



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARSZAŁKA J. PIŁSUDSKIEGO W SŁUPCY

ROK SZKOLNY 2024/2025

Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0

na lata 2021-2025- Priorytet 3

Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka J. Piłsudskiego w 2024 roku otrzymało dotację na realizację zadań w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w kwocie 12 000 zł oraz 3 000 zł jako wkład organu prowadzącego. Zdecydowana większość środków dotacyjnych została przeznaczona na zakup książek. W efekcie zakupiono do biblioteki 275 pozycji książkowych za kwotę 7 825, 24 zł. W większości są to nowości wydawnicze, książki historyczne, książki poruszające ważne dla młodzieży problemy. Wszystkie książki zostały przyjęte na stan biblioteki, wpisane do księgi inwentarzowej, opracowane i wypożyczane czytelnikom. Dodatkowo zostały oznaczone pieczętą z logo NPRCz 2.0. Zakupione nowości zostały wyeksponowane na regałach z wolnym dostępem dla czytelników w celu umożliwienia uczniom swobodnego wyboru książek.

Z dotacji zakupiono również 3 pufy do kąpielni czytelniczej, kolorową drukarkę na łączną kwotę 5 112 zł. Na nagrody dla uczniów, biorących udział w konkursach organizowanych w ramach projektu, zakupiono 74 książki za kwotę 2103,74 zł. Projekt był realizowany od czerwca do końca grudnia 2024 roku, działania promujące czytelnictwo były kontynuowane do połowy czerwca 2025 roku. Zgodnie z zaleceniami zawartymi w programie nauczyciel bibliotekarz we

współpracy z innymi nauczycielami podjął szereg działań mających na celu rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie czytelnictwa.

I. Opiniowanie zakupu książek przez rodziców i samorząd uczniowski.

Pierwszym etapem realizacji programu była diagnoza środowiska oraz konsultacje w zakresie zainteresowań czytelniczych. Podczas planowania zakupu wzięto uwagę opinię rodziców i uczniów. Zasięgnięcie opinii w sprawie zakupów książek w ramach programu odbyło się w miesiącach: czerwiec, wrzesień i październik. Przy wyborze tytułów kierowano się także rankingami czytelniczymi księgarń, blogami czytelniczymi, rozmowami z uczniami. Najczęstszymi formami konsultacji z rodzicami i uczniami były:

- wywiad z uczniami,
- ankieta wśród uczniów,
- rozmowy indywidualne,
- analiza stworzonych list propozycji zakupów,
- luźne propozycje książek zapisane na kartkach przez uczniów,
- konsultacja i przedstawienie listy książek do akceptacji,
- pozytywna opinia RR i SU w sprawie proponowanych do zakupu książek.

II. Podjęto współpracę z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną w Słupcy

Przez cały czas trwania programu szkoła współpracowała z Powiatową Biblioteką Publiczną. Współpraca ta obejmowała między innymi:

- konsultacje w sprawie planowanych zakupów książek,
- lekcje biblioteczne dla klas I (zapoznanie ze zbiorami, sposoby wyszukiwania informacji na określony temat),
- wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo (konkursy: Konkurs literacki „Miłość i przyjaźń są magią”- (7 osób), ”W rodzinie siła- historia, która zmieniła moje życie” (1). spotkania autorskie: Marek Kamiński, Agnieszka Pruska, itp.),
- udział w warsztatach (warsztaty o pisaniu z Magdaleną Zarębską, dotyczące 80 rocznicy wybuchu powstania w Getcie Warszawskim)

III. Zorganizowano w ciągu roku szkolnego wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów.

O wszystkich działaniach i wydarzeniach promujących czytelnictwo zorganizowanych w szkole można przeczytać na Facebooku szkolnym, szkolnej stronie internetowej i w zakładce NPRCZ 2.0. Poniżej wybrane wydarzenia:

- Obchody świąt czytelniczych-Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych (wystawy, konkursy),
- Udział w akcji Narodowe Czytanie,
- Upoluj swoją książkę (Czytaj.pl),
- Uwolnij swoją książkę - Bookcrossing (cały rok)
- Wypożycz książkę na wakacje, ferie świąteczne, ferie zimowe,
- Wystawy (np. nowości zakupione w ramach NPRCz 2.0, wystawy tematyczne:
 - Patroni 2025 roku, Literacki Nobel- Jan Fosse, Walentynki, Dzień Kobiet, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych, Święto Niepodległości, Europejski Dzień Mózgu, Rocznicą wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich).
 - Konkursy fotograficzny- „Żywa okładka”. Konkurs czytelniczy-” Skąd ten cytat?”, Konkurs Poetycki- “Różne oblicza poezji”. Konkurs literacki- ”Książka , którą noszę w swoim sercu”.
- Promowanie nowości czytelniczych poprzez umieszczenie informacji na stronie szkoły,
- Udział klasy I w spotkaniu w PBP w Słupcy z Agnieszką Pruską, klas IV z Markiem Kamińskim.
- Udział klas pierwszych w Tygodniu Zakazanych Książek, uczniowie zapoznali się z prezentacją dotyczącą tego święta, dowiedzieli się czym jest cenzura, obejrżeli wystawę książek zakazanych w bibliotece i szkole.

IV. Uwzględniono tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas spotkań z rodzicami.

Przed spotkaniem z rodzicami, poprzez dziennik w formie elektronicznej wystosowano list do rodziców “Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży”.

V. Zrealizowano projekty edukacyjne w ramach programu # Czytanie wzbogaca.

1. **Patroni 2024 roku**- projekt adresowany był dla klas I, którego celem była popularyzacja wiedzy o wybitnych Polakach, ich zasługach i znaczeniu dla naszego kraju. Poszczególne klasy I przygotowały plakat o przydzielonym im patronie ukazując najważniejsze fakty z jego życia i jego szczególne osiągnięcia. Efekty projektu zostały zaprezentowane na terenie szkoły.

2. **“Galeria jednego autora”**- klasy 2a,2d- prezentacje dotyczące najpopularniejszych autorów młodzieżowych i ich książek.

3. **„Ta książka jest wspaniała- polecam”** -klasa 3b przygotowała prezentacje o książkach godnych polecenia, najpopularniejszych wśród młodych czytelników.

4. **”Z psychologią za pan brat”**- klasa 3c przygotowała prezentacje o nowo zakupionych książkach psychologicznych, poruszających ważne zagadnienia.

5. **„Bestsellerowe serie”** - klasy 2b, 3e- zaprezentowały najpopularniejsze serie fantastyczne, młodzieżowe, kryminalne.

6. **„Tytuły na czasie”**- klasa 3d w prezentacjach wskazała na hitowe tytuły wśród miłośników literatury

7. **“Moje ulubione cytaty”**- klasy 2c, poprzez cytaty z ulubionych książek, w swoich prezentacjach, starała się promować czytelnictwo.

Zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej

Klasa IV B uczestniczyła w projekcie “Różne oblicza poezji”- klasa została podzielona na grupy, każda z nich miała za zadanie stworzyć wiersz różnymi sposobami, I –poezja negatywna, II dokończyć wiersz, III stworzyć wiersz z tytułów prasowych, IV przetworzyć wiersz na język sms. Do lekcji wykorzystano wiersze z tomików Marii Pawlikowskiej Jasnorzewskiej, Aleksandra Fredry, Józefa Barana, dostępnych w zbiorach biblioteki szkolnej.

Klasy II A,B,C,D projekt edukacyjny pt. „Czytamy w języku obcym”. Celem było rozbudzenie zainteresowania literaturą obcojęzyczną. Wykorzystywano zbiory biblioteczne w celu zachęcenia do czytania w języku obcym, praca ze słownikami podczas czytania w oryginale, czytanie fragmentów książki w języku obcym dostosowanej do poziomu czytelników A1-B2. Uczniowie zapoznali się z różnymi metodami, które pomagają zrozumieć tekst w języku obcym.

VI. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii i wakacji.

Godziny pracy biblioteki szkolnej dostosowane były do zajęć dydaktycznych szkoły. Uczniowie mieli możliwość korzystania z biblioteki codziennie na każdej przerwie, a także przed lekcjami i po zakończeniu zajęć. Mogli wypożyczać książki na okres ferii i przerw świątecznych oraz wakacje. Systematycznie organizowane były akcje zachęcające uczniów do wypożyczania połączone z wystawą książek: rocznica urodzin lub śmierci pisarza, dnia poezji, książki, rocznic literackich, historycznych i in.

VII. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek.

Do biblioteki szkolnej zakupiono literaturę poruszającą problemy integracji, tolerancji, akceptacji, radzenia sobie ze stresem, poszanowaniem uczuć i niesienia pomocy innym, pozycje o treściach psychologiczno-terapeutycznych.

VIII. Książki historyczne.

Księgozbiór biblioteki wzbogacił swój księgozbiór o książki historyczne, w tym poświęcone historii Polski XX wieku.

- Joanna Kuciel- Frydryszak- Chłopki: opowieść o naszych babkach,
- Magda Knedler – Moje przyjaciółki z Ravensbrück ; Łączniczka ; Położna z Auschwitz

IX. Wnioski z realizacji programu (w tym trudności związane z realizacją działań promujących czytelnictwo, problemy występujące przy realizacji Programu)

Nowe książki, które zostały zakupione zgodnie z preferencjami uczniów, wpłynęły na atrakcyjność księgozbioru. W efekcie przełożyło się to na wzrost zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów. Sama możliwość współdecydowania o zakupach, czytanie nowych książek spowodowało, że

czytelnicy przychodzili i pytali o inne tytuły, książki o podobnej tematyce oraz proponowali kolejne. Nowe tytuły w księgozbiorze biblioteki udowodniły, że młodzież lubi czytać, zwłaszcza jeżeli mają dostęp do nowości wydawniczych, często dla większości z nich nieosiągalne ze względu na wysoką cenę książek.

Wzbogacony księgozbiór biblioteczny sprawił, że uczniowie zaczęli czytać nie tylko lektury szkolne. Nowości wydawnicze, które cieszyły się największym zainteresowaniem wśród młodzieży:

- wśród dziewcząt: „Clone”, „Inne tonacje ciszy”, „Me beloved monster”, „Tysiąc złamanych serc”, „Wszyscy jesteśmy łotrami”, „Kolor rzeczy niewidzialnych” ,etc.

- wśród chłopców: „Jujutsu Kaisen”, „Survival”, „Odnaleziony” , „Preppersi, etc.

Realizacja Programu przyczyniła się do wzrostu zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów naszej szkoły. Zauważalny jest wzrost wypożyczeń oraz odwiedzin w bibliotece szkolnej.

Odsetek uczniów korzystających z zakupionych nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej wzrósł – 40 %

Udział w programie otworzył wiele możliwości na nowe, ciekawe inicjatywy w szkole oraz bibliotece. Było widoczne zaangażowanie uczniów w przedsięwzięciach bibliotecznych, chętnie uczestniczyli w konkursach i wszelkich akcjach organizowanych przez bibliotekę. Poza tym udział w wydarzeniach upowszechniania czytelnictwa wpłynął pozytywnie na współpracę z nauczycielami i rodzicami. Ciekawie doposażony księgozbiór pozwolił uczniom rozwijać zainteresowania, dał możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach. Ogromną zaletą tej edycji programu była możliwość zakupu wyposażenia do biblioteki , (zakup puf), które podniosło atrakcyjność wyglądu samej biblioteki. Młodzież potwierdziła to częstymi wizytami w bibliotece, w której odnajduje również, oprócz samej przyjemności obcowania z książkami i literaturą, także przyjemną, przyjazną atmosferę do nauki, czytania czy po prostu odpoczynku.

Sporządziła:

Anna Zielińska