest symbolem zagłady i męczeństwa Żydów oraz innych narodów. W tym roku w związku z pandemią koronawirusa obchody zorganizowano w przestrzeni internetowej a motywem przewodnim był los dzieci w Auschwitz. W Auschwitz zamordowano ponad 200 tysięcy dzieci, z czego największą grupę stanowiły dzieci żydowskie, ale wśród ofiar byli również Romowie, Polacy, Białorusini czy Rosjanie. Łącznie w obozach i poza nimi podczas II wojny zginęło ok. 6 milionów Żydów, z czego około 2 miliony to dzieci.

Nasze liceum również przyłączyło się do obchodów Dnia Pamięci. 26 stycznia uczniowie na lekcjach wychowawczych on-line obejrzeni prezentację przygotowaną przez uczniów ( Patryk Mikołajczyk, Weronika Kołodziejczak, Wiktoria Wolnicka) z klasy II bg pod opieką p. Renaty Bartczak. Dodatkowo uczniowie klas drugich i trzecich w ramach

przedmiotu historia i społeczeństwo mogli obejrzeć edukacyjną wersję filmu pt.: „Kto napisze naszą historię” oraz wyrazić swoje refleksje. Film opowiada o archiwum Emanuela Ringelbluma czyli działaniu grupy konspiracyjnej w getcie warszawskim, która dokumentowała wojenne losy ludności żydowskiej. Film oraz scenariusz do pracy z filmem udostępniony został z okazji obchodów Dnia Pamięci przez Szkołę Dialogu.



*Fragment prezentacji przygotowanej przez uczniów*

### **Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych**

1 marca obchodzone jest święto państwowe – **Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych**. Dzień ten poświęcono pamięci bohaterów antykomunistycznego i niepodległościowego podziemia, którzy przeciwstawili się sowieckiej agresji i reżimowi komunistycznemu.

Mianem Żołnierzy Wyklętych określane są bohaterowie, „którzy w obronie niepodległego bytu Państwa Polskiego, walcząc o prawo do samostanowienia i urzeczywistnienie dążeń demokratycznych społeczeństwa polskiego, z bronią w rękę, jak i w inny sposób, przeciwstawili się sowieckiej agresji i narzuconemu siłą



reżimowi komunistycznemu”. Żołnierzy Wyklętych określa się również „Żołnierzami Niezlomnymi” lub „żołnierzami drugiej konspiracji”.

1 marca jest datą symboliczną, która nawiązuje do 1 marca 1951 r. Tego dnia w więzieniu na warszawskim Mokotowie wykonano wyrok śmierci na siedmiu członkach IV Zarządu Głównego Zrzeszenia „Wolność i Niezawisłość”: Łukaszu Cieplińskim, Adamie Lazarowiczu, Mieczysławie Kawalcu, Józefie Rzepce, Franciszku Błażeju, Józefie Batorym i Karolu Chmielu.



*Złożenie kwiatów pod pomnikiem poległych*

W roku największej aktywności podziemia (rok 1945) działało w nim nawet 200 tysięcy konspiratorów. Żołnierzy Wyklętych dotknęły ogromne prześladowania. Wielu zginęło – Zamordowanych skrytobójczo lub na podstawie wyroków

komunistycznych sądów. Narodowy Dzień Pamięci

Żołnierzy Wyklętych ustanowiony został przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej w 2011 r. z inicjatywy śp. prezydenta Lecha Kaczyńskiego.

Nasza szkoła również zaangażowała się w obchody Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.

1 marca delegacja uczniów naszej szkoły (Zosia Królikowska i Sylwia Wrzos z I c, Mateusz Budziński z II c i Kamil Bartkowiak z II a) pod opieką dyrektora szkoły pana Tadeusza Raczkowskiego i przedstawiciela kombatanatów pana Tadeusza Janasa oraz Starosty Słupецkiego pana Jacka Bartkowiaka złożyła kwiaty pod Pomnikiem Poległych za Wolność Ojczyzny na słupецkim rynku, upamiętniając w ten sposób Narodowy Dzień Żołnierzy Niezlomnych. Dzień później tj. 2 marca młodzież z klas I-III na lekcjach wychowawczych mogła obejrzeć prezentacje i filmik przygotowane przez uczniów (*Oliwię Olkiewicz, Dominikę Pomorską z klasy II a i Nikolę Banaszak z I c*). Prace uczniów zostały przygotowane i powstały w ramach działań realizowanych na lekcjach historii i wo-s-u pod opieką Pana Henryka Szurka. Prezentacje i film zostały wyłonione spośród prac zgłoszonych na konkurs.



### ***Matury próbne***

3 marca 2021 r. rozpoczęła się w naszej szkole próbna matura. Uczniowie klas trzecich przystąpili już do egzaminów z języka polskiego i matematyki. Frekwencja była imponująca: na język polski zgłosiło się 90 abiturientów na 91 uprawnionych, na matematykę 88. W kolejnych dniach uczniowie pisali próbne egzaminy z języków obcych na poziomie podstawowym oraz z przedmiotów dodatkowych: biologii, chemii, fizyki, geografii, języka polskiego, języka angielskiego, matematyki na poziomie rozszerzonym. Próba zakończyła się 16 marca egzaminem z geografii. Głównym celem próby jest dostarczenie uczniom informacji o stanie przygotowania do majowego egzaminu. Tegorocznym maturzystom życzymy sukcesów.



*Próbne matury w LO*

### ***13 kwietnia – Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej***

*„I tylko pamięć została*

*Po tej katyńskiej nocy...*

*Pamięć nie dała się zgładzić,*

*Nie chciała ulec przemocy”*

Marian Hemar, *Katyń*

Wiosną 1940 roku Rosjanie wymordowali w Katyniu a także m.in. w Twerze, Charkowie około 22 000 polskich oficerów, policjantów i urzędników państwowych wziętych do niewoli w 1939 r. i uwięzionych po aneksji ziem polskich. Sprawa zbrodni katyńskiej, wykrytej w 1943r., przez całe dziesięciolecie była fałszowana przez ZSRR i władze PRL. Dopiero na początku lat 90. prezydent Rosji Borys Jelcyn oficjalnie przyznał, iż była dziełem władz stalinowskich.

5 marca 1940 roku na najwyższym szczeblu sowieckich władz zapadła decyzja o rozstrzelaniu polskich jeńców wojennych przebywających w sowieckich obozach w Kozielsku, Starobielsku i Ostaszkowie oraz polskich więźniów przetrzymywanych przez NKWD na obszarze przedwojennych wschodnich województw Rzeczypospolitej. Jej podstawą było ściśle tajne pismo, które ludowy komisarz spraw wewnętrznych Ławrientij Beria skierował do Józefa Stalina. Stwierdził, że wszyscy polscy jeńcy wojenni przetrzymywani w obozach oraz Polacy znajdujący się w więzieniach „są zatwardziały, nierokującymi poprawy wrogami władzy sowieckiej”, Beria wnioskował o rozpatrzenie ich spraw w trybie specjalnym, „z zastosowaniem wobec nich najwyższego wymiaru kary – rozstrzelanie”. Dodawał, że sprawy należy rozpatrzyć bez wzywania aresztowanych i bez przedstawiania zarzutów, decyzji o zakończeniu śledztwa i

aktu oskarżenia. 3 kwietnia 1940 r. rozpoczęto likwidację obozu w Kozielsku, a dwa dni później obozów w Starobielsku i Ostaszkowie. Przez następnych sześć tygodni Polacy wywożeni byli z obozów grupami do miejsc kaźni i rozstrzeliwani. Informację o odkryciu masowych grobów w Katyniu Niemcy podali 13 kwietnia 1943 r. Ujawnienie zbrodni przez Niemców posłużyło Sowietom za pretekst do zerwania stosunków dyplomatycznych z rządem polskim w Londynie.

Prawda o Zbrodni Katyńskiej była ukrywana i fałszowana przez ponad pół wieku. Dopiero 13 kwietnia 1990 władze ZSRR przyznały, że zbrodnię popełniło NKWD, a dwa lata później prezydent Borys Jelcyn ujawnił pierwsze dokumenty.

Społeczność LO w Słupcy pamięta o rocznicy zbrodni katyńskiej. Na lekcjach wychowawczych młodzież obejrzała prezentację przygotowaną przez uczennice klasy II bg – Martynę Szablewską, Katarzynę Dębicką i Katarzynę Kierzkowską.

### **Dzień Samorządności w LO**

We wtorek 23 marca 2021r. uczniowie naszej szkoły zorganizowali Dzień Samorządności. Z powodu ograniczeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej uroczystość miała dość nietypowy charakter. Uczniowie rozwiązywali test z wiedzy na temat szkoły oraz przygotowali tematyczne zdjęcie klasowe. Zachęcamy do obejrzenia prezentacji poszczególnych klas.

W imieniu Samorządu Uczniowskiego bardzo dziękujemy młodzieży za udział w „Dniu Samorządności”.

Uczniowie z zaangażowaniem podeszli do zdjęć klasowych oraz testu o szkole. Niestety, tylko trzy klasy mogły otrzymać nagrody, ale nie one są przecież najważniejsze. Tutaj liczyło się to, że nawet w tak trudnym czasie młodzież znalazła sposób na wspólną zabawę i tradycyjne powitanie wiosny.

Wyniki:

1 miejsce klasa 2bg- 3 dni wolne od pytania i kartkówek

2 miejsce klasa 1b- 2 dni wolne od pytania i kartkówek

3 miejsce klasa 2a- 1 dzień wolny od pytania i kartkówek

Poniżej prezentujemy kilka zdjęć klasowych.



Praca konkursowa klasy 2a





### **Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski dla Pana Tadeusza Janasa**

Miło nam poinformować, że niezwykle zasłużony dla naszej szkoły (były uczeń) pan major Tadeusz Janas został uhonorowany przez Prezydenta RP Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski. Wybitne zasługi pana Majora były przede wszystkim związane z konspiracyjną działalnością niepodległościową w okresie nauki w LO w Słupcy. Gratulujemy panie Majorze i cieszymy się razem z panem.

### **Dzień Absolwenta 2021**

„Wędrówką życie jest człowieka”. Te słowa przyświecały uroczystości pożegnania tegorocznych maturzystów. Ze względu na panującą pandemię i środki ostrożności, uroczystość ta miała nieco inny charakter niż w latach ubiegłych. W sali nr 16 słupeckiego LO w dniu 30.04.2021 w trzech turach zgromadzili się uczniowie klas trzecich by odebrać świadectwa ukończenia nauki w liceum. O godz. 11:30 przybyli abiturienti z klasy 3a, następnie o 13:00 z 3b i o 14:30 z 3c. Uroczystości prowadzili wychowawcy poszczególnych klas, zaczynając od pani prof. Renaty Bartzak, która w kilku zdaniach podsumowała trzyletnią pracę wychowawczą i wspólnie z dyrektorem Tadeuszem Raczkowskim i wicedyrektor Urszulą Radosiewicz wręczyła dyplomy i świadectwa uczniom z najwyższymi średnimi: Dominice Wośkowiak, Celinie Chałas, Aleksandrze Malewicz, Dominice Szczepankiewicz, Aleksandrze Stawskiej, Kamilowi Feknerowi i Wojciechowi Chwacińskiemu. Dyrekcja nagrodziła również uczniów, którzy przez okres nauki w liceum pracowali na rzecz szkoły: Dominikę Wośkowiak, Celinę Chałas, Aleksandrę Malewicz, Patrycję Roszak, Dominikę Szczepankiewicz, Aleksandrę Stawską, Kamila Feknera, Wojciecha Chwacińskiego, Bartosza Ciesiołkę, Wojciecha Duszyńskiego, Miłosza Kaszubę, Wojciecha Przybyłę, Brunona Walickiego oraz tych, którzy reprezentowali LO na zawodach sportowych: Celinę Chałas, Aleksandrę Malewicz, Patrycję Roszak, Dominikę Szczepankiewicz, Aleksandrę Stawską, Bartosza Ciesiołkę, Bartosza Gruszczyńskiego, Brunona Walickiego.



*Klasa 3a wraz z wychowawcą*

Uroczystość dla klasy 3b poprowadziła pani Joanna Sobutka, która w ciepłych słowach przywołała wiele miłych wspomnień, ale też trudnych chwil, z którymi młodzież z jej klasy świetnie sobie poradziła. Klasa 3b zakończyła naukę ze średnią 4,41 stąd wiele osób zostało nagrodzonych za wysokie wyniki w nauce. Wśród nich znalazły się: Małgorzata Baśkiewicz, Wiktoria Janiak, Aleksandra Jaśkowiak, Oliwia Koszał, Weronika Pawłowska, Dominika Pórolniczak, Olga Ratajczyk, Klaudia Siczka, Wiktoria Tomaszewska, Julia Zastawa, Wiktoria Ziarniak. Za pracę na rzecz szkoły nagrodzono: Marię Górna, Zuzannę Smuszkiewicz, Beatę Tuczyńską, Łucję Waszak i Julię Zastawę. W gronie uczniów z „bio-chemu” znaleźli się też i tacy, którzy reprezentowali słupeckie LO na zawodach sportowych. Byli to m.in.: Patrycja Dempniak, Olga Ratajczyk, Julia Zastawa, Maciej Urbaniak i Stefan Sikorski.



*Klasa 3b wraz z wychowawcą*

Klasę 3c pożegnał prof. Henryk Szurek, który przez ostatni rok pełnił funkcję wychowawcy „humana”. Również w tej klasie znalazły się osoby kończące naukę w liceum ze świadectwem z paskiem, a wśród nich: Wiktoria Janus i Oliwia Szwacińska. Za prace na rzecz szkoły nagrodzono: Roksanę Chojnacką, Wiktorię Janus, Klaudię Kaczmarek, Maję Klajewską, Fryderykę Kosmowską, Michalinę Szustakiewicz, Marię Szymczak i Szymona Pliszkę, natomiast za osiągnięcia sportowe: Martę Czajkowską, Weronikę Mazurek i Aleksandrę Widerowską.



*Klasa 3c wraz z wychowawcą*

Z powodu pandemii, grono zaproszonych na uroczystość gości zostało ograniczone. Jednak nie zabrakło serdecznych życzeń i miłych słów ze strony Starosty Słupskiego – Jacka Bartkowiaka, Przewodniczącego Rady Rodziców – Andrzeja Przybyły oraz Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego – Patryka Mikołajczyka. Wszyscy trzej nagrali wcześniej krótkie wystąpienia, które zostały zaprezentowane młodzieży podczas spotkania. Również każda klasa wytypowała jednego spośród uczniów, który w imieniu danego oddziału podziękował dyrekcji, wychowawcy i nauczycielom, za trud nauczania i przygotowania do dorosłego życia. W imieniu klasy 3a uczyniła to Dominika Wośkowiak, z klasy 3b – Julka Zastawa natomiast z 3c Marta Czajkowska, po której przemówieniu wystąpiła z krótką częścią artystyczną Rokszana Chojnacka. Po tych miłych słowach nastąpiło wręczenie kwiatów i wspólne pamiątkowe zdjęcie klasowe. Mamy nadzieję, że te miłe chwile zapadną na długo w pamięci abiturientów. Wszystkim tegorocznym maturzystom życzymy przysłowiowego „połamania piór” na egzaminach.



### **Licealna akcja plakatowa - „Języki obce nie są nam obce”**

Pod powyższym tytułem odbyła się w naszej szkole akcja plakatowania szkoły.

Każda z grup językowych miała zadanie wylosowanie tematu i zaprezentowanie jego treści w postaci plakatu w języku obcym.

Tematyka dotyczyła: życia politycznego w Niemczech w krajach niemiecko- lub anglojęzycznych, obyczajów świątecznych, noblistów, wynalazków, filmu, muzyki, motoryzacji, sportu, nawyków żywieniowych i potraw, legend oraz baśni.

Efekty pracy i fajnej zabawy młodzieży prezentujemy w postaci zdjęć.



*Kamil i Wiktor z 2a przygotowują wystawę plakatów      Plakat przygotowany przez młodzież*

### **To był maj... czas matur**

Maj, to gorący okres szczególnie dla maturzystów, którzy na początku tego miesiąca przystępują do jednego z najważniejszych egzaminów w swoim życiu. W tym roku szkolnym uczniowie obowiązkowo zdają egzamin pisemny z języka polskiego, matematyki i języka nowożytnego. Zniesiono natomiast obowiązek przystąpienia do egzaminu rozszerzonego z wybranego przez siebie przedmiotu oraz odwołano egzaminy ustne z języka polskiego i języków nowożytnych. Mimo wszystko, tegoroczni abiturienti cali w nerwach przystępowali do egzaminu dojrzałości. Czas pandemii, zdalne nauczanie utrudniły uczniom przygotowania do matury.



*Matura z LO*



*Maturzyści i personel szkoły w maseczkach podczas matury*

**Pożegnania...**

Ten rok zapamiętamy również jako czas pożegnań z bliskimi nam pracownikami i emerytami szkoły. W czerwcu swoje ostatnie lekcje w szkole przeprowadziła pani Ewa Dominiak, nauczycielka matematyki, wieloletnia wicedyrektorka słupeckiego ogólniaka, która postanowiła odejść na wcześniejszą emeryturę.



*Urszula Radosiewicz i Tadeusz Raczkowski żegnają Panią Ewę Dominiak*

22 czerwca 2021 r. - ostatnia lekcja matematyki... Dziękujemy Pani Ewo za lata pracy.

1 września 2020 r. z głębokim żalem pożegnaliśmy Profesora **Edmunda Głogowskiego** – emerytowanego nauczyciela naszej szkoły, zasłużonego pedagoga i wychowawcę wielu pokoleń. Profesor Głogowski przez 36 lat nauczał geografii i plastyki.



*Edmund Głogowski*

9 czerwca 2021 r. odeszła od nas nasza koleżanka, nauczycielka – Joanna Sypniewska-Piwowarczyk.



*Pożegnanie Joanny Sypniewskiej-Piwowarczyk*

## LO otwarte na innych

### 5 edycja „Let’s revise together!”

W tegorocznej piątej już edycji konkursu języka angielskiego wzięło udział 28 uczniów z pięciu szkół powiatu słupeckiego t.j. Słupcy, Strzałkowa, Łądku oraz Cienina Zabornego. W tym roku konkurs przybrał trochę odmienną formułę niż w latach ubiegłych, tzn. uczniowie mogli podjąć wyzwanie w dwóch kategoriach: quizie online obejmującym zakres wiedzy leksykalno-gramatycznej, komunikacji oraz wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego na poziomie B1, lub napisać wypowiedź pisemną o swojej przygodzie z j. angielskim.

Wyniki **quizu** ukształtowały się następująco:

- 1 miejsce – Marianna Paweła ZSP Łądek
  - 2 miejsce – Oliwia Ziętkiewicz SP 3 Słupca
  - 3 miejsce – Martyna Mielcarek SP 1 Słupca
- Wyróżnienie: Amelia Kanafa Sp 3 Słupca

Jeśli chodzi o rozstrzygnięcie konkursu w kategorii wypracowań to niestety (dla jury nie dla uczestników:)) nie było to takie proste, ponieważ niezwykle trudno porównać prace oraz wyłonić laureatów, tym bardziej, że były one bardzo ciekawe, a uczniowie wykazali się dużą wyobraźnią. W związku z tym postanowiliśmy też przyznać nagrody oddzielnie za opowiadanie-sen „My English adventure” oraz za opis tego co motywuje uczniów do nauki języka angielskiego. A więc, w kategorii **opowiadanie-sen „My English adventure”**:

1 miejsce – Marianna Paweła ZSP Łądek

2 miejsce – Julia Szymańska SP Strzałkowo

3 miejsce – Aleksandra Blejwas SP Strzałkowo

Wyróżnienie: Weronika Bączkowska SP Strzałkowo

W kategorii **„My English adventure” – wypowiedź pisemna o tym jak wygląda moja przygoda z nauką j. angielskiego:**

1 miejsce – Marta Walczak SP Cienin Zaborny

2 miejsce – Hanna Słowińska SP1 Słupca

3 miejsce – Wiktoria Kosmalska-Zauer SP1 Słupca

Wyróżnienie: Olivia Łętowska ZSP Łądek oraz Alicja Byczkowska SP Cienin Zaborny

ZWYCIĘZCOM SERDECZNIE GRATULUJEMY ORAZ ŻYCZYMY WYTRWAŁOŚCI W DALSZEJ NAUCE JĘZYKA ANGIELSKIEGO:))

### Konkurs literacki dla szkół podstawowych

Kim chcieliby być uczniowie szkół podstawowych, gdyby przez jeden dzień mogli wcielić się w wybraną postać historyczną lub fikcyjną? Między innymi – Matką Teresą z Kalkuty, Marią Skłodowską, królową Elżbietą II, ale także Anią z Zielonego Wzgórza, Małym Księciem czy Guślarzem z II. cz. *Dziadów* Mickiewicza.



Wiemy również, że wśród lektur szkolnych umieściliby np. *Cudownego chłopaka* R.J. Palacio, *Sekret Milly P. Bush*, *Ciasto ze szczyptą nadziei* czy ... biografię Messiego.

Polonistki z liceum miały naprawdę twardy orzech do zgryzienia, ponieważ na konkurs wpłynęło aż 27 prac ze szkół podstawowych: w Słupcy, Koszutach, Zagórowa, Młodojewie, Ostrowitem, Trąbczynie i Kotuni. Ostatecznie zdecydowały się przyznać 6 nagród (w tym kilka równorzędnych) i 4 wyróżnienia. Jury w składzie: Anna Halaba, Anna Łakomiak, Monika Magiera-Ładowska oceniło prace i przyznało 6 nagród oraz 4 wyróżnienia. LAUREACI TO: 1 miejsce przyznano: Klaudii Liczyckiej z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kotuni, Amelii Tykwie z SP3 Słupcy i Franciszkowi Parusowi ze Szkoły Podstawowej im. M. Okurzałego w Zagórowie; 2 miejsce zajęli: Maja Filipiak z SP1 w Słupcy i Wiktoria Rajtakowska ze Szkoły Podstawowa im. L. Jakubowicz w Ostrowitem 3 miejsce przyznano: Marcie Fekner z SP Cienin Kościelny Wyróżnienia przyznano: Łucji Olejniczak SP Trąbczyn, Oliwii Nawrot SP Młodojowo, Antoniemu Trittowi SP3 Słupca i Milenie Krysińskiej SP Cienin Kościelny.



Laureaci konkursu wraz z wicedyrektorką Urszulą Radosiewicz i organizatorką konkursu – Anną Halabą

28 maja 2021 r. przed południem na korytarzach naszej szkoły można było spotkać grupki uczniów ze szkół podstawowych. Przybyli oni na zaproszenie organizatorów konkursu literackiego ogłoszonego na początku kwietnia. Co prawda został on rozstrzygnięty już jakiś czas temu, ale organizatorzy zdecydowali się poczekać z rozdaniem nagród do czasu, kiedy szkoły zostaną otwarte. Piątkowe spotkanie potwierdziło, że warto było poczekać. Do liceum zawitało ponad dwudziestu uczniów z ośmiu szkół podstawowych naszego powiatu. Na wszystkich czekał słodki poczęstunek w postaci babeczek z QR kodem odsyłającym na naszą stronę internetową. Na początku laureatom wręczono dyplomy i nagrody, a wszystkim uczestnikom konkursu – drobne upominki, następnie licealiści odczytali trzy najwyższe ocenione prace konkursowe. Ostatnim punktem programu było zwiedzanie naszej szkoły pod opieką uczniów klas drugich.

Mamy nadzieję, że uczniowie szkół podstawowych wynieśli z piątkowego spotkania dobre wspomnienia i być może powrócą do naszego liceum we wrześniu lub za jakiś czas.



## Wolontariat

### Opatrunek na Ratunek

Pomimo trwającej pandemii chcemy nadal pomagać! Dlatego rozpoczęliśmy w naszej szkole akcję „Opatrunek na Ratunek”. Jej głównym organizatorem jest fundacja Redemptoris Missio z Poznania. W ramach akcji zbieramy wszystko, co nadaje się do opatrywania ran. To rzeczy, które w misyjnych szpitalach są na wagę złota np.:

- gazy jałowe i niejałowe o rozmiarach
- kompresy jałowe
- kompresy niejałowe
- plastry na rolkach
- opaski dziane i elastyczne
- rękawice jednorazowe i chirurgiczne (różne rozmiary) oraz środki odkażające.

Szkole Koło Wolontariatu zbiera produkty a fundacja wraz z misjonarzami zajmuje się resztą. Akcja trwała do końca maja. Podarowane opatrunki zostały przewiezione do Afryki drogą morską, a tam misjonarze rozdzielą je między

poszczególne misje. Materiały można było wrzucać do pojemników ustawionych przy drzwiach wejściowych w godzinach otwarcia szkoły.



Plakat promujący akcję

### Zbiórka dla Burka



Pani Beata Korzeniewska z zebranymi dla schroniska produktami

Pomimo pandemii staramy się działać charytatywnie. W okresie kiedy uczniowie uczęszczali do szkoły w formie stacjonarnej, zbierane były pieniądze na pomoc dla psów i kotów ze schroniska. Za zebrane pieniądze kupiliśmy mokrą karmę dla zwierzaków będących pod opieką fundacji „Pokochaj Burka” oraz przekazaliśmy zgromadzone dla nich przedmioty. Niestety nie mogliśmy przekazać darów osobiście. Pomogła nam w tym widoczna na zdjęciu Pani Beata, która zgodziła się nas reprezentować. Z niecierpliwością czekamy na powrót do szkoły i możliwość stacjonarnego działania pełną parą 😊

***Dzień Dziecka w SOSW***

14 czerwca 2021 r. wolontariuszki Magda, Jessica, Dominika, Amelka i Julka zorganizowały atrakcje dla dzieciaków z SOSW w ramach Dnia Dziecka. Przy pięknej pogodzie nad Jeziorem Słupeckim malowały dzieciom buzie, robiły bańki (te małe i te olbrzymie) grały w piłkę nożną i w siatkówkę, organizowały tańce (kaczuchy, makarena, pociąg itp.) i inne ciekaw zajęcia. Jak co roku podopieczni SOSW dobrze się bawili ale chyba jeszcze więcej zabawy i satysfakcji miały wolontariuszki. Czekamy na kolejny Dzień Dziecka za rok:)



*Nasi uczniowie podczas wspólnych zabaw z młodzieżą z SOSW*

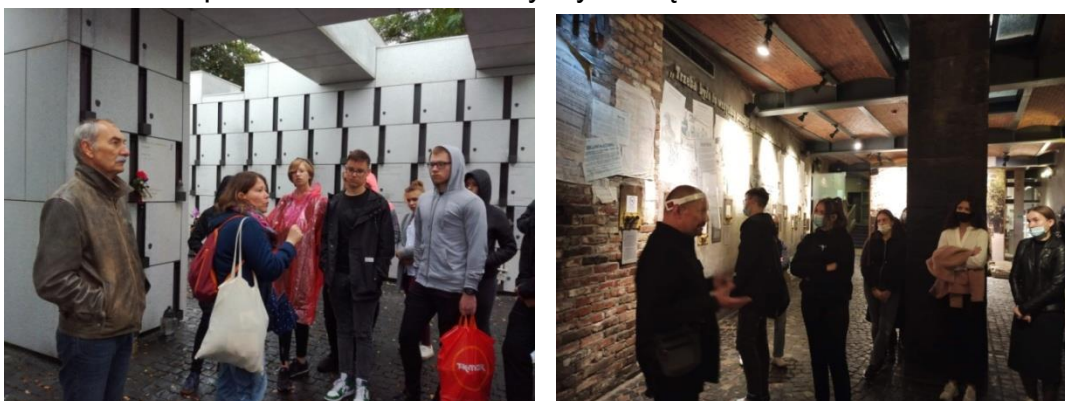


*Nasi uczniowie podczas wspólnych zabaw z młodzieżą z SOSW*

## Wycieczki

### Wycieczka do Warszawy

W piątek 2 października 2020 roku uczniowie klasy II bg wzięli udział w wycieczce do Warszawy. Odwiedzili ważne dla Polski miejsca. Wraz z przewodnikiem zwiedzili Powązki Wojskowe gdzie pochowani są żołnierze. Uczniowie zapalili znicze nad grobem Jana Bednara (pseudonim „Rudy”) oraz Macieja Dawidowskiego (pseudonim „Alek”). Następnie udali się do Muzeum Powstania Warszawskiego. Po obiedzie w Złoty Tarasach pełni energii ruszyli do teatru Roma na musical pt. „Aida”. Fabuła opowiada o zakazanej miłości tytułowej bohaterki do Egipcjanina, Radamesa. Niespodziewanie udało im się porozmawiać z jednym z aktorów biorących udział w spektaklu. Jan Bzdawka dał uczniom naszego liceum słowo otuchy, nawoływał do stawiania i realizowania swoich celów i spełniania marzeń. Wszyscy szczęśliwi wrócili do domu.



*Uczniowie klasy 2bg podczas zwiedzania Warszawy wraz z prof. Henrykiem Szurkiem*

Przejazd do Warszawy został sfinansowany przez Starostwo Powiatu Słupецkiego jako nagroda za wygranie szkolnego konkursu piosenki patriotycznej.

### Integracja na świeżym powietrzu zamiast połówek

Szczególnie częstym tematem poruszonym obecnie przy rodzinnych stołach jest trudny powrót do szkoły po zdalnym nauczaniu. Dla wielu uczniów stanowiło to nie lada wyzwanie. Oto relacja pikniku jednaj z uczennic klasy 2cg – Anny Bojarskiej.

„Ledwie zabrzmiał pierwszy dzwonek we wrześniu, młodzież nie skończyła jeszcze dzielić się z koleżankami i kolegami z ławy szkolnej wspomnień z wakacji, a tu już sytuacja związana z pandemią spowodowała zamknięci szkół i powrót do nauczania zdalnego. Od 19 października do 14 maja trwała nauka zdalna i dlatego niewiele było okazji do wzajemnych spotkań i integracji. Ominęło nas wiele wspólnych chwil, które mogliśmy spędzić wspólnie podczas np. dnia patrona, klasowego spotkania świątecznego czy połówek. Oczywiście organizowane były imprezy szkolne, jak np. Dzień Samorządności, podczas którego wspólnie



bawiliśmy się podczas różnych konkurencji online, jednak nie ma to jak spotkania na żywo.

Aby trochę zrekompensować nam czas spędzony w izolacji domowej wychowawcy klas drugich po gimnazjum 1 czerwca zorganizowali dla nas piknik na terenach zielonych strzelnicy przy MOSiR w Słupcy. Na miejscu mieliśmy możliwość zintegrować się spędzając wspólnie czas na świeżym powietrzu (oczywiście z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa). Nie zabrakło również gier, zabaw, muzyki oraz rozmów. Nawet deszcz nie przeszkodził nam w przyjemnym spędzaniu czasu. Wspólne spędzenie czasu, pomimo konieczności zachowania wytycznych, choć na chwilę pozwoliło się nam oderwać się od pandemicznej rzeczywistości.”

### **Wycieczka do Śmiełowa**

1 czerwca 2021 roku uczniowie i uczennice klasy 2c wraz z paniami: Emilią Babacz, Anną Halabą i Anną Błażejowską udali się na wycieczkę do Muzeum Adama Mickiewicza w Śmiełowie oraz do Pyzdr. Poniżej opis relacji z wyjazdu autorstwa Tomasza Jackowskiego, ucznia klasy 2c.

”O godzinie 08:40 odjechaliśmy z przystanku PKS autokarem do Śmiełowa. Na miejscu byliśmy ok. 09:30. Pierwszym punktem naszej wycieczki była lekcja muzealna o naszym wieszczu narodowym - Adamie Mickiewiczu. Prowadząca opowiadała o pobycie Mickiewicza w Śmiełowie (3 tygodnie) oraz o jego tułaczce po całej Wielkopolsce (7 miesięcy). Po zakończeniu prelekcji dostaliśmy kolorowe karty pracy, które sprawdziły nasze aktywne słuchanie pani prelegentki - uzupełniając je, mogliśmy oglądać eksponaty, które trochę pomogły w rozwiązywaniu zadań. Po tej niecodziennej lekcji zaczęliśmy zwiedzać całe muzeum. Jednym z ciekawych eksponatów była książeczka wielkości pocztówki, w której zostały spisane wiersze A. Mickiewicza, tego typu przedmioty często



*Klasa 2c pod pomnikiem Adama Mickiewicza w Śmiełowie*

noszono na szyi jako tzw. biżuterię patriotyczną. Kolejnym obiektem budzącym zainteresowanie była skrzynia z XIX w. wykonana z cynamonowca, z której do dziś wydobywała się woń cynamonu. Ciekawym Elementem wystroju całego muzeum była oryginalna podłoga z czasów budowy pałacu, którą wykonano z dębu. Od pani przewodnik dowiedzieliśmy się, że aby uzyskać on kolor czarny, trzeba go moczyć przynajmniej 100 lat. Po



przejściu się po komnatach pałacowych udaliśmy się do ogrodu, który otacza pałac. Mogliśmy tam zobaczyć ogródek Zosi i pomnik Mickiewicza. Kolejnym punktem wycieczki były Pызdry. Zwiedziliśmy tam starówkę, a następnie podziwialiśmy mural ukazujący historię miasta. Później obejrzelśmy dawną elektrownię wodną i łaźnię z XX w. Następnie pod opieką pani z tutejszego muzeum zwiedzaliśmy krużganki klasztoru franciszkanów, gdzie mogliśmy zobaczyć szesnastowieczne freski przedstawiające życie św. Franciszka z Asyżu. Ostatnim punktem wycieczki był piknik nad Wartą, w którym nie przeszkodził nam nawet deszcz. Podczas pikniku robiliśmy pamiątkowe zdjęcia, jedliśmy przywiezione z domów smakołyki, ale przede wszystkim rozmawialiśmy. Po tym czasie zabawy i posiłku wróciliśmy do autokaru i pojechaliśmy nim do Słupcy.

Wycieczka do Śmiełowa i Pызdr była ciekawa i pouczająca, dzięki niej mogliśmy wreszcie wspólnie porozmawiać, pośmiać i odnowić relacje, które uległy osłabieniu podczas długich miesięcy nauczania zdalnego.”

### ***Energylandia***

08.06.21 o godzinie 03:00 klasy 1a i 1c rozpoczęły pięciogodzinną podróż autokarem do Zatoru. Młodzież próbowała nieco nadrobić niedobór snu, jednak przy takim świetnym zespole nie było to możliwe, ponieważ od początku do końca wycieczki uczniów nie opuszczał świetny humor. Nieco zestresowani opiekunowie w osobach szanownych mam, pani Agnieszki Łęckiej, Sylwii Strzyżewskiej, Małgorzaty Rosiak i wychowawców Moniki Tykwy i Marzeny Wojtkowiak nie mieli innego wyjścia jak tylko wyśmienicie się bawić razem z ucz-niami. Mnogość atrakcji w Energylandii, piękne zielone tereny, góry na horyzoncie, przepiękna pogoda gwarantowały pełen sukces wycieczki. A zachowanie, subordynacja uczniów, chęć integracji, rozmowy i wspaniała atmosfera podczas podróży i pobytu - to miód na serca opiekunów.

Klasa 2b pozazdrościła wyjazdu i świetnej zabawy swoim młodszym



*Uczniowie klasy 1a i 1c podczas pobytu w Energylandii*



*Aleksandra Szymfeld, Oliwia Kin i Kamil Drzewiecki z 2c*

kolegom i koleżankom i 18 czerwca również udała się pod opieką pani Wioletty Nyszler i Ewy Dominak na wycieczkę do Energylandii. Podobnie jak pierwszaki, uczniowie klasy drugiej korzystali z atrakcji i integrowali się po długim siedzeniu w domu podczas zdalnego nauczania.

### Wycieczka do Warszawy 2Bg

W piątek 11 czerwca 2021 uczniowie słupeckiego „ogólniaka” wybrali się kolejny raz do Warszawy. Po długiej podróży zjedli obiad w Żółtych Tarasach i pełni energii ruszyli spacerkiem ulicami Warszawy na „Niewidzialną Wystawę”. Ta interaktywna, wyjątkowa podróż w świat całkowitej ciemności, pozwoliła uczestnikom wycieczki sprawdzić, jak radzić sobie w codziennych sytuacjach bez pomocy wzroku, korzystając tylko ze zmysłu słuchu, dotyku czy węchu. Następnie, po krótkiej przerwie wszyscy udali się do Teatru Muzycznego Roma na musical



Uczniowie klasy 2bg przed Teatrem Roma

„Waitress”. To historia kobiety, która próbuje zakończyć nieudane małżeństwo, odzyskać wolność i samodzielnie decydować o własnym losie. Po spektaklu spotkali się z Janem Bzdawką, który brał udział w musi-calu. Było to już ich drugie spotka-nie ze znanym aktorem, który jak zwykle dał naszym uczniom słowo otuchy, cenne wskazówki dotyczące stawiania sobie celów w życiu i realizowania własnych marzeń. Wszyscy zmęczeni, ale zadowoleni wrócili do domu.

### Popołudniowy relaks nad jeziorem

We wtorek 15 czerwca klasa 2a pod opieką wychowawcy, pani Ann Łakomiak, udała się na popołudniowy relaks nad Jezioro Słupeckie. Młodzież po długim okresie nauki zdalnej spragniona była swojego towarzystwa, dlatego chętnie spędziła czas na grach i zabawach na łonie natury. Czas upływał w przyjemnej atmosferze, a zwieńczeniem spotkania integracyjno-relaksacyjnego była dłuuuugo wyczekiwana pizza.



Za podczas relaksu nad jeziorem



Za podczas relaksu nad jeziorem

Uczniowie klasy 2a podczas pikniku

**Ufff... jak gorąco czyli 1b w dżungli i nie tylko**

17 czerwca pozostawi w pamięci uczniów z 1b gorące wspomnienia i to nie tylko z powodu wysokiej temperatury powietrza. Tego dnia licealiści wybrali się na pierwszą w tym roku szkolnym wycieczkę klasową. Ich celem był Poznań, a w nim – Galeria Malta, w której znajduje się Escape Room. Uczniowie zmierzali się z zagadkami i zadaniami na temat Czarnobyla lub dżungli (niestety nie wszyscy



Uczniowie 1b wraz z wychowawcą

zdołali je rozwiązać) i zjedli posiłek w Mc Donaldzie. Potem było jeszcze bardziej gorąco – ostatni punkt wycieczki stanowiła bowiem poznańska palmiarnia, w której temperatura najczęściej przewyższała tę na zewnątrz. Uczniowie 1b mogli tu *na żywo* zobaczyć m. in.: palmy, kakaowce, awokado czy olbrzymie kaktusy. Do Słupcy wrócili zmęczeni, ale zadowoleni, że ten dzień mogli spędzić w swoim towarzystwie w godzinach zajęć szkolnych.



## **Z kulturą za pan brat**

### **Narodowe Czytanie w LO**

Tradycją naszego liceum jest udział w Narodowym Czytaniu organizowanym corocznie przez Prezydenta RP. W tym roku wybór padł na „Balladynę” Juliusza Słowackiego. Dlaczego? Utwór ten to wybitne dzieło polskiego romantyzmu. Dramat został ukończony w grudniu 1834 roku, a wydany pięć lat później w Paryżu. Powstał na emigracji w czasie dyskusji na temat przyczyn niedawnej klęski powstania i debat nad wspólną historią i przyszłym losem narodu. Poeta połączył w tym utworze realizm i fantastykę, koncentrując się na analizie postaw i czynów bohaterów. Osadzona na tle baśniowych dziejów opowieść o dwóch siostrach – Balladynie i Alinie – stała się bardzo popularna. Wywarła duży wpływ na muzykę, malarstwo czy rzeźbę, a powstałe na przestrzeni lat jej liczne inscenizacje, zrealizowane przez wybitnych reżyserów i aktorów scen polskich, cieszyły się ogromnym zainteresowaniem.

Ze względu na pandemię młodzież nie mogła grać na scenie, ale chodziła



po klasach i czytała dwa fragmenty tego dramatu. Jedną parę stanowili Grabiec (Mateusz Budziński kl.2c) i Goplana (Weronika Tomczak z kl.2c), a drugą Balladyna (Dominika Woškowiak z kl. 3a) i Alina (Marta Ziółkowska z kl.2ag). Młodzież słuchała z uwagą i zainteresowaniem.

*Marta Ziółkowska, Dominika Woškowiak, Weronika Tomczak i Mateusz Budziński*

### **Tydzień Zakazanych Książek**

**„Cenzura to ślepy zaułek. Znajdź swoją wolność czytania”** –to tegoroczne hasło międzynarodowego wydarzenia jakim był Tydzień Zakazanych Książek (Banned Books Week). **Trwało od 27 września do 3 października.** Wywodzi się ono ze Stanów Zjednoczonych i związane jest z pierwszą poprawką do amerykańskiej Konstytucji, która mówi o wolności słowa.

Na świecie Tydzień Zakazanych Książek organizowany jest od 1982 przez Amerykańskie Stowarzyszenie Bibliotekarzy (American Library Association), które w ten sposób postanowiło odpowiedzieć na nagły wzrost liczby podejmowanych prób zakazywania książek w szkołach, księgarniach



i bibliotekach. Próby cenzury najczęściej motywowane są chęcią ochrony dzieci przed „niewłaściwymi” treściami.

Różne rodzaje cenzury towarzyszą nam od dawna i podlegały jej różne przejawy ludzkiej kreatywności, w tym przede wszystkim książki. Chyba każdy z nas słyszał o „Indeksie ksiąg zakazanych”, którego ostateczne wydanie zostało opublikowane w 1948 roku czy też o tzw. wydawnictwach „drugiego obiegu” w Polsce Ludowej. Książki są i były zakazywane i wpisywane na różnego rodzaju indeksy m.in. z powodów obyczajowych, politycznych, religijnych. Na stosach płonęły nie tylko one same, ale nieraz towarzyszyli im ich twórcy, wydawcy lub czytelnicy. W Polsce temu zdarzeniu patronuje portal bibliosfera.net. **Tydzień Książek Zakazanych** jest okazją do zainteresowania ciekawymi przypadkami z historii literatury, zachęca do czytania, także książek, którym przypięto łatkę niepoprawności politycznej, obyczajowej etc.

Historia zakazanych książek, sięga niemal V w. p.n.e. Już wtedy grecki filozof Protagoras został oskarżony o bezbożność, a jego pisma publicznie spalono. Na

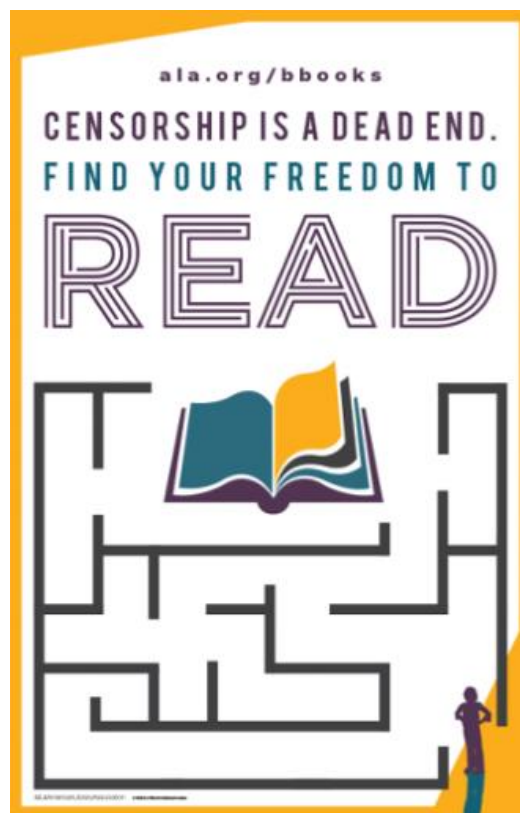
przestrzeni lat książki zakazywano z najróżniejszych powodów (zbyt swobodne, niezgodne z zasadami chrześcijaństwa, rasistowskie, politycznie niepoprawne, promujące działalność przestępczą itd.). Współcześnie prym w tej kwestii wiodą Stany Zjednoczone, w których z roku na rok zakazuje się coraz więcej książek.

Paradoksalnie zresztą, gdyż zwykle to tam najpierw wydaje się pozycje, które później lądują na takich listach.

Nadal wszędzie panuje niepisana cenzura, której celem jest zniechęcenie czytelnika. Efekt tych działań jest jednak zwykle zupełnie odwrotny, gdyż każdy człowiek wie, że to, co zakazane smakuje najlepiej. W dzisiejszych czasach łaska zakazanej książki może stanowić niebywałą reklamę i chwyt marketingowy, choć i setki lat temu indeks ksiąg zakazanych niejednemu pisarzowi przysporzył rozgłosu na światową skalę.

Niejedynemu obywatelowi dopiero za sprawą publicznego anonsu zwracał uwagę na zakazanego autora, o którym nigdy wcześniej nie słyszał... Już Tacyt pisał: „Dopóki posiadanie zakazanych pism było niebezpieczne, dopóty był na nie popyt czytelników. Gdy później zakaz został zniesiony, rychło popadły w zapomnienie”.

Wielu niszczyło swoje dzieła, bądź zlecało to najbliższemu, w strachu przed władzą, krytyką, często także przed samym sobą. Przez karty „**Krótkiej**



Plakat reklamowy akcji

*historii...*” przewinęli się Owidiusz, Kant, Joyce, Hemingway, **Nabokov**, Mann, Freud, Salman Rushdie, Goethe, Kafka, J.K. Rowling, Pasternak, Solżenicyn i setki innych. Werner Fuld bardzo ciekawie opowiada o zadziwiających losach książek, które często poprzez otrzymaną łatkę zakazanej stawały się tak popularne, że ludzie gotowi byli ryzykować życiem, aby je zdobyć. Często przekupywali kata wiozącego księgi na stos, który podmieniał nieszczęsny egzemplarz rzucając do ognia zmurszałą np. Biblię.

Wśród cenzurowanych w USA książek znalazły się słynne „50 twarzy Greya” E.L. James oraz John Green „Szukając Alaski” za promowanie alkoholu, narkotyków, palenia i opis wulgarnego seksu, podobny los spotkał inna książkę dla młodzieży „Charlie” S. Chbosky.

Niestety, nie można powiedzieć, by czasy cenzury na dobre przeszły do historii – współcześnie nadal zakazuje się wydawania i czytania niektórych utworów.

Cenzurze podlega także prasa oraz Internet, gdzie poszczególne kraje ograniczają swoim obywatelom dostęp do niektórych treści.

Również nasza biblioteka szkolna zachęcała wszystkich miłośników słowa pisanego oraz pozytywnych buntowników, by dołączyli do obchodów **Tygodnia Zakazanych Książek** poprzez włączenie do swojej listy lektur jednej z licznego grona „nieprawomyślnych” książek. Ich szeroki wybór można było znaleźć w bibliotece.

### **„Human sapiens” czyli teatr w naszym liceum**

Homo sapiens czy Human sapiens – oto jest pytanie... Oczywiście – Human (pod warunkiem, że mówimy o młodzieżowej grupie teatralnej działającej od niemal 20 lat pod egidą LO i MDK w Słupcy. Jej skład zmienia się co roku (jedni przychodzą, drudzy odchodzą), na szczęście nazwa od dłuższego czasu pozostaje niezmienna, chociaż na samym początku było *Bez ikry*, a potem *Chaos* albo *Krzyk*.

Nazwa nawiązuje do profilu humanistycznego, którego uczniowie przez pewien czas stanowili podstawę zespołu. Jednak dzisiaj *Human sapiens* jest otwarty na wszystkich, którzy lubią bawić się w teatr bez względu na to, w jakiej klasie się kształcą.

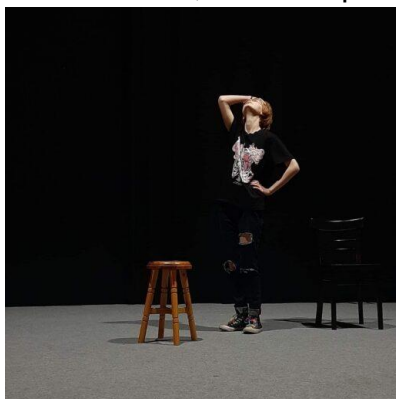
Większość przedstawień przygotowanych przez zespół była prezentowana na scenie MDK lub podczas Nocy w Muzeum, a także na przeglądach teatralnych takich jak Przegląd Małych Form Teatralnych w Środzie Wielkopolskiej czy Przegląd Teatralny Strefa Gry w Kole. Wiele z nich zostało wyróżnionych lub nagrodzonych.

Minął już rok, odkąd epidemia koronawirusa po raz pierwszy przerwała zajęcia teatralne w MDK. Nasza grupa teatralna przygotowywała wówczas spektakl na *Noc w muzeum*, która z wiadomych powodów nie doszła do skutku. Niemal wszystko było już gotowe: rekwizyty, stroje, muzyka i scenografia. Trzeba było jeszcze dopracować ruch sceniczny i interpretację tekstu, co wymaga

szczególnie dużo czasu. I wtedy przyszła epidemia – próby przerwano właściwie z dnia na dzień i Marcin ze Słupcy (główny bohater spektaklu) umarł śmiercią naturalną.

Po raz kolejny zespół wystartował z początkiem roku szkolnego 2020/21. Odbyło się kilka prób w nieco zmienionym i zdecydowanie sfeminizowanym składzie, dlatego grupa zdecydowała się na *odkurzenie* starego scenariusza pt. *Czekając na ...Adama*, w którym nie przewidziano ról męskich. Na próbach było dużo śmiechu, dziewczyny mogły wcielić się w role kobiet z różnych epok i wybrać stosowne stroje. Pojawiła się nawet perspektywa wzięcia udziału w przeglądzie teatralnym Strefa Gry w Kole. Niestety, koronawirus po raz kolejny przerwał działania młodzieży. W połowie marca uznano, że może warto by reaktywować zespół. Okazało się, że chętnych jest

więcej, niż można się było spodziewać. Ze starego składu pozostały 3 osoby, a reszta to *świeża krew* z klas pierwszych (głównie humanistycznej, ale nie tylko). Niestety, opuścili nas maturzyści, ale im teraz inne rzeczy w głowie niż zabawa w teatr (choć zadeklarowali, że zaraz po egzaminie maturalnym pojawią się na próbie).

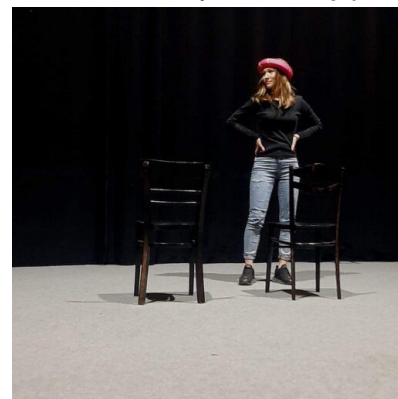


*Jagoda Piwowarczyk na scenie*

Nie wiemy jeszcze, nad czy młodzi aktorzy będą pracować; nie wiemy jeszcze, jaki jest ostateczny skład zespołu; nie wiemy jeszcze, czy kolejne spotkanie nie okaże się tym ostatnim. Na razie uczniowie próbują swoich sił w wymyślanych przez siebie etiudach, ćwiczą oddech przeponowy i poznają się wzajemnie. Mamy nadzieję, że za jakiś czas zobaczycie ich na scenie.

Od kwietnia, w każdy czwartek w słupeckim MDK spotykają się członkowie niemal zupełnie odmłodzonej grupy teatralnej Human Sapiens.

Ponieważ sytuacja cały czas jest mało stabilna i trudno skupić się na przygotowywaniu dłuższego spektaklu, dziewczyny (i jeden chłopak) poznają sztukę teatru amatorskiego od podstaw. Wykonują ćwiczenia dykcyjne i oddechowe, uczą się tzw. wchodzenia w role i ogrywania rekwizytów. Samodzielnie i w grupach przygotowują i prezentują etiudy, czyli krótkie scenki, w których muszą zmierzyć się z zadaniami aktorskimi. Idzie im całkiem nieźle, co widać na załączonych zdjęciach (Dominika i Jagoda).



*Próby Human sapiens*



Nasi uczniowie



Klasa 1a – wychowawca Marzena Wojtkowiak

Julia Czechowska, Weronika Śniegowska, Julita Kotów, Zofia Sroka, Oliwia Bombola, Marta Foszpaniak, Oliwia Mućka, Zofia Kasprzyk, Daria Zakan, Mikołaj Śmiechowski, Oliwia Osowiec, Norbert Wróbel, Jakub Drewniacki, Kacper Sikorski, Marzena Wojtkowiak, Bartosz Karolak, Patryk Szygenda, Kacper Broniarczyk, Karolina Bryska, Zuzanna Pułról, Dominik Szymankowski, Kacper Okoniewski, Hubert Woźniak, Dominik Stadnik, Wiktor Śleboda, Jakub Kwaśny, Krystian Dzwoniarski, Jakub Tomczak, Kamil Marciniak, Adam Fekner, Kacper Filipowski, Piotr Ziemiński.  
Nieobecni na zdjęciu: Wojciech Strzelczyk, Kinga Sieczka i Patrycja Janowska.



Klasa 1b – wychowawca Anna Halaba

Wiktor Olejniczak, Wojciech Strzelczyk, Bartosz Glapa, Kacper Andrzejewski, Olaf Andrzejewski, Amelia Imbiorowicz, Aleksandra Józwiak, Daria Żak, Anna Halaba, Wiktoria Sobczak, Anna Maciejewska, Maja Mięka, Wiktoria Ciesielska, Zuzanna Kopaczewska, Julia Przybylska, Julia Raczyńska, Kiara Baśkiewicz, Agnieszka Szczepaniak, Greta Szymfeld.  
Nieobecni na zdjęciu: Maciek Sobutka, Amelia Rutkowska, Aleksandra Koperska, Julian Wrotecki, Karolina Sobieraj, Kalina Wiatrowska.





*Klasa 1c – wychowawca Monika Tykwa*

*Od prawej: Kamila Becelewska, Sandra Harwozińska, Filip Woźniak, Antonii Górski, Marcin Wojtczak, Kacper Kaźmierczak, Wiktoria Przybylska, Królikowska Zofia, Piwowarczyk Jagoda, Łęcka Julia, Strzyżewska Wiktoria, Ja, Olga Matuszak, Maja Przybylska, Sylwia Wrzos, Alcja Albanowska, Andżelika Pilarska, Kinga Sikorska, Beata Kaczmarek, Joanna Pilarczyk, Olga Błaszczak, Zuzanna Depczyńska.*

*Nieobecni na zdjęciu: Dominik Czerniejewski, Nikola Banaszak, Anita Kazuś, Zuzanna Walkowiak Zuzanna, Laura Wiśniewska i Dagmara Woźniak.*



*Klasa 2a – wychowawca Anna Łakomiak*

*Dorian Frydrychowicz, Jakub Jankowski, Filip Łęcki, Aleksander Marszewski, Mateusz Przydryga, Mateusz Ratajczyk, Kacper Durczyński, Kamil Bartkowiak, Wiktor Drzewiecki, Paweł Pyrzyk, Franciszek Dąbrowski, Wiktor Przydryga, Franciszek Karolak, Dominika Pomorska, Anna Łakomiak, Joanna Nowicka, Julia Włosiniak, Martyna Rogalska, Bartosz Kamiński, Kamil Męcza, Amelia Frankowska, Kaja Kasiura, Julia Jaszczyszyn, Hanna Synowiec, Milena Gorzelańczyk, Marta Garstka i Julia Górniak.*

*Nieobecna na zdjęciu: Oliwia Olkiewicz.*



**Klasa 2b – wychowawca: Wioletta Nyszler**  
 Adam Bartczak, Agnieszka Berdzińska, Maja Ostrowicka, Jagoda Łechtańska, Sandra Roszak, Amelia Nowak, Natalia Górniak, Oskar Splawski, Tymon Górczyński, Kamil Drzewiecki, Karolina Kuśmirek, Klara Zielazna, Katarzyna Łukasiewicz, Wiktoria Stefańska, Tamara Klaszczyńska, wychowawczynie Wioletta Nyszler, Agata Buszka, Aleksandra Szymfeld, Oliwia Kin, Julia Michalska, Aleksandra Adamczewska, Alicja Machowiak, Natalia Samsonowska, Zuzanna Sieczkarek, Marta Przybylska, Karolina Włodarczyk, Magdalena Pawlak.  
 Nieobecna na zdjęciu: Karolina Sulanowska.



**Klasa 2c – wychowawca Emilia Babacz**  
 Tomasz Jackowski, Kacper Słowiński, Mateusz Budziński, Jakub Ziółkowski, Kamil Łastowski, Miłosz Cybulski, Jan Ratajkowski, Karolina Synowiec, Weronika Tomczak, Julia Lewandowska, Agata Makowska, Marta Przybylska, Aleksandra Sikorska, Emilia Babacz, Beata Witkowska, Sandra Antkowiak, Agata Dankowska, Luiza Krzemińska, Alicja Chlebowska, Klaudia Kudlewska, Amelia Grobelna, Julia Piaskowska, Dominika Hierowska, Daria Majewska, p. Anna Błażejewska.  
 Nieobecna: Anna Blejwas.





**Klasa 2ag – wychowawca Miroslawa Blaszcak**

Andrzej Radosiewicz, Marcin Blaszcak, Maksymilian Gärtner, Bartosz Kowalski, Jesicca Śliwczyńska, Jakub Karaszewski, Weronika Mikołajczyk, Jakub Kaczmarek, Jakub Sobieraj, Michał Trybuś, Maksymilian Woźniak, Patryk Pótrul, Owczarek Bartosz, Oliwia Mikołajewska, Magdalena Rogowicz, Miroslawa Blaszcak, Adrian Berdziński, Max Stróżyk, Jakub Śmigielski, Natalia Drop, Julia Brzezińska, Iga Sypniewska, Daria Kowalówczana, Anna Tomczak, Dominika Kujawa, Aleksandra Grzywińska, Aleksandra Orchowska, Maja Nowak, Marta Tomczak, Marta Ziółkowska  
 Nieobecni na zdjęciu: Paulina Piotrowska, Michał Borowski, Bartosz Olek i Kacper Skowroński.



**Klasa 2bg – wychowawca Jolanta Bidasz**

Oliwia Wyrzykiewicz, Klaudia Sikorska, Katarzyna Kierzkowska, Oliwia Szymfeld, Fryderyk Witczak, Roksana Ślebioda, Martyna Szablewska, Bartosz Ławniczak, Katarzyna Dębicka, Karolina Kasproicz, Wojciech Machowiak, Wiktoria Sypniewska, Katarzyna Borus, Mieszko Raśniewski, Jolanta Bidasz, Wiktoria Wolnicka, Ignacy Celmer, Julia Jankowska, Sara Zataj, Eryk Kaczmarczyk, Klaudia Janiak, Kornelia Mięta, Wojciech Mioducki, Weronika Kołodziejczak, Kornelia Kaczmarek, Patryk Mikołajczyk, Dominika Żeglarska, Maria Juszcak, Julia Kwaśny, Julia Jabłońska.



**Klasa 2cg – wychowawca Monika Magiera-Ładowska**

*Jakub Kuchowicz, Krystian Nowak, Adam Świątek, Michał Kuźniewski, Jakub Banaszewski, Dominik Nadgrodkiewicz, Jakub Kamiński, Paulina Dubczak, Anna Bojarska, Hanna Hyży, Martyna Błoniewska, Anastazja Szaraszek, Monika Magiera-Ładowska, Natalia Przewoźna, Maja Pikos, Martyna Zaparta, Paulina Szymańska, Martyna Rożek, Michalina Różewicz, Weronika Kotkowska, Martyna Siuba, Amelia Ławniczak, Amelia Nikiel, Martyna Przybylska, Wiktoria Jarecka, Iza Andrzejak*

*Nieobecny na zdjęciu: T.W.*



**Klasa 3a – wychowawca Renata Bartczak**

*Silski Daniel, Duszyński Wojciech, Chwaciński Wojciech, Szegenda Rafał, Przybyła Wojciech, Walicki Bruno, Dżumak Oliwia, Gruszczyński Bartosz, Malewicz Aleksandra, Woškowiak Dominika, Okupniarek Piotr, Janasik Andżelika, Chmielewski Jonasz, Miara Martyna, Bielecka Julia, Ciesiółka Bartosz, Chałas Celina, Szczepaniak Patrycja, Fekner Kamil, Roszak Patrycja, Kusiołek Maksymilian.*

*Nieobecni na zdjęciu: Błażejewska Maritta, Głajnych Wiktoria, Klepacz Zuzanna, Orłowska Zuzanna, Stawska Aleksandra, Szczepankiewicz Dominika, Zaradzka Karina, Czerniejewski Dawid, Kaszuba Miłosz.*





**Klasa 3b – wychowawca Joanna Sobutka**

*Dempniak Patrycja, Waszak Łucja, Pótrołniczak, Dominika, Augustyniak Renata, Sikorski Stefan, Grzeszczak Hubert, Janke Jagoda, Jakowiak Aleksandra, Tuczyńska Beat, Kwiatkowska Natalia, Staszak Dominika, Koszał Oliwia, Szczepańska Julia, Sobutka Joanna, Łyskawińska Magdalena, Witkowska Justyna, Tomaszewska Wiktoria, Kwiatkowska Paulina, Ptaszyńska Agata, Janiak Wiktoria, Zastawa Julia, Ziarniak Wiktoria, Wierzchowiecka Martyna, Radniecka Marta, Pawłowska Weronika, Łechtańska Patrycja.*



**Klasa 3c – wychowawca Henryk Szurek**

*Michał Postaremczak, Mateusz Otlewski, Filip Szymański, Damian Grzelewski, Tobiasz Wiśniewski, Szymon Pliszka, Maja Klajewska, Oliwia Szwacińska, Julia Wawrzyniak, Marta Czajkowska, Sandra Kachro, Martyna Marchfant, Weronika Mazurek, Michalina Szustakiewicz, Weronika Sobczak, Klaudia Kaczmarek, Wiktoria Zawilska, Oliwia Pawlak, Wiktoria Janus, Fryderyka Kosmowska, Dominika Janasik, Kinga Przybylska, Roksana Chojnacka, Martyna Zdziabek, Julita Kobojek.*  
*Nieobecni na zdjęciu: Maria Szymczak, Aleksandra Widerowska, Jakub Stogiński.*

## **Szkoła w czasie pandemii**

Zdalne nauczanie, które z małymi przerwami trwało w naszej szkole już od roku spowodowało, że wszyscy musieliśmy z dnia na dzień przeinstalować w swojej głowie sposoby nauczania (nauczyciele), jak i sposoby uczenia się (uczniowie).

Z początkiem września 2020 roku powróciliśmy do szkolnych sal z nadzieją, że spędzimy w nich cały rok. Niestety już w połowie października nadeszła kolejna fala epidemii, która spowodowała, iż zajęcia lekcyjne zostały przeniesione na platformę Teams, a nauczyciele i uczniowie zasiedli przed monitorami komputerów i telefonów we własnych domach. W roku szkolnym 2020-2021 nauczanie on-line trwało od 19.10.2020r. do 17.05.2021r. i wiązało się z licznymi problemami. Przede wszystkim młodzież nie miała szansy na rozwijanie relacji koleżeńskich. Nie było wspólnych przerw, podczas których młodzież mogłaby swobodnie porozmawiać. Odwołano szereg imprez szkolnych, takich jak studniówka, połowinki, bal pierwszaka, wspólne spotkania świąteczne, wyjazdy klasowe, wycieczki czy też różnego rodzaju akcje prowadzone przez samorząd uczniowski, które były integralną częścią życia szkolnego, a przy tym doskonałą okazją do integracji uczniów i prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych. W trakcie lekcji zdalnych uczniowie niechętnie włączali kamerki, co również wprowadzało pewien dystans, a uczniowie klas pierwszych, którzy zaledwie półtora miesiąca wcześniej wkroczyli w mury naszej szkoły, nie mieli okazji się poznać.

Brak kontaktu z rówieśnikami niekorzystnie wpłynął na stan psychiczny młodzieży, często doprowadzając ją do stanów depresyjnych. Nie każdy uczeń miał też możliwość komfortowego uczestniczenia w zajęciach szkolnych. Brak własnego pokoju, spokojnego miejsca, w którym można uczestniczyć w lekcyjnych, brak odpowiedniego sprzętu, słaby Internet, to tylko niektóre problemy, z którymi borykali się nauczyciele i uczniowie podczas zdalnego nauczania. W dużej mierze spadła również motywacja młodych ludzi do nauki, pogłębiania swojej wiedzy, rozwijania zainteresowań. Wielogodzinne siedzenie przed ekranem urządzeń, na których pracowaliśmy codziennie po kilka godzin, powodowało różnego rodzaju dolegliwości. Poza zmęczeniem i znużeniem, osłabiała wzrok i niekorzystnie wpływało na kręgosłup. Dużą rolę odegrali nauczyciele wychowania fizycznego, którzy próbowali zmotywować młodych ludzi do aktywności fizycznej, tak potrzebnej w tych trudnych czasach.

Okres pandemii odczuli również nauczyciele, którzy zostali zmuszeni do zmierzenia się z nowymi wyzwaniami. Jednym z nich był sposób przekazywania wiedzy uczniom podczas zajęć zdalnych, modyfikowanie sposobów i metod pracy, korzystanie z nowych narzędzi. Trudnością było również ocenianie uczniów, ich wiedzy. Trudno było zweryfikować samodzielność wykonywanych przez uczniów prac. W związku z tym dyrekcja zarządziła zmiany w szkolnym systemie nauczania. Mimo tego, wyniki końcoworoczne okazały się bardzo wysokie, w przeciwieństwie do wiedzy, którą mogli pochwalić się uczniowie.

Zajęcia on-line miały jednak i swoje plusy, takie jak późniejsze wstawanie na lekcje, brak dojazdów do szkoły, uczestniczenie w lekcji w piżamie, podjadanie podczas lekcji czy wymigiwanie się od udzielenia odpowiedzi na pytanie, tłumacząc się, że zaistniał problem z łączem, komputerem, czy mikrofonem...

Od połowy maja 2021r. zostało wprowadzone nauczanie hybrydowe, które wiązało się ze zmianami w planie lekcji. Do pracy w szkole powrócili nauczyciele i w pierwszym tygodniu nauczania hybrydowego w szkole znaleźli się uczniowie klas drugich po szkole podstawowej tj. klasy 2 a,b,c. W drugim tygodniu (od 24.05.2021r. – 28.05.2021r.) w podobnym systemie pracowały tylko klasy drugie po gimnazjum tj. kl. 2 ag, 2bg, 2cg – pozostałe klasy nadal uczyły się w systemie on-line. Dopiero od 31 maja 2021r. wszyscy uczniowie i nauczyciele powrócili już do stacjonarnego trybu zajęć. Wówczas rozpoczął się czas odbudowywania relacji koleżeńskich podczas wspólnych wycieczek, rajdów czy chociażby krótkich przerw między lekcjami. Nauczyciele podczas całego roku starali się uważnie przyglądać swoim uczniom, zwracać uwagę na niepokojące zachowanie, by w razie potrzeby pomóc młodym ludziom z dotykającymi ich problemami.

Rok szkolny 2020 – 2021 był bardzo trudny dla całej społeczności szkolnej. Z jednej strony dotknęła nas pandemia, z drugiej, zmiany w oświacie i wdrażanie nowej podstawy programowej. Szkoła się zmienia czy tego chcemy czy nie, ale jedno jest pewne... musimy cały czas się uczyć jak uczyć. Musimy być wyczuleni na potrzeby uczniów i umieć za nimi nadążyć.